

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Верхнетыжминская общеобразовательная школа"
МБОУ Верхнетыжминская ООШ**

РАССМОТРЕНО

На педсовете

Протокол №1
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Абрамова Н.А.

Приказ №45 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1273975)

учебного курса «Русское слово»

для обучающихся 9 класса

**д.Верхняя Тыжма
2023 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год;
- Основная общеобразовательная программа МБОУ Верхнетыжминская ООШ;
- Учебного плана на 2023-2024 учебный год;
- Устава школы;
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Курс способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля по завершении основного образования, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека. ОГЭ в 9 классе проверяет умение писать сжатое изложение, используя различные способы компрессии текста, читать текст и анализировать его содержание, выполнять тестовые задания, проверяющие знания и умения в разных областях школьного курса русского языка, то есть выполнять комплексный анализ текста.

Цели курса:

- обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации в форме ОГЭ.
 - воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку
 - развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков;
 - освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
 - формирование умений** осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовать необходимую информацию;
 - применение** полученных знаний и умений в речевой практике.
- Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.
- Коммуникативная компетенция** – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.
 - Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция** – это знания основ науки о языке, и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.
 - Культуроведческая компетенция** – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

Задачи курса:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.
- формировать умения обучающихся ориентироваться в многообразных явлениях письма, выбирать из правил соответствующее конкретному правописанию;
- обучение созданию текста типа речи рассуждение с учетом основных признаков текста: смысловой и грамматической целостности, подчиненности коммуникативной задаче и т.д.
- расширить навыки самостоятельной работы;
- развивать навыки работы со справочной литературой;
- формировать навыки исследовательской работы;
- учить самоанализу, применять знания в практической деятельности.

Программа рассчитана на 17 часов для учащихся 9-го класса общеобразовательных учреждений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Постигаем тайны ОГЭ. Знакомство с целями, задачами, содержанием кружка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

I. Подготовка к выполнению части 1 - написанию сжатого изложения

Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Виды изложений Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. . Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

II. Подготовка к выполнению части 2

Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение. Анализ текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Тестовые задания.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Понятие о контексте. Слово в контексте. Группы слов по происхождению и употреблению. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Лексическая сочетаемость. Смещение паронимов. Жаргонизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Лексический анализ. Тестовые задания.

Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Анализ средств выразительности. Тестовые задания.

Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.

Правописание приставок Слитное, дефисное, раздельное написание.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. **(Тест)**

Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Синтаксические нормы.

Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Тест. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в простом осложнённом предложении

Практикум. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами

Тест. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых.

Синтаксический анализ сложного предложения.

Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи.

IV. Подготовка к выполнению части 3,

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения 15.1 , 15.2., 15.3. . Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, на морально-нравственную тему, сочинение по трактовке текста. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод. Средства межфразовой связи.

Итоговое занятие. Работа с бланками ответов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во час	Оборудование	Виды учебной деятельности	Формы промежуточного контроля
1	Введение. Постигаем тайны ОГЭ	1	Сборники типовых тестовых заданий. Распечатки критериев проверки и оценки выполнения заданий разных частей ОГЭ	Знакомство с целями, задачами, содержанием курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Работа с демоверсией	
2	Виды изложений Особенности сжатого изложения Текст как единицы языка.	1	Распечатки текстов Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2017. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2016 год. Открытый банк заданий. ФИПИ	Лекция. Беседа. Ведение тетради для подготовки к ОГЭ, запись теоретического и практического материала в эту тетрадь. Составление словарной статьи к понятию «Сжатое изложение» Анализ критериев оценивания сжатого изложения Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Функциональные стили речи, типы текстов Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	Содержательный анализ текста
3	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста Главная и второстепенная информация в тексте Способы и приемы компрессии текста	1	Распечатки текстов Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2017. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2016 год. Презентация	Работа с текстом, абзацное членение, выделение микротем. Определение темы, основной мысли текста, подбор заголовка, деление на смысловые части, выделение ключевых слов, главной и второстепенной информации в тексте. Запись в тетрадь. Слушание. Адекватное понимание устной речи. Сжатие текстов, используя разные приемы компрессии. Запись в тетрадь.	

