

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ Верхнетыжминская ООШ)

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Управления образования
Администрации Кизнерского района
Н.С.Айкашева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Верхнетыжминская ООШ
Н.А.Абрамова
(Приказ № 27/б от 18 апреля 2024 г.)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа» (МБОУ Верхнетыжминская ООШ)
Руководитель	Абрамова Наталья Анатольевна
Адрес организации	427721, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Верхняя Тыжма, ул. Шанхайская, д.14
Телефон, факс	(34154) 52-4-26
Адрес электронной почты	wtigma@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 07.09.2016 № 1469, серия 18Л01 № 0001440
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.10.2016 № 739, серия 18 А 01 № 0000563; срок действия: до 28 марта 2025 года

МБОУ Верхнетыжминская ООШ (далее – Школа) расположена в Кизнерском районе Удмуртской Республики в 35 км от районного центра. Большинство семей обучающихся и воспитанников детского сада проживают в частных домах типовой застройки в д.ВерхняяТыжма и д. Городилово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за соблюдением личной гигиены обучающимися, за проведением влажных и генеральных уборок, уроками физкультуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (реализация ФГОС НОО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (реализация ФГОС ООО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028 (далее- ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную адаптированную образовательную программу, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАООП).

Для успешной реализации ФОП ДО, НОО, ООО и ФАООП был проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, НОО, ООО и ФАООП, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Результатом работы стало 100% готовность кадров (прохождение курсов повышения квалификации) к работе по новым ФОП. Также была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для внедрения ФОП ДО, НОО, ООО и ФАООП школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 20 от 03.05.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и ФАООП, в которых

содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и ФАООП. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Методическая деятельность

Использование во внеурочной деятельности информационно-коммуникативных технологий обеспечивает личностное развитие обучающихся, позволяет более эффективно использовать внеурочное время. Классные руководители, руководители кружков владеют навыками работы на компьютере, что позволяет:

- качественно готовиться к различным мероприятиям;
- своевременно обновлять материал;
- расширять использование наглядности;
- самостоятельно подготавливать презентации, слайд - фильмы;
- использовать в работе учебные электронные пособия.

Использование вышеперечисленных технологий даёт положительные результаты: учащиеся проявляют интерес к внеурочной деятельности, занимаются творческой деятельностью. Созданные мультимедийные презентации качественно оформлены и являются частью внеурочной деятельности, продуктивно используются в целях воспитания обучающихся.

Личностно ориентированный подход к воспитанию требует от классного руководителя основательных знаний по психологии и педагогике.

Педагоги школы и классные руководители, обогащая свой методический багаж, принимали участие в следующих конкурсах, акциях, вебинарах, тестировании:

- Поэтический конкурс «Пельменные строчки» в рамках ежегодного этногастрономического фестиваля «Всемирный день пельменя»;
- Учи.ру. Программа «Активный учитель»;
- Публикация методической разработки в журнале «Вордском кыл»;
- Конкурсный отбор на включение в кадровый резерв «Вожатый Первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»;
- Большой этнографический диктант 2023;
- Районный конкурс любительских творческих коллективов среди предприятий и организаций Кизнерского района «Талантами богата Кизнерская земля» посвященный 85-летию Кизнерского района;
- Профилактический диктант в рамках проекта «Имею право знать»;
- Финансовый диктант;

Классными руководителями пройдены следующие курсы, семинары, мастер - классы:

- «Классный руководитель: воспитательная и профилактическая деятельность»;
- «Молодежный историко-культурный форум «Истоки»;
- «Теория и практика подготовки вожатых для базовых лагерей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»;
- «Ресурсы в жизни человека»;
- «Роль семьи в профилактике ПАВ подростками»;
- «Механизмы формирования зависимости от ПАВ»;
- «Гаджетозависимость: первые признаки неблагополучия»;
- «Профилактика и коррекция гаджетозависимости».

