

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ Верхнетыжминская ООШ)**

РАССМОТРЕНО

На педсовете

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

(Н.А.Абрамова)

Приказ №45 от 31.08.2023 г

**Рабочая программа
по предмету
«Математика»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Д.Верхняя Тыжма, 2023 г

Пояснительная записка

Математика 5-9 класс

Рабочая программа по математике в 5-9 классах, разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Верхнетыжминская ООШ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель рабочей программы по математике

Формирование у учащихся таких доступных количественных, пространственных и временных представлений, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им усваивать другие учебные предметы и в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией; воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Общая характеристика:

Математика обладает воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству. Обучение математике в школе для детей с ОВЗ носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью, так и с профессионально-трудовой подготовкой учащихся. Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. В программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен большинству школьников. Процесс математического образования по данной программе обеспечивают учебники по математике, рабочие тетради.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия*.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией). Основными формами организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.; *закрепление изученного материала* с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения, изученного; *обобщение и систематизация* пройденного материала с использованием математических игр.

Содержание учебного предмета

Нумерация.

Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения.

Величины и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости (копейка, рубль), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век), длины (мм, см, дм, м, км), площади (1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км), объема (1 куб. мм, 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. м, 1 куб. км). Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Запись чисел, полученных при измерении площади и объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Представление об отрицательных числах на примерах температуры воздуха, финансовых операций (кредит, долг, баланс денежных средств и т.п.). Сравнение различных значений температуры воздуха и баланса денежных средств, включая положительные и отрицательные значения.

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами, без преобразования и с преобразованием в пределах 1 000 000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на однозначное, двузначное и трехзначное число (несложные случаи). Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби.

Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Элементарные случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа. Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное и трехзначное число (легкие случаи). Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Нахождение числа по одной его части.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Нахождение числа по одному проценту.

Арифметические задачи.

Простые и составные арифметические задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение доли целого и целого по значению его доли. Простые и составные задачи

геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Планирование хода решения задачи. Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб.

Использование чертежных документов для выполнения построений.

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра.

Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии. Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника квадрата. Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндра, конуса. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Геометрические формы в окружающем мире.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 680 ч из расчета:

Класс	Кол-во часов в неделю	Итого за год
5	4	136
6	4	136
7	4	136
8	4	136
9	4	136

В 5-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Освоение АООП общего образования, созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: *личностных и предметных*. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты освоения адаптированной программы отражают:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину,

российский народ и историю России;

- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 7) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- 9) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 11) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 12) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 13) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 14) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Уровни усвоения предметных результатов по математике на конец школьного обучения

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знать таблицы сложения однозначных чисел; Знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; Знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; Знать числовой ряд чисел в пределах 100 000; Знать дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение; Знать геометрические фигуры и тела (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); Знать названия геометрических тел: куб, шар, параллелепипед. Читать записывать и сравнивать целые числа в пределах 100 000; Выполнять письменно действия с числами в	Знать таблицы сложения однозначных чисел; Знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; Знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; Знать числовой ряд чисел в пределах 100 000; Знать дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение; Знать геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); Знать названия геометрических тел: куб, шар, параллелепипед;

<p>пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц сложения. Выполнять арифметические действия</p>	<p>Читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 100 000; Выполнять письменно действия с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц сложения;</p>
<p>(сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора; Выбирать единицу для измерения величины (стоимости, длины, массы, площади, времени); Выполнять действия величинами; Находить доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); Простые арифметические задачи и составные в 2 действия; Распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела.</p>	<p>Выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора; Выбирать единицу для измерения величины (стоимости, длины, массы, площади, времени); Выполнять действия с величинами; Находить доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); Решать простые арифметические задачи и составные в 2 действия; Распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела.</p>

Требования к уровню подготовки

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:

овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Предметными результатами изучения курса является формирование базовых учебных действий (БУД).

Личностные БУД: Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользующую социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

Коммуникативные БУД:

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);

- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные БУД: Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные БУД:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно- пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, следственных связей) на наглядном, доступном вербальном причинно следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности(природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Виды контроля

Класс	Контрольная работа (тема)
5	<ul style="list-style-type: none"> • Входная контрольная работа № 1 по теме «Нумерация. Повторение за 4 класс» • Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание чисел». • Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного». • Контрольная работа № 4 по теме « Умножение и деление на однозначное число» • Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». • Итоговая контрольная работа №6 за 5 класс

Класс	Контрольная работа (тема)
6	<ul style="list-style-type: none"> • Входная контрольная работа № 1 по теме «Нумерация. Повторение за 5 класс» • Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» • Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел. Нахождение неизвестного». • Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление на однозначное число» • Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». • Итоговая контрольная работа №6 за 6 класс

Класс	Контрольная работа (тема)
7	<ul style="list-style-type: none"> • Входная контрольная работа № 1 по теме «Нумерация. Повторение 6 класс». • Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел». • Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел. Нахождение неизвестного».

	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа № 4 по теме « Умножение и деление на однозначное число». • Контрольная работа № 5 по теме: «Умножение и деление». • Контрольная работа №6 за 7 класс
--	---

Класс	Контрольная работа (тема)
8	<ul style="list-style-type: none"> • Входная контрольная работа №1 по теме «Нумерация» • Контрольная работа № 2 по теме: «Нумерация» • Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей». • Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». • Контрольная работа № 5 по теме: «Умножение и деление дробей, смешанных чисел на целое число». • Контрольная работа №6 за 8 класс

Класс	Контрольная работа (тема)
9	<ul style="list-style-type: none"> • Входная контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация. Повторение 8 класс». • Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей» • Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» • Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление на трёхзначное число». • Контрольная работа № 5 по теме: «Проценты и дроби». (по итогам 1 полугодия) • Контрольная работа №6 по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями» за 9 класс

Контрольно- измерительный материал

Итоговые контрольные работы по математике

5 класс

1. Решите задачу:

В 1-х подъезде - 32 квартир в каждом. Во 2-м – в 2 раза больше. Сколько всего квартир в доме?

2. Решите примеры: $(703 - 624) \times 9$

3. Вычислите: $43 \text{ м} - 6 \text{ м } 28 \text{ см} =$

$33 \text{ руб.}86 \text{ коп} + 5 \text{ руб.}14 \text{ коп} =$

4. Начертите квадрат со стороной 4 см

6 класс

Вариант 1

Задача

Из двух пунктов одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Расстояние между пунктами 380 км. Через 4 часа они встретились. Скорость одного автомобиля была 50 км/ч. С какой скоростью двигался второй автомобиль?

Найти часть от числа

$\frac{2}{3}$ от 2844

Реши примеры по действиям

$(8000 - 7595) : 5 = 3200 + 170 * 4 =$

Решите примеры

$180 * 30 = 40 \text{ р } 5 \text{ к} - 38 \text{ р } 60 \text{ к} =$

$4200 : 30 = 2 \text{ ц } 60 \text{ кг} + 26 \text{ ц } 40 \text{ кг} =$

$6 \frac{3}{11} - 2 \frac{5}{11} = 4 \frac{5}{16} + 1 \frac{9}{16} =$

Задача

Постройте тупоугольный треугольник ABC. В треугольнике постройте высоту.

Вариант 2**Задача**

Из пункта А выехала первая группа туристов, которая двигалась со скоростью 40 км/ч. Из пункта В навстречу двигалась вторая группа туристов со скоростью 50 км/ч. Каково расстояние между пунктами, если туристы встретились через 3 часа?

Найти часть от числа

$2/5$ от 400

Реши примеры по действиям

$$540 : 1 - 63 = (1244 + 394) * 4 =$$

Решите примеры

$$360 * 20 = 5\text{см } 3\text{мм} - 4\text{см } 6\text{мм} = 10 - 8 \frac{9}{13} =$$

Задача

Постройте равносторонний треугольник ABC. АВ равно 5 см. В треугольнике постройте высоту.

Контрольная работа по математике**7 класс****Вариант I****Задача**

Для закройщиц в ателье купили 7 ножниц по цене 187 р. за штуку и швейную машинку по цене 6 508 р. сколько денег израсходовали на всю покупку?

