

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ Верхнетыжминская ООШ)

Информационная справка по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МБОУ Верхнетыжминская ООШ

от 23 августа 2023 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики» от 18.03.2022г № 5а об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта) реализации Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики» на 2022 г.

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ Верхнетыжминская ООШ - с 01.09.2022 г., На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:
 - 1) Положение о целевой модели наставничества;
 - 2) Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества
 - 3) Дорожная карта реализации программы наставничества
 - 4) Приказ от № 54 п.2 от 25.08.2022 «Об организации целевой модели наставничества в МБОУ Верхнетыжминская ООШ»
 - 5) Приказ «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ Верхнетыжминская ООШ».

1. Сформированы пары:

Учитель – учитель					
	наставляемый	должность	наставник	должность	
1	Кольцова Екатерина Павловна	Учитель начальных классов	Кольцова Надежда Петровна	Учитель математики	

Ученик - ученик				
	наставляемый	класс	наставник	класс
1	Кадрова Наталья Алексеевна	1 класс	Кольцова Маргарита Александровна	8 класс

2. Разработана программная документация:

- План работы с молодыми специалистами (учитель – учитель) на 2022-2023 учебный год.
- Программа наставничества (ученик – ученик) на 2022-2023 учебный год

3. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- Второй этап опроса для мониторинга (в конце учебного года)

4. Выполнение мероприятий Дорожной карты реализации ЦМН. Выписка из Дорожной карты (с учетом сроков реализации).

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Выполнение
1	1. Знакомство с локальными актами школы. 2. Теоретическое занятие. Понятия «ООП», «примерная программа», «авторская программа», «рабочая программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов.	август	Директор Зам. директора по УВР	+ +
2	1. Микроисследование «Изучение затруднений в работе молодого учителя».	сентябрь	Зам. директора по УВР	+
3	1. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. 2. Посещение уроков молодых специалистов с целью контроля подготовки к занятию.	октябрь	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов	+ +
4	Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия.	декабрь	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов	+

5	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение.	В течение года	Педагогический коллектив	+
6	Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	январь	Педагогический коллектив	-
7	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	май	Директор Зам. директора по УВР	+
8	Посещение уроков молодыми специалистами у коллег школы. Контроль над владением методикой ведения урока.	В течение года	Педагогический коллектив	
9	Открытые уроки молодых учителей.	По графику	Педагогический коллектив	+

Программы модели наставничества «Ученик-ученик»

Сроки	Направления	Целевая аудитория	Задачи программы	Выполнение
Сентябрь-октябрь	Вовлечение в активную деятельность.	Учащиеся 1–4 класса	Поддержка становления индивидуальности учащегося (оказание помощи в выборе кружков и секций, приглашение на занятия, оказание индивидуальной помощи в развитии творческих способностей и т.д.). Содействие в проявлении индивидуальности (обсуждение того, что учащийся делает хорошо, организация выставки, мероприятий с участием детей, помощь в подготовке для участия в конкурсе или мероприятии и т.д.). Помощь в самоорганизации (помощь в составлении режима дня, совместное составление программы саморазвития, помощь в выборе целей и их достижении) Вовлечение в мероприятия школы.	+ + +
Ноябрь - декабрь	Ученик в условиях адаптации.	Вновь прибывшие в школу учащиеся.	Знакомство с традициями, особенностями школы и класса. Помощь с организацией образовательного процесса. Решение конкретных психологических и коммуникативных проблем.	+ + +

Январь-февраль	Анти-буллинг	Учащиеся 1-8 классов.	1. Психоэмоциональная поддержка учащихся. 2. Вовлечение учащихся в совместную творческую, образовательную деятельность. 3. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	+ + +
Март-апрель	Марафон добрых дел	Учащиеся 1-8 классов.	1. Социальная работа волонтеров. 2. Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	+ +
Май	Акция «Голубь мира»	Учащиеся 1-8 классов.	1. Помощь в проведении акции «Георгиевская ленточка»; 2. Помощь в благоустройстве территории памятника; 3. Изготовление сувенирной продукции	+

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) Продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,
- 2) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 3) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
- 4) Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
- 5) Проведение оценки качества реализации программ наставничества
- 6) Обучение на КПК в АОУ ДПО УР ИРО по теме наставничества.

Со справкой ознакомлены:

Колес
Колес
Колес
Колес