

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор МБОУ
Верхнетыжминская ООШ
Абрамова Н. А.
от «31»08.2023г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ ВЕРХНЕТЫЖМИНСКАЯ ООШ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

д. Верхняя Тыжма
2023 г.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

Дошкольная группа работает в режиме – пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00 ежедневно. Осуществляет свою деятельность на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20.
- Устава МБОУ Верхнетыжминская ООШ, лицензии, родительского договора.

Структура образовательного учреждения.

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой воспитываются 8 детей раннего и дошкольного возраста:

Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	ФИО педагога
разновозрастная	3-7 лет	8	Загуменнова А.В. Кольцова Е.П.
		Итого: 8	

Мальчиков: 5 человека, девочек: 3 человека

В начале года были поставлены следующие **задачи**:

1. Внедрять в практику работы ДОУ современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС по всем направлениям деятельности.
2. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «ЗОЖ».
3. Совершенствовать работу ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формировать любовь к родному краю.

Основные направления в работе.

- Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
 - Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.
 - Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного

образования «О рождении до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. При работе с детьми используются современные технологии, такие как социоигровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно – ролевые), здоровье сберегающие и экологические технологии.

Образовательная деятельность проводится с использованием дидактического материала, различных игровых пособий.

Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Была проделана огромная работа по наполнению методических и дидактических подборок.

В течение учебного года были изготовлены различные игры по познавательному развитию. Подобрана картотека дидактических игр по экологии, по правилам дорожного движения, игры на развитие логики и мышления, физминутки, пальчиковые игры, старинные русские игры и забавы.

Проведен мониторинг развития детей на начало и конец учебного года, который показал, что уровень развития детей в конце года выше, чем вначале. По итогам мониторинга сделан вывод о том, что больше времени следует уделять развитию речи, развитию словарного запаса детей, играть в словесные игры.

Для снижения заболеваемости проводились закаливающие процедуры:

- ❖ Утренняя гимнастика.
- ❖ Гимнастика после сна.
- ❖ Облегченная форма одежды.
- ❖ Мытьё ног перед сном.
- ❖ «Босоножье» по массажным коврикам.
- ❖ Сон с доступом воздуха (температура воздуха + 17-19 градусов).
- ❖ Прогулки в любую погоду.

На протяжении всего учебного года велась работа с семьями воспитанников. Для этого проводились родительские собрания, консультация на тему: «Подготовка ребенка к детскому саду», «В дорогу за сказками», «Учимся общаться со взрослыми». Родительский клуб «Клуб заботливых родителей»: «Играем пальчиками» - семинар-практикум, «А как речь – то говорит, словно реченька журчит» - круглый стол, «Под защитой закона» - деловая игра.

Были проведены родительские собрания, на котором родителям было представлено сообщение на тему: «Общее родительское собрание» «Тематические групповые родительские собрания».

Родители были ознакомлены с задачами на предстоящий учебный год, с психическими особенностями ребёнка всех возрастных групп. Неоднократно проводились выставки совместных работ. И всегда родители нашей группы принимали в них участие с огромной радостью. Такие выставки и конкурсы:

- Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»
- Конкурс аппликаций «Золотая осень»
- Выставка поделок из природного материала «Щедрая осень»
- Выставка рисунков «Вот какие наши мамы», посвященная Дню матери
- Выставка рисунков ко дню района «Родные просторы»
- Конкурс поделок : «Животные Удмуртии»
- Конкурс рисунков «Новогодний хоровод»
- Конкурс аппликаций «Зимушка-зима»
- Конкурс поделок к 23 февраля
- Конкурс рисунков «Мамочка любимая»
- Выставка поделок из бросового материала
- Конкурс рисунков «Каркуша»
- Конкурс поделок «Отправляемся в полёт»
- Выставка рисунков «Этот День Победы»...
- Фотовыставка «Наши выпускники»

В течение года были подготовлены и проведены праздники, ставшие в нашей разновозрастной группе традиционными:

- Праздник, посвященный дню воспитателя
- «Праздник Осени»
- Концерт, посвященный Дню Матери.
- Новогодний Карнавал
- Рождественские колядки
- Праздник, посвященный дню защитника Отечества
- Праздник, посвященный Международному женскому дню
- Досуг, посвященный Дню смеха
- День именинников
- Театрализованные представления.

В течение учебного года дети принимали участие в районных:

«Весёлые старты», «Шашки - малютки», летний спортивный фестиваль, Межрегиональном фестивале- конкурсе удмуртской культуры «Мудорвай», всероссийских конкурсах: «Экология планеты», «Любимая книга детства», «Бескрайний космос», «Защитники отечества», «Рисуем победу», ИРО «Берегите ёлочку».