Найти часть от числа

$3/5$ от 35 м

Решите примеры

$$5\ 206 * 13 = \quad 230 * 7 = \quad 4 \frac{2}{3} + \frac{7}{9} = \quad 5,309 + 0,001 =$$

$$3,415 - 2,935 = \quad 22\ 320 : 36 = \quad 32\ 892 : 6 = \quad \frac{5}{8} - \frac{1}{4} =$$

$$1,5 + 2,7 = \quad 6,003 - 5,1 =$$

Задача

Начертите квадрат со стороной 4 см. вычислите периметр.

Вариант II**Задача**

На склад привезли 8 телевизоров по цене 13 700 р за каждый и 6 музыкальных центров по цене 4 806 р за каждый. Какова общая стоимость товара, поступившего на склад?

Найти часть от числа

$2/3$ от 6 603

Выполните действия

$$(9\ 357 + 47\ 427) : 42 =$$

Решите примеры

$$5\ 206 * 13 = \quad 3 \frac{2}{5} - \frac{3}{4} = \quad 3,28 + 9,6 = \quad 11,3 - 0,154 = \quad 97\ 600 : 4 =$$

$$11/24 + 4 \frac{2}{3} = \quad 2,7 + 4 = \quad 5 - 2,34 =$$

Задача

Постройте симметричные треугольники.

Контрольная работа по математике**8 класс****Вариант 1****Задача**

В ателье было 7 кусков ситца, по 35,25м в каждом, и 10 кусков по 33,85м в каждом. Израсходовали 0,2 всего ситца. Сколько метров ситца осталось в ателье?

Выполните действия

$$(144,2 - 100,304) : 62 + 0,305 * 26 =$$

$$15/27 * 3 - 5 \frac{5}{6} : 35 =$$

Вычисления выполняйте в десятичных дробях

$$42\text{т } 15\text{кг} - 287\text{кг} =$$

Задача

Дано: окр., кр.

$$R = 5 \text{ см}$$

Сокр. - ? , S кр - ?

Вариант 2

Задача

Сшили 6 простыней, расходуя на каждую по 2,2 м полотна, и 8 наволочек, расходуя на каждую по 1,25м. поставьте вопрос и решите задачу.

Решите примеры

$$55,6 * 83 = 12,48 : 12 =$$

$$0,85 * 35 = 14,56 : 91 =$$

Выполните действия

$$20/21 * 7 + 3 \frac{3}{8} : 27 =$$

Вычисления выполняйте в десятичных дробях

$$17 \text{ т } 890 \text{ кг} + 4 \text{ т } 13 \text{ кг}$$

Задача

Дано: окр., кр.

$$R = 3 \text{ см}$$

C

окр. - ? , S кр - ?

Контрольная работа по математике

9 класс

Вариант 1

Задача

Мастерская получила 800 м ткани. Из 35% ткани сшили халаты, из 40% полученной ткани сшили платья. Сколько метров ткани осталось?

Выполните действия

$$(16 \frac{3}{4} - 12,05) * 49 =$$

$$49 - 1/8 : 25 =$$

$$8 \frac{1}{4} * 9 - 7,05 : 25 =$$

$$243,75 : 15 + (291 - 135,785) * 32 =$$

Задача

Вычислите объём школьного зала, если его длина 20 м, ширина 16 м, высота 4 м.

Вариант 2

Задача

Аптека получила лекарственные растения. Среди них 300 пачек ромашки и 175 пачек шалфея. Одна пачка ромашки весит 0,1 кг, а почка шалфея 1/20 кг. Каков общий вес пачек ромашки и шалфея?

Выполните действия

$$4 \frac{4}{5} - 3,432 : 3 = 3,125 : 5 + 2 \frac{2}{5} * 7 = 252,2 : 97 + 40,094 * 47 =$$

$$(8,01 - 0,197) * 56 + 296,75 =$$

Задача

Ребро коробки кубической формы равно 36 см. Вычислите объём этой коробки.

Учебно-методический комплекс

1. Программа В.В. Воронковой Математика / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение 2014г. Учебники и тетради:

5 класс:

1. М.Н.Перова и др.. Математика, 5. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2002 г.
2. Перова М. Н., Яковлева И. М. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

6 класс:

1. Г.М. Капустина, М.Н.Перова. Математика, 6. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.
2. Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

7 класс:

1. Т.В. Алышева. Математика, 7. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.
2. Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

8 класс:

1. В.В.Эк. Математика, 8. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.
2. Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

9 класс:

1. А.П.Антропов. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:Просвещение, 2005 год.
2. Перова М. Н., Яковлева И. М. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Методические пособия:

Коррекционное обучение. Математика 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль.

Внеклассные мероприятия. Изд. «Учитель», 2006 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.

Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Изд. «Учитель», 2009 г. Авт. –составитель С.Е. Степурина.

Математика в коррекционной школе. Ф.Р. Залялетдинова Москва «ВАКО», 2011г.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

дата план	дата факт	№ п/п	Наименование раздела и тема урока	Практиче- ская часть	Домашнее задание
1. Нумерация. Сотня. Повторение (12 час)					
02.09		1	Устная и письменная нумерация в пределах 100.		№ 14, 22
03.09		2	Числа, полученные при измерении		№ 21, 24

04.09		3	Таблица умножения и деления.		№ 26 ,29 35, 37(1,2)
05.09		4	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. Примеры на порядок действий без скобок. Входной контроль		№ 38, 39 № 41 , 44
09.09		5	Действия с числами, полученными при измерении.		№ 51 ,53
10.09		6	Умножение нуля и единицы.		№ 55 , 60
11.09		7	Нахождение неизвестного слагаемого. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.		№ 61 , 65 № 66 , 70 № 71 , 74
11.09		8	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.		№ 87, 91 № 90, 92
12.09		9	Нахождение неизвестного вычитаемого. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.		№ 96 , 99
16.09		10	Закрепление нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания.		№ 103,105
17.09		11	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.		№ 118, 123
18.09		12	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100»	КР№1	№ 119, 122
2. Тысяча(7часов)					
19.09		13	Нумерация чисел в пределах 1000		С.37 № 10,11
23.09		14	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц		С.38 №18
24.09		15	Образование трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.		С.40 № 29
25.09		16	Образование трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.		С.40 №31
26.09		17	Счет в пределах 1000 числовыми группами по 2, 20, 200		С.41 № 35,
30.09		18	Счет в пределах 1000 числовыми группами по 5, 50, 500; по 25, 250		С.41 № 40
01.10		19	Изображение трехзначных чисел на калькуляторе		С. 37 № 12
3.Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода ч/з разряд. (12 часов)					
02.10		20	Сравнение чисел		С.42 № 51,
03.10		21	Римские числа. Обозначение чисел I-XII		С.45 № 69
07.10		22	Денежные купюры. Размен, замена нескольких купюр одной.		С. 46 № 72.
08.10		23	Единицы измерения длины: километр. Таблица мер длины.		С. 47 №81
09.10		24	Единицы измерения массы: грамм, тонна. Таблица мер массы		С. 50 № 94, 97

10.10		25	Устное сложение, вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости		С.52 №101,2(2),3
14.10		26	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.		С.54 №110(2)
15.10		27	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пр. 1000.		С.59 №143(2,4),144
16.10		28	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пр. 1000.		С. 62 №162
17.10		29	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пр. 1000.		С. 64 №178
21.10		30	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пр. 1000. Анализ контрольной работы		С.66 №194(3),195(3,4)
22.10		31	Контрольная работа№2 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000»	КР№2	С. 64 №175
4.Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом ч/з разряд (20 часов)					
23.10		32	Линия, отрезок, луч. Углы		С.29 №150
24.10		33	Прямоугольник, квадрат. Нахождение периметра многоугольника.		С.31 №159
05.11		34	Практическое занятие по измерению периметра помещения.		Измерить Р комнаты
06.11		35	Треугольник. Стороны треугольника. Основание, боковые.		С.76 №242
07.11		36	Классификация треугольников по видам углов.		С.77 №249
11.11		37	Разностное сравнение чисел.		С.85 №273
12.11		38	Простые арифметические задачи на разностное сравнение.		С86 №276(3),281
13.11		39	Простые арифметические задачи.		С.89 №297
14.11		40	Сложение с переходом через разряд.		С.92 №316(3,4),320
18.11		41	Сложение с переходом через разряд.		С.93 №322(2,4),327
19.11		42	Сложение с переходом через разряд. Проверка.		С.94 №331
20.11		43	Составные арифметические задачи.		С.95 №343(3,4)
21.11		44	Вычитание с переходом через разряд.		С.96 №345
25.11		45	Вычитание с переходом через разряд. Проверка.		С.98 №361(3,4)
26.11		46	Вычитание с переходом через разряд. Проверка.		С.100 №374(3,2)
27.11		47	Сложение и вычитание с переходом через разряд.		С.102 №387
28.11		48	Сложение и вычитание с переходом через разряд.		С.104 №401
02.12		49	Сложение и вычитание с переходом через разряд.		С.105 №411(3,4)