В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных часов, тематических мероприятий. На хорошем уровне проходит большинство школьных мероприятий: праздников, конкурсов, соревнований, акций, ведётся сбор материала для обобщения опыта работы классных руководителей.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекает школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки и спортивные секции), реализует их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 4) организует работу с семьями школьников, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьный спортивный клуб, Движение Первых, волонтерство, Юные инспекторы движения (ЮИД), Дружина юных пожарных (ДЮП);
- 9) организует для школьников экскурсии, походы, реализует их воспитательный потенциал;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Организация профилактической работы

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

В отчётном году составлена база данных на детей и родителей, состоящих в семьях СОП. В начале года в школе ведётся деятельность по формированию органов ученического самоуправления и вовлечению школьников в кружки и секции на базе школы. Цели и задачи воспитательной деятельности реализуются за счет проведения в школе мероприятий различной направленности.

Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-9 классов.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал в себя следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции;
- организация концертов, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся;
- классные часы и беседы, встречи с фельдшером;
- конкурсы рисунков, плакатов, коллажей «Мы выбираем ЗОЖ»;
- уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся;
- социально – психологическое тестирование;
- участие в различных районных и республиканских спортивных состязаниях;
- участие всего педагогического и ученического коллектива в сдаче норм ГТО.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

Выводы и рекомендации.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у учащихся потребности в ЗОЖ, ведется удовлетворительно.

Задачи на следующий год:

- совместная работа с ЖДН и ЗП, общественными организациями по защите прав детей;
- изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ и их исполнение.

- потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

Все мероприятия данной направленности проводятся под лозунгом «Без вредных привычек», употребляя в речи слова: здоровье, спорт, здоровое питание...

В данном направлении 7 декабря проходила интеллектуально – развлекательная игра «За здоровое будущее» в рамках проведения акции «Здоровье кизнерцев – здоровье Кизнера». Материал для игры был предоставлен специалистами молодёжного центра «Ровесник». Игра состояла из следующих раундов: «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание», игра «Здоровый крокодил».

В каждом раунде содержались вопросы, на которые нужно было дать правильный ответ и прокомментировать его. На вопросы первого раунда участники отвечали правильно. На экране монитора кроме вопроса были картинки для подсказки, нужно было только логически мыслить. Во втором раунде ребята задумывались, что они едят и что нужно есть и как это отражается на внешности. Со стороны присутствующих не одобряющие высказывания были в адрес очень толстых, неуклюжих, ведущих малоподвижный образ жизни людей. Были сделаны выводы о том, что нужно правильно питаться, больше употреблять овощей и фруктов.

Далее, из готовых карточек, участники выбирали одну и показывали предмет, либо действие, которое на них написано. Некоторые участники не могли показать предмет, у них появлялись трудности, просили заменить карточку. Были участники, которые помимо

миимики и жестов, позволяли себе произносить реплики, что категорически запрещено. В целом эта игра получилась, ребята получили массу положительных эмоций. В конце всей игры был сделан вывод, что нужно соблюдать режим дня, заниматься спортом, правильно питаться и достаточно выделять время для сна.

В рамках мероприятий антинаркотической направленности в рамках всемирного отказа от курения была проведена беседа «**Нам в другую сторону**». Беседа началась с обсуждения картины, на которой были изображены различные моменты жизни в природе: на одной половине листа изображена природа, в которой всё благоухает, переливается различными красками, на другой же половине листа изображена природа в чёрных тонах. Посередине листа был изображён человек. Участникам мероприятия предлагалось выбрать картину, которую они бы выбрали и что можно бы добавить на лист бумаги. Далее поговорили о законе запрета курения, о вредных и опасных веществах, которые попадают в организм при курении, об уменьшении продолжительности жизни человека с вредными привычками.

Беседа закончилась правилами жизни без вредных привычек.