Кадровые условия реализации программы

Требования к кадровым условиям реализации программы включают:

- укомплектованность дошкольной образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками;
- уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников Организации;
- непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников Организации.

Обеспеченность педагогическими кадрами

№ п / п	ФИО	Должность	Образование	Категори и
1	Абрамова Наталья Анатовлев на	Директор	ГГПИ, г. Глазов, 1997г. учитель начальных классов	СЗД/І
2	Знакова Ирина Григорьевна	Заместитель директора по ВР	УдГУ г. Ижевск. 1993 г. Преподаватель, филолог	І
3	Загуменнова Анна Викторовна	Воспитатель	УдГУ г Ижевск, 2014 г. Преподаватель, филолог	СЗД
4.	Кольцова Екатерина Павловна	Воспитатель	Педагогический колледж г.Можга, 2022 г. Учитель начальных классов	-

Сведения о других категориях работников

№ п/п	ФИО	Должность	Образование
1	Ларионова Людмила Михайловна	Помощник воспитателя	Начальное профессиональное
2	Кольцова Тамара Валентиновна	Повар	Начальное профессиональное

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе;

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу посредством насыщения и применения на занятиях нестандартного физкультурного оборудования.
2. Активизировать работу педагогов по подготовке к обучению грамоте дошкольников с 3-х лет посредством игры.
3. Организовать развивающую предметно- пространственную среду (РППС) в соответствии с инновационной образовательной программой " От рождения до школы".

Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки
1.1.	<p>Улучшение качества медицинского обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плановый медицинский осмотр детей с привлечением специалистов Кизнерской ЦРБ; - организация рациональной двигательной активности; - профилактические прививки по национальному календарю прививок; - профилактические мероприятия; - анализ заболеваемости; - анализ выполнения натуральных норм питания; - оформление медицинского уголка. 	<p>Воспитатель Фельдшер Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года Октябрь</p>
1.2.	<p>Система рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> -десятидневное меню -организация питания 	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>В течение года</p>
1.3.	<p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</p>	<p>Воспитатель</p> <p>В течение года</p>
1.4.	<p>Создание необходимой психологической среды</p>	<p>Воспитатель</p> <p>в течение года</p>
1.5.	<p>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по охране труда • По пожарной безопасности • Проведение учений по эвакуации детей • Проведение работы по проверке знаний по охране труда • Проведение работы по проверке знаний САНПиН 	<p>Директор, специалисты по охране труда, Роспотребнадзор</p> <p>В течение года</p>

План проведения выставок, смотров, конкурсов, мероприятия

Содержание	Срок проведения	Ответственные
Смотр-конкурс детских рисунков «Мое любимое животное»	сентябрь	Зам. директора по УВР, воспитатель
Конкурс открыток и поздравлений «Воспитатель - мой лучший помощник» (ко Дню дошкольного работника)		
Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние дары »	октябрь	Зам. директора по УВР, воспитатель
Творческий конкурс, посвященный Дню матери, «Портрет любимой мамы»	ноябрь	Зам. директора по УВР, воспитатель
Семейный творческий конкурс «Елочка красавица»	декабрь	Зам. директора по УВР, воспитатель
Конкурс «Лучшая снежная фигура»	январь	Зам. директора по УВР, воспитатель
Коллаж «Подарок моему папе» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	февраль	Зам. директора по УВР, воспитатель
Выставка детских работ «Мамина копия» (разнообразная техника).	март	Зам. директора по УВР, воспитатель
Смотр-конкурс «Лучший чтец стихов»		
Конкурс рисунков «Мое любимое время года»		
Смотр-конкурс «Моя любимая песенка »	апрель	Зам. директора по УВР, воспитатель
Выставка коллективных детских работ, посвященных Дню победы «Я горжусь тобой, дедушка»		
Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)	май	Зам. директора по УВР, воспитатель
Фотовыставка «Дети – наше все»		
Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	в течение года	Зам. директора по УВР, воспитатель

Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

№п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки
3.1.	Диагностика детей поступающих в школу: - развитие познавательных интересов - мотивационная готовность к школе - выполнение программы, педагогическая диагностика - обследование уровня речевого развития детей	Воспитатель В течение года Апрель
3.2.	Система организации воспитательно-образовательной работы - анализ планов воспитательно-образовательной работы - открытые мероприятия для родителей	Воспитатель
3.3.	Психологическая служба - занятия по психологической коррекции - работа консультативного пункта	Воспитатель в течение года