03.12		50	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	КР №3	С.108 №439
04.12		51	анализ		С.105 №411(3,4)
5.Обыкновенные дроби (7 час)					
05.12		52	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.		С.108 №437(3), 440(3,4)
09.12		53	Количество одной доли в одной целой. Сравнение долей.		С.110 №444 №449
10.12		54	Простые арифметические задачи на нахождение части числа.		С.111 №452
11.12		55	Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби.		С.114 №465
12.12		56	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.		С.117 правило №471,472
16.12		57	Виды дробей.		с.122 №490,491
			Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби»		
6.Преобразование чисел, полученных при измерении (8 часов)					
18.12		59	Замена крупных мер мелкими		С.131 №542(1)
19.12		60	Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби» (административная)	КР №4	С.124 №496
23.12		61	Замена крупных мер мелкими		С.132 №545
24.12		62	Замена мелких мер крупными		С.134 №551
25.12		63	Замена мелких мер крупными		С.135 №556
26.12		64	Меры времени		С.137 №563
13.01		65	Преобразование чисел, полученных при измерении		Индивид-е задания
14.01		66	Контрольная работа №5 по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении»	КР №5	С.135 №558
7.Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число (4 часа)					
15.01		67	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.		С.138 №568(3)
16.01		68	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.		С.139 №573
20.01		69	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.		С.140 №580
21.01		70	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.		С.140 №583(2)
8.Умножение и деление чисел на однозначное число: без перехода ч/з разряд (12 часов)					
22.01		71	Деление двузначных чисел на однозначные без перехода через разряд		С.143 №608,611(4,5)
23.01		72	Деление двузначных чисел на однозначные без перехода через разряд		С.144 №614(3-5),615
27.01		73	Умножение и деление двузначных чисел на однозначные без перехода через разряд.		С.145 №621,624

28.01		74	Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд		C.145 №625(3,4),629
29.01		75	Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд		C.147 №633
30.01		76	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд.		C.148 №639
03.02		77	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд.		C.148 №641(3),646(2,3)
04.02		78	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд.		C.149 №655,656
05.02		79	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд.		C.150 №662(2) C.151 №669
06.02		80	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд.		C.152 №682,684
10.02		81	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд.		C.155 №706(,2),708(1,2)
11.02		82	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд»	КР№	C.164 №767
9. Умножение и деление чисел на однозначное число: с переходом ч/з разряд (14 часов)					
12.02		83	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд		C.172 №828(4,5),829(1)
13.02		84	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд		C.174 №833(2,3),835
17.02		85	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд.		C.176 №847(3,4)
18.02		86	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд.		C.177 №852(1,2)
19.02		87	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд.		C.177 №854(3,4),855
20.02		88	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд.		C.178 №858(3)
25.02		89	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд.		C.179 №869
26.02		90	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд.		C.179 № 863
27.02		91	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд.		C.179 №870
02.03		92	Решение задач на кратное и разностное сравнение.		C.180 №876
03.03		93	Решение задач на кратное и разностное сравнение.		C.181 №881(3),882
04.03		94	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд.		C.183 №903(3)

10.03		96	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд.		С.184 №907(3)
			Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число»		
10. Все действия в пределах 1000 (повторение) 20 часов					
11.03		97	Сложение и вычитание в пределах 1000.		С.197 №7,10
12.03		98	Все действия в пределах 1000.		С.198 №15
16.03		99	Решение задач на встречное движение.		С.198 №21
17.03		100	Все действия в пределах 1000.		С.199 №23
18.03		101	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.		С.199 №23
19.03		102	Решение задач на нахождение суммы.		С.200 №30(3)
01.04		103	Решение задач на разностное сравнение		С.200 №36(2)
02.04		104	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.		С.203 №56
06.04		105	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.		С.203 №59(2),60(2)
07.04		106	Меры времени.		С.205 №75,70
08.04		107	Все действия в пределах 1000.		С.206 №81(3,4)
09.04		108	Все действия в пределах 1000.		С.206 №86
13.04		109	Все действия в пределах 1000.		С.207 №88
14.04		110	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд.		С.166 №781
15.04		111	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд.		С.168 №796
16.04		112	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд.		№818 (2)
20.04		113	Все действия в пределах 1000		С.171 №820(3)
21.04		114	Все действия в пределах 1000		С.171 №826(3)
22.04		115	Все действия в пределах 1000		С.213 №149
			Все действия в пределах 1000		
11. Геометрический материал (20 часов)					
23.04		116	Геометрические фигуры . Прямоугольник (квадрат).		С.216 №161-162
27.04		117	Построение прямоугольника и квадрата		С.218 №171
28.04		118	Построение прямоугольника и квадрата		С.219 №175
29.04		119	Вычисление периметра прямоугольника (квадрата).		С.220 №179
30.04		120	Различия треугольников по видам углов.		С.89 №298
04.05		121	Различия треугольника по длинам сторон.		с.78 №253,254
05.05		122	Построение треугольника по трем данным сторонам.		С.82 №265

06.05		123	Построение равнобедренного треугольника по длине его основания и боковой стороне.		С.187, №918
12.05		125	Построение равнобедренного треугольника по основанию и боковой стороне.		С.188 №919
13.05		126	Построение равностороннего треугольника по длине стороны.		С.188, №921(2)
14.05		127	Построение равностороннего треугольника.		С.189 №921(2)
18.05		128	Круг, окружность.		С.190 №924
21.05		132	Линии в круге.		С.193 №934
25.05		133	Масштаб		С.194 №938
26.05		134	Куб, брус, шар.		С.221 №184,185
27.05		135	Геометрические фигуры		С.221 №187
			повторение		
			повторение		
			Итоговая контрольная работа		
28.05		136	Итоговый урок		С.214 №153

Тематическое планирование 6 класс.

№	Название темы	Количество часов
1	Нумерация чисел в пределах 1 000	3
2	Арифметические действия с целыми числами	12
3	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение чисел и вычитание	6
4	Геометрический материал (Повторение)	1
5	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	9
6	Сложение и вычитание в пределах 10 000	21
7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	13
8	Обыкновенные дроби	16
9	Геометрический материал (взаимное расположение прямых на плоскости. Высота)	5
10	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	10
11	Сложение и вычитание смешанных чисел.	11
12	Скорость, время, расстояние	4
13	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	7

14	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	10
15	Геометрический материал (Взаимное положение прямых в пространстве)	8
	Всего	136

№ урока	Тема урока	Требования к уровню подготовленности обучающихся	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
Нумерация чисел в пределах 1 000 (3 ч).					
1	Нумерация чисел в пределах 1 000	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия. Знать: разряды числа. Владеть: умениями читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	1		
2	Образование, запись, название чисел в пределах 1000		1		
3	Простые и составные числа		1		
Арифметические действия с целыми числами (12 ч).					
4, 5	Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 1000	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия, применять их при решении заданий. Знать: разряды числа, алгоритмы вычислений. Владеть: умениями читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	2		
6	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями		1		
7	Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число		1		