Задачи на следующий год:

- 1) предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;
- 2) способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией;
- 3) учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- 4) создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
- 5) обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

- анализ работы (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года);
- используемые формы работы (традиционные и инновационные);
- эффективность работы;
- проблемы;
- задачи на следующий отчетный период;
- способы решения поставленных задач.

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

В рамках мероприятий противодействия экстремистской деятельности были проведены беседы о подвигах советских людей в годы Великой Отечественной войны, о стойкости и мужестве солдат. В ходе данных бесед участники были предупреждены о бдительности, о внимательности, о правильных действиях в той или иной ситуации. При этом внимание уделялось на бдительность при встрече с незнакомыми людьми, с обнаруженными подозрительными предметами, при нахождении сотовых телефонов, других ценных вещей. Внимание обращалось на то, чтобы ни при каких обстоятельствах не подходить к предметам, не поднимать их.

Задачи на следующий год:

- формирование знаний, способствующих наличию высокого уровня правового созна-

- ния и правовой культуры;
- разностороннее развитие личности;
- самовыражение, развитие и выявление творческих способностей личности;
- социализация личности;
- социально-педагогическая защита детей и подростков;
- увеличение степени самостоятельности детей, способных контролировать свои действия и эффективно решать возникшие проблемы;

Патриотическое воспитание

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Как сказал наш Президент «У нас нет никакой, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Но что бы доверить управлять сложной современной боевой техникой и оружием сегодняшнему защитнику Отечества нужно, что бы он понимал ради кого и чего он это делает. Нужно донести до сегодняшнего школьника, что у него есть мама и папа, братья и сестры – его семья. У него есть друзья, его одноклассники. Есть огромная красивая страна с большим запасом полезных ископаемых – наша Родина. И нужно объяснить сегодняшнему школьнику, что все это богатство – семью, друзей, любимую девушку, Родину нужно защищать, и как показывает вся наша предыдущая история, в том числе с оружием в руках. И чтобы не погибнуть в первом бою, к этому нужно готовиться заранее – с детства.

Цель: совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся; привитие школьникам навыков любви к своему родному краю; привлечение к систематическим занятиям спортивными играми; пропаганда спорта, как альтернативы наркомании, табакокурению, и другим негативным привычкам.

Проведены следующие мероприятия по патриотическому воспитанию:

- «Красивее нет края, чем наша Удмуртия золотая» - праздничная программа к Государственности Удмуртии;
 - «Нам слов порою не хватает, как любим мы наш край родной» - тематическая программа ко дню образования Кизнерского района;
 - «Весёлые эстафеты» с родителями и детьми»;
 - «Мы не забудем вас герои!» - митинг к 9 мая;
 - «Память пылающих лет» - литературно-музыкальная композиция к 9 мая
 - участие в Этнографическом диктанте;
 - участие в Географическом диктанте;
 - участие в Международной акции «Тест по истории Отечества»;
- Ко дню памяти жертв Холокоста в школе проведён час информации "Да вспомнит Бог их души благосклонно". Беседа велась об ужасах войны с показом слайдов. При просмотре слайдов, на которых были изображены истощенные тела и лица людей, участникам мероприятия было не по себе от такого ужаса, они высказывали негодования по этому поводу.

В память о погибших от фашистской блокады Ленинграда, был проведён мастер-класс "Светлячки памяти", в ходе которого участники изготовили небольшие светящиеся значки.

Узнали о том, что блокадный "Светлячок" - фосфоресцирующие небольшие значки, которые прикреплялись к одежде и помогали жителям блокадного Ленинграда передвигаться по городу, погрузившемуся в полную темноту в период Великой Отечественной войны. В то же время они не были заметны с воздуха и не привлекали внимание вражеской авиации.

Ребята с желанием творили, проявляя смекалку и выдумку. После проведения мастер – класса, состоялась выставка работ.