4	Сжатое изложение с использованием приема сокращения. Сжатое изложение с использованием приема обобщения. Анализ сжатых изложений.	1	Презентация. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2017. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2016 год.	Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости Приемы сжатия текста.	Сжатое изложение
5	Выразительность русской речи. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности - задание 3 .	1		Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы». Запись в тетрадь «ОГЭ» Выполнение заданий -презентация Тренировочные упражнения с тропами и фигурами речи - презентация. Чтение и анализ статьи справочника	
6	Правописание приставок Слитное, дефисное, раздельное написание – задание4	1	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из сборника под редакцией Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2017. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2016 год.	Фонетический разбор слов. Выполнение задания - презентация. Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Выполнение заданий .	Тест
7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1	Учебники русского языка. Сборник под редакцией Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2017. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2016 год.	Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Тренировочные упражнения-тесты Выполнение заданий -презентация	Тест

8	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	Словари, справочники. Сборник под редакцией	Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Анализ текста. Выполнение заданий	Тест
9	Синтаксические нормы. Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях -заданиеб	1	Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2017. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2016 год.	Выделение словосочетаний из предложений, определение способа связи - тесты Выполнение заданий -тесты	
10	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых - задание 8,11	1	Презентации Учебники русского яз., 8 кл.	Выполнение заданий – тесты, презентации	
11	- Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении - Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения- задание 10,9	1	Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2017. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2016 год. Распечатки текстов	Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Выполнение заданий – тесты, презентации Характеристика и разбор предложений Выполнение заданий	
12	Знаки препинания в сложносочинённом предложении, виды связей. задание13	1	Тесты с заданиями	Запись в тетрадь «ОГЭ» теории и примеров. Тренировочные упражнения Выполнение заданий	тест
13	Синтаксический анализ СП, виды подчинений – задание 12-14	1	Тесты с заданиями	Запись в тетрадь «ОГЭ» теории и примеров. Характеристика и разбор предложений Тренировочные упражнения	тест
14	Сложные предложения с разными видами связи – задание 14	1	Тесты с заданиями Русский язык. Подготовка к ОГЭ-	Запись в тетрадь «ОГЭ» теории и примеров	тест

			2017. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2016 год.	Характеристика и разбор предложений. Тренировочные упражнения	
15	Практикум	1	Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2017. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2016 год.	Выполнение тестов с заданиями Анализ допущенных ошибок.	тест
IV. Подготовка к выполнению заданий 15.1,15.2,15.3					
16	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения.	1	Презентация	Запись в тетрадь для подготовки к ОГЭ. Классификация речевых, логических и грамматических ошибок.	
17	Практикум. Написание сочинений по высказываниям из сборника Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2017. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов- на-Дону, «Экзамен», 2016 год.	1		Написание сочинений-рассуждений. Чтение текстов и анализ сочинений.	сочинение

Ресурсное обеспечение программы

Литература

I. Для учителя:

1. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2017. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2016 год.
2. Г. Т. Егораева. Русский язык. ОГЭ – 2017. 9 класс. Москва, «Экзамен», 2016 год.
3. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
4. Презентация «Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме»
5. Презентация «Современные подходы к написанию сжатого изложения и сочинения-размышления на ГИА в 9-м классе»
6. Презентация «Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему» (С 2. 1)
7. Презентации по всем основным разделам русского языка

II. Для учащихся:

1. Учебник: Русский язык . 9 класс. Авторы Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина и др.), Москва, Просвещение, 2014 год.
2. Русский язык. Подготовка к ОГЭ -2017. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2016 год.
3. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 9 класс. М.:Просвещение, 2008
4. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

СЛОВАРИ

1. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка – М.: Просвещение, 1989

2. Крючков С.Е. Русский язык в таблицах. 5-9 классы. - М.: Айрис-пресс,2004.
3. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка – М.: ООО «А ТЕМП», 2008
4. Скиргайло Т.О, Ахбарова Г.Х. Сочинения на лингвистическую тему. Русский язык. 9 класс: пособие для учащихся.-Казань: Изд-во МОиН РТ,2011
5. Сенина Н.А.Русский язык.Подготовка к ГИА-2015.Ростов-на-Дону.2014

Материалы, размещенные на сайтах

-www.fipi.ru:

- документы, регламентирующие разработку КИМов для государственной итоговой аттестации по русскому языку 2017 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);

- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов 2013 г.;

- перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к экзамену.

- www1.ege.edu.ru/