Взаимосвязь ДОУ в работе с семьёй.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки
1.	Система работы с родителями: Родительские собрания: ✓ Общее родительское собрание, ✓ Игры с детьми в кругу семьи, ✓ Воспитание у ребенка самостоятельности, ✓ «Я хочу быть здоровым», ✓ «Я сам, могу и буду», ✓ Детский сад и семья, ✓ Как сделать общение интересным, ✓ Поощрения и наказания ребенка в семье, ✓ Сложные детские вопросы, ✓ Что нужно знать будущим первоклассникам и их родителям при подготовке к школе.	Зам. директора по УВР, воспитатель в течение года сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май
2.	Консультации: • «Как приучить ребёнка быть самостоятельным», • «Как правильно относиться к своим вещам », • «В семье растёт мальчик», • «Вместе учимся правильно произносить слова».	Воспитатель, октябрь Воспитатель, ноябрь Воспитатель, декабрь Воспитатель, апрель

Укрепление материально-технической базы ДОУ

№ п\п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки
6.1.	Ремонт помещений (текущий) - покраска стен, дверей; - благоустройство детской площадки. О работе по оздоровлению сотрудников - медицинский осмотр сотрудников	Директор Июнь-август Воспитатель Зам.дир.поУВР Октябрь

План работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Беседы – инструктажи по ПДД	Сентябрь	Николаева М.В. Воспитатель
Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	Октябрь	Воспитатель
Правила перехода по пешеходной дорожке.	Ноябрь	Воспитатель
Выход, посадка из транспорта средства.	Декабрь	Воспитатель
Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД.	Январь	Воспитатель
Правила катания на самокате.	Февраль	Воспитатель
Игры творческие с правилами.	Март	Воспитатель
Целевые прогулки.	Апрель	Воспитатель
Викторина по ПДД на тему «Правила дорожные детям знать положено».	Май	Воспитатель

План работы по пожарной безопасности

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Экскурсия « Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности».	Сентябрь	Воспитатель
Действия при пожаре. «Пожарный это призвание».	Октябрь	Воспитатель
Правила поведения в лесу « Малышам об огне».	Ноябрь	Воспитатель
Пусть дети знают: пожарный номер – 01.	Декабрь	Воспитатель
Новогодние гирлянды опасны для детей.	Январь	Воспитатель
Знакомство с электроприборами, правила	Февраль	Воспитатель

пользования.		
Спички не тронь - в спичках огонь.	Март	Воспитатель
Экскурсия в местную пожарную часть.	Апрель	Воспитатель
Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	Май	Воспитатель

Оперативный контроль

Тема	Срок проведения	Ответственные
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	Сентябрь	Зам.дир по УВР
Работа воспитателя по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения	Октябрь	Зам.дир по УВР
Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня	Ноябрь	Зам.дир по УВР
Система работы с детьми в игровых уголках	Декабрь	Зам.дир по УВР
Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	Январь	Зам.дир по УВР
Условия в ДОУ для самостоятельной деятельности детей	Февраль	Зам.дир по УВР
Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению грамоте по разделу Программы	Март	Зам.дир по УВР
Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений (бег, ходьба, прыжки, метание, лазание, ползание)	Апрель	Зам.дир по УВР
Анализ выполнения Программы по разделу «Подготовка детей к школе»	Май	Зам.дир по УВР

Работа с социумом

П/п №	Вид деятельности	Ответственный	Время проведения
1	Веселые старты между начальными классами и детским садом « Кто быстрее».	Учитель начальных классов, воспитатель	Сентябрь
2	Осень - золотая пора.	Муз. руков. воспитатель	Октябрь
3	Викторина « Моя любимая книга».	воспитатель библиотекарь	Ноябрь
4	Неделя добрых дел «Волонтеры».	Учителя нач. классов, воспитатель	Декабрь
5	Предновогодние забавы «Елочный парад».	муз. рук., воспитатель, клуб	Декабрь
6	Консультация фельдшера «Правила личной гигиены».	Воспитатель Фельдшер	Январь
7	Изучение и чтение книг библиотекарем в ДОУ	Воспитатель библиотекарь	2 раза в месяц
8	Консультация фельдшера закаливание « Полезно для организма и воздух и водица».	Фельдшер	Февраль
9	Праздник 23 февраля «А ну-ка мальчики».	Муз.руковод. воспитатель	Февраль
10	Праздник 8 марта « А ну–ка девочки». Масленица « Блинчики румяные».	Муз.руковод. воспитатель	Март
11	Просмотр военных мультфильмов и фильмов « Великая Отечественная Война».	Воспитатель, клуб, библиотекарь	Май
12	Поход в школьный музей «Полезно знать и малышам».	Воспитатель	Май