Также в преддверии праздника ко дню Защитника присоединились к **Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»**. Цель данного мероприятия - патриотическое воспитание подрастающего поколения, любовь к Родине. На данном мероприятии была организована выставка предметов, которые в той или иной мере относились к Армии в различные годы службы и в различных родах войск. На выставке присутствовали предметы, такие, как: солдатская форма различных род войск, солдатские письма, фляжки, фуражки, береты, различные значки, документы, фотоальбомы. С большой любовью, бережно относясь к вещам, участники вели рассказ, который получился насыщенным, интересным. Многие вещи для присутствующих были незнакомы. Это фотоальбомы, выполненные своими руками, значки, солдатские письма... По окончанию мероприятия всеми участниками были сделаны звёздочки и размещены на плакате. Все присутствующие окунулись в атмосферу добра, уважения и любви к своей Родине

Задачи на следующий год:

- Достоинно встретить годовщину Победы;
- Продолжить сбор материала о ветеранах ВОВ, участниках локальных войн;
- Вовлечение детей в мероприятия патриотической направленности.
- Повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с учащимися;
- Повышение уровня знаний учащихся об истории и культурных особенностях своего края.

- гражданскому воспитанию обучающихся:

Гражданское воспитание — это такое воспитание, которое готовит человека быть ответственным гражданином, активным участником политической жизни государства, способного к решительным действиям для своей страны. Основная задача гражданского воспитания — это формирование чувства принадлежности к обществу, в котором человек живет. Основное направление гражданского воспитания — это достижение учащимися следующих целей: 1) законопослушность на уровне устойчивой привычки; 2) знание и понимание законов общества; 3) осознание совокупности своих прав и обязанностей; 4) умение отстаивать свои интересы через систему правоохранительных органов; 5) навыки легитимного действия и противодействия.

Мастер – класс «Многообразие русских народных промыслов» был посвящён таким народным промыслам, как «Хохлома», «Гжель», «Городецкая роспись» «Жостовские подносы». Также речь шла о промыслах нашего родного родникового края.

В ходе мероприятия была организована выставка изделий народных промыслов, собранных по крупицам у местных жителей. Так у хранителя старинных вещей Узлова Алексея Афанасьевича была заимствована дуга у лошади, украшенная Городецкой росписью, которую выполнила его дочь Узлова Екатерина Алексеевна. Деревянные хохломские изделия предоставила Павлова Валентина Петровна. Жостовские подносы и Гжельские изделия любезно были предложены Зайцевой Маргаритой Евдокимовной. Посмотрев выставку и видео, все участники приступили к работе. Ребята с увлечением работали кистью, выполняя детали росписи, упражняясь в выполнении элементов того или

другого промысла. Творческие работы ребят были оценены похвалой. Великолепные работы получились у Узловой Надежды и Кольцовой Маргариты.

Далее знакомство продолжилось с глиняной игрушкой – птичкой, на которой были нанесены геометрические узоры, которые обозначают растения нашего края. Предшественники данной свистульки были найдены близ реки Камы около Сарапула. Присутствующие лепили птичек из глины, нанося удмуртские узоры с помощью стеки.

Мероприятие носило творческий характер.

Задачи на следующий год:

- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышение качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Правовое воспитание

Цель: Формирование общей культуры учащихся путем вовлечения их в творческий процесс и приобщение к ценностям русской и удмуртской культуры, традициям русского и удмуртского народа.

Задачи:

- Прививать уважительное отношение к семье, ее духовным ценностям;
- Развивать коммуникативные навыки у учащихся, способствующие их социализации;
- Организовывать содержательный досуг детей с привитием основ общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм.

В школе по правовому воспитанию проведены классные часы, уроки добра, квест – игры. При проведении мероприятий правовой направленности учащиеся школы показывают хорошие знания.

Организация содержательного досуга детей привитием основ общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм

Данное направление раскрывает нравственные ценности человека – это уважительное отношение к старшим и забота о стариках, помощь и взаимопомощь, милосердие, трудолюбие и другие нравственные ценности.