8	Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число		1		
9	Порядок выполнения действий. Скобки.		1		
10	Нахождение неизвестных компонентов		1		
11	Входная контрольная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1 000»		1		
12	Работа над ошибками.		1		
13, 14	Умножение и деление полных двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд		2		
15	Умножение и деление с переходом через разряд в пределах 1000		1		
Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение чисел и вычитание. (6 ч)					
16	Меры длины, массы, стоимости их соотношение	Уметь: применять их при решении заданий. Знать: алгоритмы вычислений, действия I, II ступени, порядок выполнения Владеть: умениями применять их при выполнении заданий, применять их при решении задач.	1		
17, 18	Замена крупных мер более мелкими.		2		
	Замена крупных мер более мелкими				
19	Замена мелких мер более крупными.		1		
20	Сложение и вычитание чисел полученных при измерений.		1		
21	Решение задач с именованными числами.		1		
Геометрический материал (Повторение) (1 ч.)					
22	Отрезок. Построение отрезка. Линии. Окружность. Многоугольники.		1		
Нумерация чисел в пределах 1 000 000 (9 ч).					
23	Образование, чтение и запись чисел в пределах 1 000 000	Уметь: применять их при выполнении заданий, применять их при решении задач. Знать: правила умножения и деления, основные слова задачи, понимать их смысл. Владеть: умениями применять их при выполнении заданий, применять их при решении задач.	1		
24	Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000		1		

	000. Изображение на счётах и калькуляторе.				
25	Таблица классов и разрядов. Разложение чисел на разрядные единицы.		1		
26	Разложение чисел на разрядные слагаемые, получение чисел из разрядных слагаемых		1		
27, 28	Округление чисел до заданного разряда		2		
	Округление чисел до заданного разряда				
29	Обозначение римскими цифрами чисел XIII- XX		1		
30, 31	Повторительно-обобщающий урок.		2		
	Повторительно-обобщающий урок				
Сложение и вычитание в пределах 10 000 . (21 ч).					
32	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000	Уметь: применять их при выполнении заданий, применять их при решении задач. Знать: правила умножения и деления, основные слова задачи, понимать их смысл. Владеть: умениями применять их при выполнении заданий, применять их при решении задач.	1		
33	Сложение чисел с переходом через разряд единиц		1		
34	Сложение чисел с переходом через разряд единиц и десятков		1		
35	Сложение чисел с переходом через разряд сотен		1		
36	Контрольная работа за I четверть по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.»		1		
37	Работа над ошибками		1		
38, 39	Вычитание с переходом через разряд единиц		2		
	Вычитание с переходом через разряд единиц				
40, 41	Вычитание с переходом через два разряда		2		
	Вычитание с переходом через два разряда				
42	Решение задач.		1		
43, 44	Вычитание с переходом через три разряда		2		
	Вычитание с переходом через три разряда				
45, 46	Вычитание из круглых тысяч единиц		2		
	Вычитание из круглых тысяч единиц				

47, 48	Вычитание вида (6101 -5 108; 4 010 – 697)		2		
	Вычитание вида (6101 -5 108; 4 010 – 697)				
49	Проверка действия вычитания		1		
50, 51	Нахождение неизвестных компонентов		2		
	Нахождение неизвестных компонентов				
52	Решение задач на уменьшение и увеличение на несколько единиц.		1		
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. (13 ч).					
53, 54	Меры длины, массы, стоимости их соотношение	Уметь: применять их при решении заданий. Знать: алгоритмы вычислений, действия I, II ступени, порядок выполнения Владеть: умениями применять их при выполнении заданий, применять их при решении задач	2		
	Меры длины, массы, стоимости их соотношение				
55	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		1		
56, 57	Сложение именованных чисел вида 12р. 21к. + 8р. 79к. ; 25р. 37к. + 6р . 78к		2		
	Сложение именованных чисел вида 12р. 21к. + 8р. 79к. ; 25р. 37к. + 6р . 78к				
58, 59	Вычитание именованных чисел вида 7м – 4м 12 см		2		
	Вычитание именованных чисел вида 7м – 4м 12 см				
60, 61	Вычитание именованных чисел 12ц 21 кг – 8ц 79кг		2		
	Вычитание именованных чисел 12ц 21 кг – 8ц 79кг				
62, 63	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени		2		
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени				
64, 65	Повторительно-обобщающий урок.		2		
	Повторительно-обобщающий урок				
Обыкновенные дроби . (16ч).					
66, 67	Чтение, запись, правильные и неправильные обыкновенные дроби	Уметь: читать, записывать, сравнивать, применять знания, записывать и читать смешанные числа, применять знания при преобразовании дробей, применять знания при решении задач. Знать: обыкновенные дроби, образование	2		

		смешанных чисел, правила сравнения, основное свойство дроби, как найти часть от числа, алгоритм сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Владеть: умением читать, записывать, смешанные числа, складывать и вычитать.			
	Чтение, запись, правильные и неправильные обыкновенные дроби				
68, 69	Сравнение дробей (с одинаковыми числителями с одинаковыми знаменателями)		2		
	Сравнение дробей (с одинаковыми числителями с одинаковыми знаменателями)				
70, 71	Основное свойство обыкновенной дроби		2		
	Основное свойство обыкновенной дроби				
72	Образование смешанных чисел				
73	Сравнение смешанных чисел		1		
74	Контрольная работа за II четверть по теме: Сложение и вычитание чисел. Обыкновенные дроби.		1		
75	Работа над ошибками		1		
76, 77	Преобразование обыкновенных дробей		2		
	Преобразование обыкновенных дробей				
78, 79	Нахождение части от числа		2		
	Нахождение части от числа				
80	Нахождение нескольких частей от числа		1		
81	Решение задач на нахождение части от числа		1		
Геометрический материал (взаимное расположение прямых на плоскости. Высота) (5 ч.)					
82	Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые перпендикулярные прямые.	Уметь: различать, строить, применять знания. Знать: взаимное положение прямых на плоскости, определение перпендикулярных прямых, определение высоты, высоты треугольника. Владеть: умениями различать, строить, применять знания.	1		
83	Параллельные прямые. Их обозначение. Нахождение их на чертежах.		1		
84	Высота треугольника (остроугольного, прямоугольного, тупоугольного)		1		

85	Высота квадрата и прямоугольника		1		
86	Построение параллельных прямых через определенное расстояние друг от друга		1		
Сложение и вычитание обыкновенных дробей. (10 ч)					
87, 88	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Владеть: умениями вычитания дроби из единицы, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа.	2		
	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями				
89	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями и преобразованием ответа		1		
90, 91	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		2		
	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями				
92	Вычитание дроби из единицы		1		
93	Решение примеров в два арифметических действия		1		
94, 95	Вычитание дроби из целого числа		2		
	Вычитание дроби из целого числа				
96	Решение примеров на порядок действий		1		
Сложение и вычитание смешанных чисел. (11 ч)					
97, 98	Сложение смешанных чисел.	Уметь: применять знания. Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы, какое число называется смешанным, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Владеть: умениями вычитания дроби из единицы, какое число называется смешанным, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа.	2		
	Сложение смешанных чисел				
99, 100	Вычитание смешанных чисел.		2		
	Вычитание смешанных чисел				
101	Сложение и вычитание смешанных чисел с преобразованием ответа		1		
102	Сложение и вычитание смешанного числа и дроби		1		
103	Вычитание из целого числа смешанного		1		

104, 105	Вычитание из смешанного числа смешанного с преобразованием		2		
	Вычитание из смешанного числа смешанного с преобразованием				
106	Решение примеров на порядок действий		1		
107	Решение задач на нахождение остатка		1		
Скорость, время, расстояние. (4 ч)					
108	Решение простых текстовых задач на нахождение расстояния.	Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние, применять знания. Знать: величины скорость, время, расстояние. Владеть: умением оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние, применять знания	1		
109	Решение простых текстовых задач на нахождение скорости		1		
110	Решение простых текстовых задач на нахождение времени движения.		1		
111	Решение составных задач на встречное движение.		1		
Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (7 ч).					
112	Умножение многозначного числа на однозначное число	Уметь: применять их при решении заданий и задач. Знать: компоненты произведения, множитель, алгоритмы вычислений. Владеть: умением оформлять задачу и находить, применять знания.	1		
113	Контрольная работа за III четверть по теме: « Меры стоимости, дины и массы»		1		
114	Работа над ошибками. Решение примеров в три арифметических действия		1		
115	Решение задач на нахождение суммы двух произведений		1		
116	Решение примеров в два арифметических действия		1		
117	Умножение на круглые десятки		1		
118	Решение задач на увеличение в несколько раз		1		
Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки- (10 ч)					
119	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества единиц в частном.		1		
120	Решение задач.		1		
121	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.		1		

