

Учебный план включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками (фестивали, акции, походы, экскурсии, соревнования, викторины).

Каждый из модулей предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

Ведущие формы деятельности: экскурсии, классные часы, праздники, познавательные игры, викторины, смотры конкурсы, выставки, исследовательская деятельность, предметные недели, школьный музей, этические беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами локальных войн.

Определены направления внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность Подвижные игры	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Подвижные игры Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов». Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных спортивных соревнованиях.
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Художественные выставки Сотрудничество с СДК Культпоходы в театры, музеи, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Подготовка и участие в конкурсах Беседы, экскурсии.
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом народов России Исследовательские работы Организация выставок рисунков, творческих работ обучающихся; Проведение тематических классных часов, бесед; Участие в конкурсах, выставках детского творчества выставок рисунков, творческих работ обучающихся;
Социальное	Трудовая (производственная) деятельность, классные часы	Трудовой десант, сюжетно-ролевые игры. Субботник. Беседы, экскурсии, наблюдения, опыты. Участие в творческих конкурсах, в акциях. Участие и подготовка к мероприятиям. Разработка проектов. Сюжетно-ролевые игры.

Общеинтеллектуальное	Исследовательско-краеведческая деятельность	Изучение культуры и традиций своего народа, создание семейных, групповых и индивидуальных проектов Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в поисково-исследовательских конференциях. Участие в олимпиадах Разработка проектов к урокам
-----------------------------	---	--

Через все направления внеурочной деятельности реализуется проектная деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное - направлено на воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.
2. Общекультурное - направлено на воспитание, развитие и становление личности школьника через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе и воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
3. Духовно-нравственное - направлено на формирование патриотизма, любви к Родине.
4. Социальное - общественно-полезная деятельность, направленная на формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
5. Общеинтеллектуальное направлено на формирование общеинтеллектуального развития учащихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением будут использоваться возможности учреждений СДК, сельской библиотеки и ДЮСШ.