Задачи на следующий год:

- формировать отрицательное отношение к противоправным поступкам;
- побуждать детей к защите своих прав;
- воспитывать уважение к правам других людей;
- способствовать формированию активной жизненной позиции;
- прививать уважительное отношение к семье, ее духовным ценностям;
- развивать коммуникативные навыки у учащихся, способствующие их социализации.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении - работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

Здоровье обеспечивается хорошими гигиеническими условиями, рациональным режимом труда, отдыха и учебы, двигательной активностью, пребыванием на свежем воздухе, благоприятным психологическим климатом, полноценным питанием, профилактикой курения, алкоголизма, СПИДа и ПАВ. Все это – элементы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни – это активное участие в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности человека.

Цель – формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, привлечение большого числа учащихся к занятиям спортом, привитие навыков безопасного существования, развитие навыков проектирования жизненных сценариев и оздоровительных программ.

В школе проведены следующие мероприятия:

- квест – игра «Школа безопасности»;
- классные часы по безопасному передвижению на железнодорожном транспорте;
- участие в районных, школьных соревнованиях по шашкам, лыжным гонкам, осеннему кроссу...
- классные часы по половой неприкосновенности, по профилактике суицидального поведения и антинаркотической направленности.

Задачи на следующий год:

- дальнейшее ознакомление учащихся с ролью ЗОЖ в современной жизни;
- формирование устойчивого интереса к ЗОЖ;
- постоянное физическое совершенствование;
- воспитание чувства гордости за своих сверстников, защищающих на спортивных мероприятиях честь школы.

Волонтерство и добровольчество

В учреждении в 2023 году работал волонтерский отряд «Золотые сердца», в состав которого входили 3 обучающихся 8, 9 классов.

В школе проведены следующие акции:

- «Капля жизни»;
- «Блокадная ласточка»
- «Нарисуй защитника отечества»
- «Георгиевская ленточка»;
- «Добро по кругу»;
- «Вахта памяти»;

В следующем году нужно продолжить работу с волонтерским отрядом и членами Российского движения школьников.

Дополнительное образование

Цель - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

На базе школы в 2023 году проводились следующие кружки:

- «Эко+»;
- «Бисероплетение»;
- «Школа мяча»;

другого промысла. Творческие работы ребят были оценены похвалой. Великолепные работы получились у Узловой Надежды и Кольцовой Маргариты.

Далее знакомство продолжилось с глиняной игрушкой – птичкой, на которой были нанесены геометрические узоры, которые обозначают растения нашего края. Предшественники данной свистульки были найдены близ реки Камы около Сарапула. Присутствующие лепили птичек из глины, нанося удмуртские узоры с помощью стеки.

Мероприятие носило творческий характер.

Задачи на следующий год:

- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышение качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Правовое воспитание

Цель: Формирование общей культуры учащихся путем вовлечения их в творческий процесс и приобщение к ценностям русской и удмуртской культуры, традициям русского и удмуртского народа.

Задачи:

- Прививать уважительное отношение к семье, ее духовным ценностям;
- Развивать коммуникативные навыки у учащихся, способствующие их социализации;
- Организовывать содержательный досуг детей с привитием основ общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм.

В школе по правовому воспитанию проведены классные часы, уроки добра, квест – игры. При проведении мероприятий правовой направленности учащиеся школы показывают хорошие знания.

Организация содержательного досуга детей привитием основ общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм

Данное направление раскрывает нравственные ценности человека – это уважительное отношение к старшим и забота о стариках, помощь и взаимопомощь, милосердие, трудолюбие и другие нравственные ценности.

Задачи на следующий год:

- формировать отрицательное отношение к противоправным поступкам;
- побуждать детей к защите своих прав;
- воспитывать уважение к правам других людей;
- способствовать формированию активной жизненной позиции;
- прививать уважительное отношение к семье, ее духовным ценностям;
- развивать коммуникативные навыки у учащихся, способствующие их социализации.