122	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на месте десятков, сотен получается ноль.		1		
123	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.		1		
124	Решение примеров в два арифметических действия.		1		
125	Решение примеров в три арифметических действия.		1		
126	Деление на круглые десятки. Проверка умножением.		1		
127	Деление с остатком.		1		
128	Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.		1		
Геометрический материал (Взаимное положение прямых в пространстве) (8 ч)					
129	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	Уметь: находить в условных обозначениях масштаб, величина, читать, различать и измерять, различать геом. тела, различать положение прямых в пространстве. Знать: геометрические фигуры. Владеть: умениями находить в условных обозначениях масштаб, величина, читать, различать и измерять, различать геом. Тела, различать положение прямых в пространстве	1		
130	Уровень, отвес. Определение горизонтального и вертикального положения.		1		
131	Построение параллельных горизонтальных прямых, вертикальных и наклонных линий.		1		
132	Геометрические тела: куб, шар, брус. Куб. Брус. Элементы куба, шара.		1		
133	Элементы куба, бруса. Лепка из пластилина.		1		
134	Контрольная работа за IV четверть по теме: «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».		1		
135	Работа над ошибками. Масштаб (M1:2, M1:100, M1:10)		1		
136	Масштаб 1: 1000, 1: 10 000		1		

6 класс

№ урока	Дата	Тема урока раздела	
---------	------	--------------------	--

		Тысяча	
1		Нумерация чисел в пределах 1 000.	
2		Нумерация чисел в пределах 1 000.	
3		Простые и составные числа.	
4		Арифметические действия с целыми числами.	
5		Преобразование чисел, полученных при измерении	
6		Внетабличное умножение и деление чисел на однозначное число	
7		Арифметические действия с целыми числами.	
8		Виды многоугольников. Пр.р №1	
9		Круг, окружность. Соотношение круга и окружности	
10		Входящая контрольная работа .«Нумерация чисел в пределах 1000»	
11		Образование, чтение, запись чисел в пределах 1 000 000.	
12		Разряды и классы. Таблица разрядов и классов.	
13		Определение количества разрядных единиц	
14		Сравнение чисел. Пр. р №2	
15		Округление чисел до указанного разряда.	
16		Нумерация чисел в пределах 1000000.	
17		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. без перехода через разряд.	
18		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. с переходом через разряд.	
19		Проверка арифметических действий . Пр. р . №3	
20		Практическая работа « действия с калькулятора».	
21		Самостоятельная работа .«Арифметические действия в пределах 1 000 000».	
22		Единицы измерения стоимости, длины	
23		Единицы измерения массы. Пр.р №4	
24		Сложение и вычитание именованных величин.	
25		Образование и сравнение дробей	
26		Основное свойство дроби.	
27		Контрольная работа за 1 четверть «Нахождение части от числа»	
28		Работа над ошибками. Нумерация чисел в пределах 1 000.	
29		Простые и составные числа.	
30		Арифметические действия с целыми числами.	
31		Преобразование чисел, полученных при измерении . Пр. р №5	
32		Внетабличное умножение и деление чисел на однозначное число	
33		Арифметические действия с целыми числами. Пр.р №6	
34		Виды многоугольников. Пр.р №7	
35		Круг, окружность. Соотношение круга и окружности	
36		Самостоятельная работа «Нумерация чисел в пределах 1000»	
37		Разряды и классы. Таблица разрядов и классов.	
38		Определение количества разрядных единиц	
39		Сравнение чисел. Пр.р №8	
40		Округление чисел до указанного разряда.	
41		Нумерация чисел в пределах 1000000.	

42		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. без перехода через разряд.	
43		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. с переходом через разряд.	
44		Проверка арифметических действий. Пр.р №9	
45		Практическая работа « действия с калькулятора».	
46		К.р.«Арифметические действия в пределах 1 000 000».	
47		Единицы измерения стоимости, длины	
48		Единицы измерения массы. Пр.р №10	
49		Сложение и вычитание именованных величин.	
50		Образование и сравнение дробей	
51		Основное свойство дроби. Пр.р №11	
52		Нахождение части от числа.	
53		Нумерация чисел в пределах 1 000.	
54		Простые и составные числа. . Пр.р №12	
55		Арифметические действия с целыми числами.	
56		Преобразование чисел, полученных при измерении	
57		Внетабличное умножение и деление чисел на однозначное число	
58		Арифметические действия с целыми числами.	
59		Виды многоугольников. Пр.р №13	
60		Круг, окружность. Соотношение круга и окружности	
61		Контрольная работа за 2 четверть. «Нумерация чисел в пределах 1000»	
62		Работа над ошибками. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000 000.	
63		Запись чисел в пределах 1000 000.	
64		Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Запись чисел в пределах 1000 000. Пр.р №14	
65		Нахождение нескольких частей от числа.	
66		Решение задач на определение нескольких частей от числа.	
67		Сравнение обыкновенных дробей. Пр.р №15	
68		Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Замена неправильной дроби смешанным числом.	
69		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (не требующих преобразований).	
70		Решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	
71		Вычитание дробей из 1.	
72		Построение треугольников. Проведение высоты. Измерение углов. Пр.р №16	
73		Самостоятельная работа «Построение треугольников»	
74		Решение задач на вычитание дробей из единицы и составление задач.	

75		Построение углов по заданным величинам.	
76		Самостоятельная работа. «Построение углов по заданным величинам»	
77		Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	
78		Взаимное положение прямых в пространстве.	
79		Сложение и вычитание смешанных чисел (простые случаи).	
80		Уровень и отвес. Их применение.	
81		Уровень и отвес. Их применение. Пр.р №17	
82		Составление задач на действия со смешанными числами. Самостоятельная работа.	
83		Куб. Брус. Шар. Свойства каждого геометрического тела.	
84		Понятие движения. Определение скорости.	
85		Решение задач на определение скорости.	
86		Определение расстояния из формулы скорости. Пр.р №18	
87		Определение времени из формулы скорости	
88		Составление задач на движение. Пр.р №19	
89		Решение задач с планом по образцу	
90		Периметр. Вычисление периметров треугольника, квадрата.	
91		Составление задач по чертежу. Пр.р №20	
92		Самостоятельная работа «Составление задач по чертежу»	
93		Вычисление периметра четырехугольника, многоугольника. Пр.р №21	
94		Умножение трехзначного числа на однозначное.	
95		Контрольная работа за 3 четверть.	
96		Работа над ошибками. Решение задач на умножение многозначного числа на однозначное	
97		Масштаб. Значение масштаба при выполнении чертежей. Масштаб уменьшения.	
98		Умножение четырехзначного числа на однозначное число.	
99		Решение примеров на все действия	
100		Решение примеров на все действия.	
101		Масштаб увеличения.	
102		Получение десятичных дробей. Чтение и запись десятичных дробей.	
103		Два вида записи десятичных дробей. Запись на микрокалькуляторе	
104		Представление чисел, выраженных двумя единицами стоимости, в виде десятичной дроби (6 р. 75 к.=6,75 р.).	
105		Измерение отрезков и представление чисел, записанных двумя единицами длины в виде десятич. дроби.	
106		Представление чисел, выраженных двумя единицами, в виде десятичной дроби.	
107		Выполнение чертежа класса, столовой, спортивной площадки 1: 100.	
108		Решение примеров и задач. Пр.р №22	
109		Нумерация чисел до 1000000. Таблица классов и разрядов.	

110		Образование, чтение, запись круглых десятков тысяч в пределах 100000.	
111		Счет десятками тысяч в пределах 100000.	
112		Деление многозначного числа на однозначное.	
113		Решение примеров на умножение и деление. Пр.р №23	
114		Выполнение чертежей в масштабе увеличения.	
115		Составление и решение задач на умножение и деление многозначных чисел.	
116		Составление примеров на умножение и деление многозначного числа на однозначное.	
117		Определение части от числа. Пр.р №24	
118		Виды геометрических фигур.	
119		Решение задач на определение части от числа.	
120		Порядок действий. Решение примеров.	
121		Задачи на движение. Пр.р №25	
122		Построение геометрических фигур и определение их периметра.	
123		Контрольная работа за 4 четверть. «Решение и составление задач»	
124		Работа над ошибками. Деление с остатком.	
125		Взаимное расположение прямых. Пр.р №26	
126		Деление на круглые десятки.	
127		Высота в треугольнике.	
128		Решение примеров и задач, подготовка к годовой контрольной работе.	
129		Итоговая контрольная работа.	
130		Работа над ошибками. Повторение геометрического материала.	
131		Повторение. Нумерация в пределах 1000000.	
132		Числа, полученные при измерении и соотношение между ними.	
133		Компоненты сложения и вычитания.	
134		Компоненты умножения и деления.	
135		Решение примеров на умножение.	
136		Решение примеров на деление	

7 класс

№ урока	Дата	Тема урока раздела	
1		Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Нумерация. Таблица классов и разрядов. Многозначные числа.	
2		Разрядные слагаемые.	
3		Сравнение чисел. Разностное сравнение	
4		Четные и нечетные числа.	
5		Пр. р. № 1. Набор многозначных чисел на калькуляторе	
6		Пр. р. № 2. Виды линий и геометрических фигур	
7		Присчитывание по единице, десятку и сотне в пределах 1000.	