Календарный учебный график

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в МБОУ Верхнетыжминская ООШ.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Основной образовательной программой ДО, разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

- «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2011 года № 655;

- Уставом МБОУ Верхнетыжминская ООШ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового

мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ОУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора ОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнетыжминская основная образовательная школа» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в МБОУ Верхнетыжминская ООШ:

начало учебного года: 01 сентября 2023 года;

каникулярный период: 01.01.2024 г. по 08.01.2024 г.;

окончание учебного года: 31 мая 2024 года.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года: 37 недель.

Летний оздоровительный период: 01.06.2024 – 31.08.2024;

Режим работы МБОУ Верхнетыжминская ООШ: 08.00– 17.00

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

от 2 до 3 лет-10 занятий (продолжительность 10мин.)

от 3 до 4 лет-10 занятий (продолжительность 15мин.)

от 4 до 5 лет-11 занятий (продолжительность 20мин.)

от 5 до 6 лет-13 занятий (продолжительность 25мин.)

от 6 до 7 лет-15 занятий (продолжительность 30мин.)

Перерывы между занятиями 10 минут.

Режим дня детей дошкольного возраста
МБОУ ВерхнетыжминскаяООШ
в холодный период года (сентябрь – май)

Режимные процессы	Разновозрастная группа время
Прием детей, игровая самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая, трудовая деятельность, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность. Завтрак.	8.30-9.00
Игровая самостоятельная деятельность.	9.00-9.30
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.30-10.00 10.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность	10.40-10.50
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	10.50-12.30
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	12.30-12.45
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, совместная деятельность, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Воздушная гимнастика после дневного сна. Постепенный подъём детей	15.00-15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание) Совместная деятельность	15.15-15.30
Полдник.	15.30-15.50
Игровая самостоятельная деятельность детей	15.50-16.10
Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность. Беседы с родителями.	16.10-17.00

**Режим дня детей МБОУ Верхнетыжминская ООШ
в теплый период года (июнь – август)**

Режимные процессы	Разновозрастная группа
Утро радостных встреч: Встреча детей на участке, встреча с друзьями Проявление заботы и внимания о них. Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
День интересных дел: Понедельник - расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе. Среда - экспериментальная деятельность с детьми Четверг - советы доктора Безопасность. Труд в природе. Пятница - развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие - 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя). Физкультурное занятие на улице - 3 р. в неделю Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	8.50-12.30
Возвращение с прогулки	12.30-12.40
Мытье ног. Подготовка к обеду. Обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00
Вечер игр с друзьями. Подъём. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.00-15.15
Полдник.	15.15-15.30
Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями.	15.30-17.00

При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать индивидуальные особенности детей сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Годовой Календарный учебный график 2023-2024 учебный год

Сентябрь	Диагностика, Образовательная деятельность
Октябрь	Образовательная деятельность
Ноябрь	Образовательная деятельность
Декабрь	Образовательная деятельность
Январь	1-я неделя – Новогодние каникулы Образовательная деятельность
Февраль	Образовательная деятельность
Март	Образовательная деятельность
Апрель	Образовательная деятельность
Май	Образовательная деятельность Диагностика
Июнь	Летние каникулы
Июль	Спортивные праздники, подвижные игры, экскурсия
Август	

Учебный план
МБОУ Верхнетыжминская ООШ на 2023-2024 учебный год

Базовая ОО	Первая младшая группа (2-3)	Вторая младшая группа (3-4)	Средняя группа . (4-5лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
ОО « Познавательное развитие»	2	2	2	3	3
Познание. Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	2
Познание. Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
ОО «Речевое развитие»	1	1	1	2	2
Развитие речи	1	1	1	2	2
ОО «Художественное эстетическое развитие» (музыка)	2	2	2	2	2
ОО «Художественно-эстетическое» (изобразительная деятельность)	2	2	2	2	3
Рисование	1	1	1	1	2
Лепка	1	1	1	0,5	0,5
Аппликация	-	-	-	0,5	0,5
ОО «Физическое развитие»	2	2	3	3	3
Чтение художественной литературы	1	1	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Итого:	10	10	11	13	15