- «ОФП»;
- «Музыкальная капель»;
- «Умелые ручки»
- «Театр и дети»

С 01.09.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого все дополнительные общеобразовательные программы разработаны с учетом обучающихся с ОВЗ (легкой умственной отсталостью).

Учащиеся также посещают кружки в СДК. Участники кружков принимают участие в выставках, конкурсах, концертах, праздниках, защищают свои исследовательские работы.

Задачи на следующий год:

- совершенствование деятельности учащихся, занимающихся различными видами творчества;
- предоставление возможности детям для самовыражения и самореализации;
- воспитание гражданственности и любви к родному краю;
- работа по усилению взаимосвязи семьи и школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления, действующими в учреждении, являются: директор, педагогический совет, конференция работников Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Конференция работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

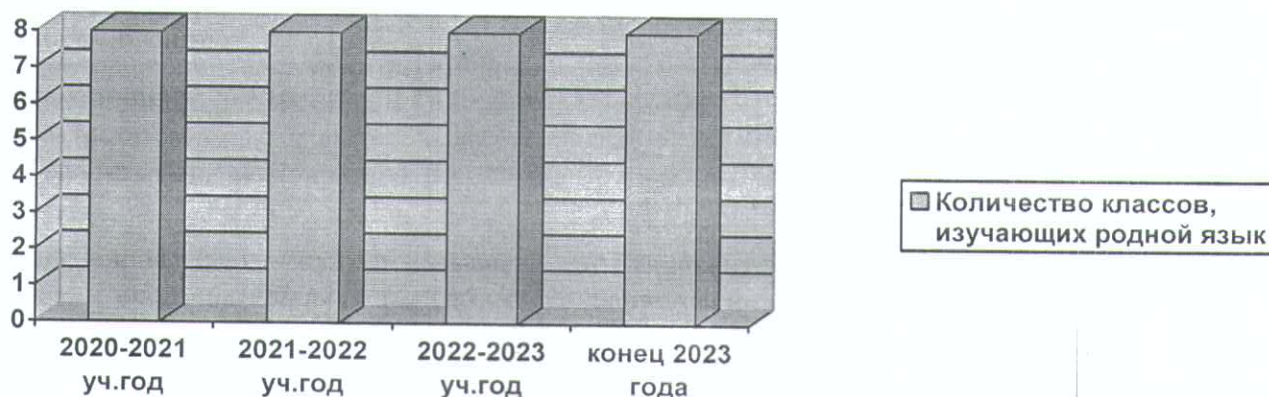
Статистика показателей за 2018–2022 годы

№	Параметры статистики	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	21	17	17	17
	– начальная школа	12	11	9	7	8
	– основная школа	9	10	8	10	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	1	2	-
	– начальная школа	0	1	0	2	-
	– основная школа	0	0	1	0	-
3	Не получили аттестата: об основном, общем образовании	0	0	0	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 5.

В 2023 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (удмуртский)».



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3(ОВЗ)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4(ОВЗ)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	1	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 40% (в 2022 - 40%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5(ОВЗ)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7(ОВЗ)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	6	67	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного

общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2021 – 40%).

В 2023 году в школе государственная итоговая аттестация не проводилась по причине отсутствия 9 класса.

В 2022-2023 учебном году было организовано участие в проведении Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-9 классов согласно плана-графика.

Сводная ведомость результатов ВПР по предметам 2022/2023 учебный год

5 класс. В классе обучались 4 ученика.

Предмет	Отметк	5 класс 2020-2021 учебный год (осень)	5 класс 2020-2021 учебный год (весна)	5 класс 2021-2022 учебный год
Математика	3	50 %	50 %	100 %
	4		50 %	
	5	50 %		
Русский язык	3	100 %	100 %	50 %
	4			50 %
Окружающий мир	4	100 %		
Биология	3		50 %	
	4		50 %	
История	3		100 %	

6 класс. В классе обучались 3 ученика.