8		Кратное сравнение чисел. Проверочная работа «Присчитывание и отсчитывание».	
9		Римские цифры. Округление чисел. Подготовка к контрольной работе	
10		Вводная контрольная работа № 1	
11		Работа над ошибками. Пр. р. № 3. Построение отрезков. Арифметические действия с отрезками	
12		Числа, полученные при измерении	
13		Соотношения между мерами длины, массы и времени	
14		Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	
15		Устное сложение и вычитание многозначных чисел. Увеличить на...	
16		Пр. р. № 4. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	
17		Решение задач на сложение и вычитание многозначных чисел	
18		Проверочная работа «Сложение, вычитание, присчитывание»	
19		Пр. р. № 5. Круг. Линии в круге.	
20		Сложение пяти и шестизначных чисел. Выполнение проверки	
21		Вычитание пяти и шестизначных чисел, Проверка действий	
22		Нахождение неизвестного слагаемого	
23		Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Проверочная работа. «Нахождение неизвестных компонентов»	
24		Пр. р. № 6. Площадь. Единицы измерения площади.	
25		Устное умножение и деление на однозначное число	
26		Решение задач на умножение и деление	
27		Нахождение части от числа	
28		Контрольная работа №2 за I четверть. Сложение и вычитание многозначных чисел	
29		Работа над ошибками. Пр. р. № 7. Нахождение площади прямоугольника (квадрата)	
30		Решение задач на нахождение части от числа	
31		Умножение трех- и четырехзначных чисел на однозначное число. Решение задач	
32		Умножение пяти- и шестизначных чисел на однозначное число. Решение задач	
33		Порядок действий. Примеры на все действия со скобками	
34		Решение задач на умножение	
35		Пр. р. № 8. Нахождение площади сложных фигур, состоящих из двух прямоугольников (квадратов)	
36		Деление с остатком. Решение задач на деление	
37		Разностное и кратное сравнение чисел	
38		Деление трех и четырехзначных чисел на однозначное число. Проверка умножением.	
39		Деление пяти и шестизначных чисел на однозначное число. Проверка умножением.	
40		Деление многозначных чисел, оканчивающихся на нуль по образцу	
41		Пр. р. № 9. Геометрические фигуры. Треугольники. Виды треугольников.	
42		Составление задач по краткой записи	

43		Деление с остатком. Проверочная работа «Умножение и деление многозначных чисел»	
44		Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1000	
45		Решение задач с умножением на 10, 100, 1000	
46		Деление многозначных чисел на 10, 100, 1000	
47		Пр. р. № 10. Построение высот в треугольниках	
48		Запись действий в виде примеров и решение их	
49		Деление с остатком на 10, 100, 1000. Проверочная работа «Деление и умножение на 10, 100, 1000 »	
50		Числа, полученные при измерении. Соотношение между ними. Преобразование в более мелкие меры	
51		Преобразование чисел, выраженных двумя мерами, в более мелкие и более крупные меры	
52		Проверочная работа. «Решение задач на преобразование единиц измерения в более крупные меры, более мелкие меры»	
53		Пр. р. № 11. Четырехугольники. Параллелограмм. Построение параллелограмма.	
54		Сложение чисел, полученных при измерении	
55		Вычитание чисел, полученных при измерении	
56		Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
57		Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	
58		Контрольная работа № 3 за 2 четверть «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»	
59		Работа над ошибками Пр. р. № 12. Построение высоты параллелограмма. Свойства. Элементы.	
60		Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
61		Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	
62		Умножение на однозначное число, чисел полученных при измерении	
63		Пр. р. № 13. Ромб. Квадрат. Их свойства.	
64		Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Решение задач на умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	
65		Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	
66		Решение задач на совместные действия с числами, полученными при измерении	
67		Решение задач на части. Проверочная работа. « Умножение и деление именованных чисел»	
68		Пр. р. № 14. Многоугольники. Обобщающий урок	
69		Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	
70		Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	
71		Умножение на круглые десятки	
72		Деление на круглые десятки	
73		Умножение и деление на круглые десятки.	
74		Пр. р. № 15. Построение равносторонних многоугольников	
75		Решение примеров и задач на умножение и деление.	

76		Деление с остатком на круглые десятки. Проверочная работа «Умножение и деление на круглые десятки.»	
77		Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
78		Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
79		Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
80		Пр. р. № 16. Симметрия. Определение симметричности фигур.	
81		Составление задач с числами, полученными при измерении	
82		Проверочная работа. «Умножение и деление именованных чисел на круглые десятки»	
83		Умножение на двузначное число	
84		Умножение на двузначное число	
85		Решение задач на умножение чисел на двузначное число	
86		Проверочная работа. «Умножение на двузначное число»	
87		Пр. р. № 17. Построение симметричных фигур относительно оси симметрии. .	
88		Деление на двузначное число трехзначных чисел	
89		Деление на двузначное число четырехзначных чисел	
90		Деление на двузначное число пятизначных чисел	
91		Деление на двузначное число шестизначных чисел	
92		Решение задач на части	
93		Пр. р. № 18. Построение точек симметричных относительно центра симметрии. .	
94		Решение задач на деление многозначных чисел на двузначное число	
95		Деление с остатком на двузначное число	
96		Проверочная работа « Умножение и деление на двузначное число»	
97		Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число	
98		Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Проверочная домашняя работа «Умножение и деление именованных чисел»	
99		Контрольная работа №4 за 3 четверть « Умножение и деление на двузначное число»	
100		Работа над ошибками. Пр. р. № 19. Взаимное расположение геометрических фигур	
101		Решение задач на умножение и деление именованных чисел на двузначное число . Проверочная домашняя работа «Умножение и деление именованных чисел»	
102		Запись и сравнение обыкновенных дробей Правильная и неправильная дроби.	
103		Преобразование обыкновенных дробей	
104		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
105		Сложение и вычитание смешанных чисел	
106		Решение задач на сложение и вычитание дробей. Проверочная работа	
107		Решение примеров и задач. Проверочная работа. «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	

108		Пр. р. № 20. Масштаб	
109		Получение, запись десятичных дробей	
110		Класс десятичных долей. Чтение десятичных дробей	
111		Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	
112		Выражение десятичных дробей в более крупных, мелких, одинаковых долях	
113		Сравнение десятичных дробей и долей	
114		Пр. р. № 21. Сложение десятичных дробей с одинаковыми знаменателями. Проверка с помощью калькулятора	
115		Пр. р. № 22. Вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями. Проверка с помощью калькулятора	
116		Сложение десятичных дробей с разными знаменателями	
117		Вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	
118		Решение задач на действия с десятичными дробями (уравнения)	
119		Проверочная работа. «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	
120		Нахождение десятичной дроби от числа	
121		Меры времени. Сравнение	
122		Пр. р. № 23. Сложение и вычитание мер времени	
123		Пр. р. № 24. Задачи на определение продолжительности событий	
124		Задачи на определение начала и конца событий. Проверочная домашняя работа	
125		Формулы связи скорости, времени и расстояния	
126		Пр. р. № 25. Задачи на встречное движение	
127		Пр. р. № 26. Задачи на движение в одном направлении	
128		Решение задач на определение скорости и времени	
129		Итоговая контрольная работа № 5	
130		Работа над ошибками. Повторение: десятичные и обыкновенные дроби	
131		Повторение: действия с многозначными числами	
132		Повторение: действия с числами, полученными при измерении	
133		Работа над ошибками Пр. р. № 27. Повторение: виды многоугольников. Параллелограмм	
134		Пр. р. № 28. Повторение: построение геометрических фигур	
135		Пр. р. № 29. Повторение: симметрия	
136		Пр. р. № 28. Повторение: построение геометрических фигур	

8 класс

№ урока		Тема урока раздела	
1		Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Нумерация. Таблица классов и разрядов. Многозначные числа.	
2		Разрядные слагаемые.	
3		Сравнение чисел. Разностное сравнение	
4		Четные и нечетные числа.	
5		Пр. р. № 1. Набор многозначных чисел на калькуляторе	
6		Пр. р. № 2. Виды линий и геометрических фигур	
7		Присчитывание по единице, десятку и сотне в пределах 1000.	

8		Кратное сравнение чисел. Проверочная работа «Присчитывание и отсчитывание».	
9		Римские цифры. Округление чисел. Подготовка к контрольной работе	
10		Вводная контрольная работа № 1	
11		Работа над ошибками. Пр. р. № 3. Построение отрезков. Арифметические действия с отрезками	
12		Числа, полученные при измерении	
13		Соотношения между мерами длины, массы и времени	
14		Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	
15		Устное сложение и вычитание многозначных чисел. Увеличить на...	
16		Пр. р. № 4. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	
17		Решение задач на сложение и вычитание многозначных чисел	
18		Проверочная работа « Сложение, вычитание, присчитывание»	
19		Пр. р. № 5. Круг. Линии в круге.	
20		Сложение пяти и шестизначных чисел. Выполнение проверки	
21		Вычитание пяти и шестизначных чисел, Проверка действий	
22		Нахождение неизвестного слагаемого	
23		Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Проверочная работа. « Нахождение неизвестных компонентов»	
24		Пр. р. № 6. Площадь. Единицы измерения площади.	
25		Устное умножение и деление на однозначное число	
26		Решение задач на умножение и деление	
27		Нахождение части от числа	
28		Контрольная работа №2 за I четверть. Сложение и вычитание многозначных чисел	
29		Работа над ошибками. Пр. р. № 7. Нахождение площади прямоугольника (квадрата)	
30		Решение задач на нахождение части от числа	
31		Умножение трех- и четырехзначных чисел на однозначное число. Решение задач	
32		Умножение пяти- и шестизначных чисел на однозначное число. Решение задач	
33		Порядок действий. Примеры на все действия со скобками	
34		Решение задач на умножение	
35		Пр. р. № 8. Нахождение площади сложных фигур, состоящих из двух прямоугольников (квадратов)	
36		Деление с остатком. Решение задач на деление	
37		Разностное и кратное сравнение чисел	
38		Деление трех и четырехзначных чисел на однозначное число. Проверка умножением.	
39		Деление пяти и шестизначных чисел на однозначное число. Проверка умножением.	
40		Деление многозначных чисел, оканчивающихся на нуль по образцу	
41		Пр. р. № 9. Геометрические фигуры. Треугольники. Виды треугольников.	
42		Составление задач по краткой записи	

43		Деление с остатком. Проверочная работа «Умножение и деление многозначных чисел»	
44		Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1000	
45		Решение задач с умножением на 10, 100, 1000	
46		Деление многозначных чисел на 10, 100, 1000	
47		Пр. р. № 10. Построение высот в треугольниках	
48		Запись действий в виде примеров и решение их	
49		Деление с остатком на 10, 100, 1000. Проверочная работа «Деление и умножение на 10, 100, 1000 »	
50		Числа, полученные при измерении. Соотношение между ними. Преобразование в более мелкие меры	
51		Преобразование чисел, выраженных двумя мерами, в более мелкие и более крупные меры	
52		Проверочная работа. «Решение задач на преобразование единиц измерения в более крупные меры, более мелкие меры»	
53		Пр. р. № 11. Четырехугольники. Параллелограмм. Построение параллелограмма.	
54		Сложение чисел, полученных при измерении	
55		Вычитание чисел, полученных при измерении	
56		Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
57		Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	
58		Контрольная работа № 3 за 2 четверть «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»	
59		Работа над ошибками Пр. р. № 12. Построение высоты параллелограмма. Свойства. Элементы.	
60		Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
61		Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	
62		Умножение на однозначное число, чисел полученных при измерении	
63		Пр. р. № 13. Ромб. Квадрат. Их свойства.	
64		Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Решение задач на умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	
65		Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	
66		Решение задач на совместные действия с числами, полученными при измерении	
67		Решение задач на части. Проверочная работа. « Умножение и деление именованных чисел»	
68		Пр. р. № 14. Многоугольники. Обобщающий урок	
69		Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	
70		Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	
71		Умножение на круглые десятки	
72		Деление на круглые десятки	
73		Умножение и деление на круглые десятки.	
74		Пр. р. № 15. Построение равносторонних многоугольников	

75		Решение примеров и задач на умножение и деление.	
76		Деление с остатком на круглые десятки. Проверочная работа «Умножение и деление на круглые десятки.»	
77		Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
78		Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
79		Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
80		Пр. р. № 16. Симметрия. Определение симметричности фигур.	
81		Составление задач с числами, полученными при измерении	
82		Проверочная работа. «Умножение и деление именованных чисел на круглые десятки»	
83		Умножение на двузначное число	
84		Умножение на двузначное число	
85		Решение задач на умножение чисел на двузначное число	
86		Проверочная работа. «Умножение на двузначное число»	
87		Пр. р. № 17. Построение симметричных фигур относительно оси симметрии. .	
88		Деление на двузначное число трехзначных чисел	
89		Деление на двузначное число четырехзначных чисел	
90		Деление на двузначное число пятизначных чисел	
91		Деление на двузначное число шестизначных чисел	
92		Решение задач на части	
93		Пр. р. № 18. Построение точек симметричных относительно центра симметрии. .	
94		Решение задач на деление многозначных чисел на двузначное число	
95		Деление с остатком на двузначное число	
96		Проверочная работа « Умножение и деление на двузначное число»	
97		Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число	
98		Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Проверочная домашняя работа «Умножение и деление именованных чисел»	
99		Контрольная работа №4 за 3 четверть « Умножение и деление на двузначное число»	
100		Работа над ошибками. Пр. р. № 19. Взаимное расположение геометрических фигур	
101		Решение задач на умножение и деление именованных чисел на двузначное число . Проверочная домашняя работа «Умножение и деление именованных чисел»	
102		Запись и сравнение обыкновенных дробей Правильная и неправильная дроби.	
103		Преобразование обыкновенных дробей	
104		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
105		Сложение и вычитание смешанных чисел	
106		Решение задач на сложение и вычитание дробей. Проверочная работа	

107		Решение примеров и задач. Проверочная работа. «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	
108		Пр. р. № 20. Масштаб	
109		Получение, запись десятичных дробей	
110		Класс десятичных долей. Чтение десятичных дробей	
111		Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	
112		Выражение десятичных дробей в более крупных, мелких, одинаковых долях	
113		Сравнение десятичных дробей и долей	
114		Пр. р. № 21. Сложение десятичных дробей с одинаковыми знаменателями. Проверка с помощью калькулятора	
115		Пр. р. № 22. Вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями. Проверка с помощью калькулятора	
116		Сложение десятичных дробей с разными знаменателями	
117		Вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	
118		Решение задач на действия с десятичными дробями (уравнения)	
119		Проверочная работа. «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	
120		Нахождение десятичной дроби от числа	
121		Меры времени. Сравнение	
122		Пр. р. № 23. Сложение и вычитание мер времени	
123		Пр. р. № 24. Задачи на определение продолжительности событий	
124		Задачи на определение начала и конца событий. Проверочная домашняя работа	
125		Формулы связи скорости, времени и расстояния	
126		Пр. р. № 25. Задачи на встречное движение	
127		Пр. р. № 26. Задачи на движение в одном направлении	
128		Решение задач на определение скорости и времени	
129		Итоговая контрольная работа № 5	
130		Работа над ошибками. Повторение: десятичные и обыкновенные дроби	
131		Повторение: действия с многозначными числами	
132		Повторение: действия с числами, полученными при измерении	
133		Работа над ошибками Пр. р. № 27. Повторение: виды многоугольников. Параллелограмм	
134		Пр. р. № 28. Повторение: построение геометрических фигур	
135		Пр. р. № 29. Повторение: симметрия	
136		Пр. р. № 28. Повторение: построение геометрических фигур	