Предмет	Отметка	6 класс 2020-2021 учебный год (осень)	6 класс 2020-2021 учебный год (весна)	6 класс 2021-2022 учебный год	6 класс 2022-2023 учебный год
Математика	2		50 %	33 %	
	3	50 %		64 %	75 %
	4	50 %	50 %		25 %
Русский язык	2		50 %	33 %	
	3	50 %		33 %	50 %
	4	50 %	50 %	33 %	50 %
Биология	3	50 %	50 %		50 %
	4	50 %	50 %		50 %
История	2		50 %		
	3	50 %			
	4		50 %		
Обществознание	3				50 %
	4				50 %

7 класс. В классе обучался 1 ученик.

Предмет	Отметка	7 класс 2020-2021 уч.г.(осень)	7 класс 2020-2021 уч.г. (весна)	7 класс 2021-2022 учебный год	7 класс 2022-2023 учебный год
Математика	3	50 %			50 %
	4	50 %	50 %		50 %
	5				
Русский язык	3	100 %			
	4		50 %	100 %	100 %
	5				
Биология	4	100 %		100 %	
История	3	50 %			
	4	50 %			
География	3	100 %			

	4				100 %
Обществознание	4		100%		
	3	50 %			
Физика	3	50 %			100 %
Химия	4		50 %		
	5		50 %		
Английский язык	3				100 %

8 класс. В классе обучался 1 ученик.

Предмет	Отметка	8 класс 2022 – 2023 учебный год
Математика	4	100 %
Русский язык	4	100 %
Обществознание	4	100 %
Биология	4	100 %

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для дошкольной группы учреждения и 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028 (далее- ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную адаптированную образовательную программу, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАООП).

Для успешной реализации ФОП ДО, НОО, ООО и ФАООП был проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, НОО, ООО и ФАООП, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Результатом работы стало 100% готовность кадров (прохождение курсов повышения квалификации) к работе по новым ФОП. Также была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для внедрения ФОП ДО, НОО, ООО и ФАООП школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 20 от 03.05.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и ФАООП, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и ФАООП. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

- Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

- В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

- В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

- На праздничные дни домашние задания не задаются.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Учреждение обеспечено средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками медицинскими, перчатками, рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2019	2	0	2
2020	4	0	4
2021	2	0	2

2022	2	0	2
2023	0	0	0

Доля выпускников, ежегодно поступающих в СПО – 100 %.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 10 - высшее. 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 7 педагогов – СЗД. В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человека. В 2022 году кадровый состав педагогов пополнился 1 молодым педагогом, в 2023 – учителем начальных классов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 11 педагогов Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2462 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,15 единиц в год;
- объем учебного фонда – 144 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	144	144
2	Педагогическая	80	28

3	Художественная	1590	117
4	Справочная	667	105
5	Языковедение, литературоведение	53	90
6	Естественно-научная	111	35
7	Техническая	18	1
8	Общественно-политическая	464	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 77 дисков, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе библиотеки и учебно-методической и библиотечно-информационной обеспеченности библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 10.03.2021 г.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- компьютерный класс;
- 2 кабинета начальных классов.

В 2019 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, ежегодно проводится косметический ремонт. В 2023 году проведен косметический ремонт в столовой, в учебном кабинете №1, учительской, коридоре школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для организации дистанционного и электронного обучения и оперативной связи с родителями активно используются: VK-мессенджер, электронная почта, платформа Учи.ру, ВЦП РЭШ, Сферум.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	В 2023 году выпускники в 9 класса не было
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня (Региональный этап второго международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», Открытое первенство Селтинского района по Русским шашкам «Кубок Единой России», Региональный этап конкурса творческих работ «Поручено Первым»	человек (процент)	4 (22 %)
– федерального уровня (Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников		4 (22%)

1-9 классов, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		
– международного уровня (Международный конкурс по экологии «Экология России» «Зеленая планета»)		1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
из них обучающихся заочно		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		
– первой		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (17%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		10 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (8%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек (процент)	12 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,51

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.