9 класс

№ урока		Тема урока раздела	
1		Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Нумерация. Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Таблица классов и разрядов. Многозначные числа.	
2		Разрядные слагаемые.	
3		Сравнение чисел. Разностное сравнение	

4		Четные и нечетные числа.	
5		Пр. р. № 1.Набор многозначных чисел на калькуляторе	
6		Пр. р. № 2. Виды линий и геометрических фигур	
7		Присчитывание по единице, десятку и сотне в пределах 1000.	
8		Кратное сравнение чисел. Проверочная работа «Присчитывание и отсчитывание».	
9		Римские цифры. Округление чисел. Подготовка к контрольной работе	
10		Вводная контрольная работа № 1	
11		Работа над ошибками. Пр. р. № 3. Построение отрезков. Арифметические действия с отрезками	
12		Числа, полученные при измерении	
13		Соотношения между мерами длины, массы и времени	
14		Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	
15		Устное сложение и вычитание многозначных чисел. Увеличить на...	
16		Пр. р. № 4.Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	
17		Решение задач на сложение и вычитание многозначных чисел	
18		Проверочная работа « Сложение, вычитание, присчитывание»	
19		Пр. р. № 5. Круг. Линии в круге.	
20		Сложение пяти и шестизначных чисел. Выполнение проверки	
21		Вычитание пяти и шестизначных чисел, Проверка действий	
22		Нахождение неизвестного слагаемого	
23		Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Проверочная работа. « Нахождение неизвестных компонентов»	
24		Пр. р. № 6. Площадь. Единицы измерения площади.	
25		Устное умножение и деление на однозначное число	
26		Решение задач на умножение и деление	
27		Нахождение части от числа	
28		Контрольная работа №2 за I четверть. Сложение и вычитание многозначных чисел	
29		Работа над ошибками. Пр. р. № 7. Нахождение площади прямоугольника (квадрата)	
30		Решение задач на нахождение части от числа	
31		Умножение трех- и четырехзначных чисел на однозначное число. Решение задач	
32		Умножение пяти- и шестизначных чисел на однозначное число. Решение задач	
33		Порядок действий. Примеры на все действия со скобками	
34		Решение задач на умножение	
35		Пр. р. № 8. Нахождение площади сложных фигур, состоящих из двух прямоугольников (квадратов)	
36		Деление с остатком. Решение задач на деление	
37		Разностное и кратное сравнение чисел	
38		Деление трех и четырехзначных чисел на однозначное число. Проверка умножением.	
39		Деление пяти и шестизначных чисел на однозначное число. Проверка умножением.	

40		Деление многозначных чисел, оканчивающихся на нуль по образцу	
41		Пр. р. № 9. Геометрические фигуры. Треугольники. Виды треугольников.	
42		Составление задач по краткой записи	
43		Деление с остатком. Проверочная работа «Умножение и деление многозначных чисел»	
44		Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1000	
45		Решение задач с умножением на 10, 100, 1000	
46		Деление многозначных чисел на 10, 100, 1000	
47		Пр. р. № 10. Построение высот в треугольниках	
48		Запись действий в виде примеров и решение их	
49		Деление с остатком на 10, 100, 1000. Проверочная работа «Деление и умножение на 10, 100, 1000 »	
50		Числа, полученные при измерении. Соотношение между ними. Преобразование в более мелкие меры	
51		Преобразование чисел, выраженных двумя мерами, в более мелкие и более крупные меры	
52		Проверочная работа. «Решение задач на преобразование единиц измерения в более крупные меры, более мелкие меры»	
53		Пр. р. № 11. Четырехугольники. Параллелограмм. Построение параллелограмма.	
54		Сложение чисел, полученных при измерении	
55		Вычитание чисел, полученных при измерении	
56		Решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
57		Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	
58		Контрольная работа № 3 за 2 четверть «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»	
59		Работа над ошибками Пр. р. № 12. Построение высоты параллелограмма. Свойства. Элементы.	
60		Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
61		Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	
62		Умножение на однозначное число, чисел полученных при измерении	
63		Пр. р. № 13. Ромб. Квадрат. Их свойства.	
64		Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Решение задач на умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	
65		Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	
66		Решение задач на совместные действия с числами, полученными при измерении	
67		Решение задач на части. Проверочная работа. « Умножение и деление именованных чисел»	
68		Пр. р. № 14. Многоугольники. Обобщающий урок	
69		Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	

70		Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	
71		Умножение на круглые десятки	
72		Деление на круглые десятки	
73		Умножение и деление на круглые десятки.	
74		Пр. р. № 15. Построение равносторонних многоугольников	
75		Решение примеров и задач на умножение и деление.	
76		Деление с остатком на круглые десятки. Проверочная работа «Умножение и деление на круглые десятки.»	
77		Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
78		Деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
79		Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
80		Пр. р. № 16. Симметрия. Определение симметричности фигур.	
81		Составление задач с числами, полученными при измерении	
82		Проверочная работа. «Умножение и деление именованных чисел на круглые десятки»	
83		Умножение на двузначное число	
84		Умножение на двузначное число	
85		Решение задач на умножение чисел на двузначное число	
86		Проверочная работа. «Умножение на двузначное число»	
87		Пр. р. № 17. Построение симметричных фигур относительно оси симметрии. .	
88		Деление на двузначное число трехзначных чисел	
89		Деление на двузначное число четырехзначных чисел	
90		Деление на двузначное число пятизначных чисел	
91		Деление на двузначное число шестизначных чисел	
92		Решение задач на части	
93		Пр. р. № 18. Построение точек симметричных относительно центра симметрии. .	
94		Решение задач на деление многозначных чисел на двузначное число	
95		Деление с остатком на двузначное число	
96		Проверочная работа « Умножение и деление на двузначное число»	
97		Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число	
98		Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Проверочная домашняя работа «Умножение и деление именованных чисел»	
99		Контрольная работа №4 за 3 четверть « Умножение и деление на двузначное число»	
100		Работа над ошибками. Пр. р. № 19. Взаимное расположение геометрических фигур	
101		Решение задач на умножение и деление именованных чисел на двузначное число . Проверочная домашняя работа «Умножение и деление именованных чисел»	
102		Запись и сравнение обыкновенных дробей Правильная и неправильная дроби.	
103		Преобразование обыкновенных дробей	

104		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	
105		Сложение и вычитание смешанных чисел	
106		Решение задач на сложение и вычитание дробей. Проверочная работа	
107		Решение примеров и задач. Проверочная работа. «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	
108		Пр. р. № 20. Масштаб	
109		Получение, запись десятичных дробей	
110		Класс десятичных долей. Чтение десятичных дробей	
111		Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	
112		Выражение десятичных дробей в более крупных, мелких, одинаковых долях	
113		Сравнение десятичных дробей и долей	
114		Пр. р. № 21. Сложение десятичных дробей с одинаковыми знаменателями. Проверка с помощью калькулятора	
115		Пр. р. № 22. Вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями. Проверка с помощью калькулятора	
116		Сложение десятичных дробей с разными знаменателями	
117		Вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	
118		Решение задач на действия с десятичными дробями (уравнения)	
119		Проверочная работа. «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	
120		Нахождение десятичной дроби от числа	
121		Меры времени. Сравнение	
122		Пр. р. № 23. Сложение и вычитание мер времени	
123		Пр. р. № 24. Задачи на определение продолжительности событий	
124		Задачи на определение начала и конца событий. Проверочная домашняя работа	
125		Формулы связи скорости, времени и расстояния	
126		Пр. р. № 25. Задачи на встречное движение	
127		Пр. р. № 26. Задачи на движение в одном направлении	
128		Решение задач на определение скорости и времени	
129		Итоговая контрольная работа № 5	
130		Работа над ошибками. Повторение: десятичные и обыкновенные дроби	
131		Повторение: действия с многозначными числами	
132		Повторение: действия с числами, полученными при измерении	
133		Работа над ошибками Пр. р. № 27. Повторение: виды многоугольников. Параллелограмм	
134		Пр. р. № 28. Повторение: построение геометрических фигур	
135		Пр. р. № 29. Повторение: симметрия	
136		Пр. р. № 28. Повторение: построение геометрических фигур	