

1. Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования на 2023-2024 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа»

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ Верхнетыжминская ООШ на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

• общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – суббота: с 8.30 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года – 31 августа 2024 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-4 классов, шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 5-9 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

1.7 Расписание звонков

№ урока	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1	8.30 – 9.15	10 минут
2	9.25 – 10.10	10 минут
3	10.20 – 11.05	20 минут
4	11.25 – 12.10	20 минут
5	12.30 – 13.15	10 минут
6	13.25 – 14.10	10 минут
7	14.20 – 15.05	10 минут

1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 -5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 6-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

3.2 Особенности учебного плана для V - IX классов

3.2.1 Особенности учебного плана

- Занятия по предметной области ОДНКНР в 6 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В учебном плане второй ступени представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

В Учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, реализующего ФГОС ООО.

Учебный план, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы по введению ФГОС ООО. Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу

основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение русского языка и литературы;
- предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает изучение родного языка (удмуртского);
- предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение иностранного языка (английского);
- предметная область **«Математика и информатика»** включает предметы - математика, информатика;
- предметная область **«Естественно научные предметы»** включает предметы – биология, физика, химия;
- предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает предметы – история России. Всеобщая история, география, обществознание;
- предметная область **«Искусство»** представлена музыкой и изобразительным искусством;
- предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена учебными предметами физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом технология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и включает предметы:

- **Избранные задачи математики** – 0,5 час в неделю в 9 классе;
- **Краеведение** – по 1 часу в неделю в 6,8 классе.
- **Русское слово** – 0,5 часа в неделю в 9 классе.

Учебный план включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками (фестивали, акции, походы, экскурсии, соревнования, викторины).

Каждый из модулей предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

Ведущие формы деятельности: экскурсии, классные часы, праздники, познавательные игры, викторины, смотры конкурсы, выставки, исследовательская деятельность, предметные недели, школьный музей, этические беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами локальных войн.

Определены направления внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность Подвижные игры	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Подвижные игры Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов». Проведение бесед по охране здоровья. Участие в районных спортивных соревнованиях.
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Художественные выставки Сотрудничество с СДК Культпоходы в театры, музеи, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Подготовка и участие в конкурсах Беседы, экскурсии.
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом народов России Исследовательские работы Организация выставок рисунков, творческих работ обучающихся; Проведение тематических классных часов, бесед; Участие в конкурсах, выставках детского творчества выставок рисунков, творческих работ обучающихся;
Социальное	Трудовая (производственная) деятельность, классные часы	Трудовой десант, сюжетно-ролевые игры. Субботник. Беседы, экскурсии, наблюдения, опыты. Участие в творческих конкурсах, в акциях. Участие и подготовка к мероприятиям. Разработка проектов. Сюжетно-ролевые игры.
Общественно-культурное	Исследовательско-краеведческая деятельность	Изучение культуры и традиций своего народа, создание семейных, групповых и индивидуальных проектов Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в поисково-исследовательских конференциях. Участие в олимпиадах Разработка проектов к урокам

Через все направления внеурочной деятельности реализуется проектная деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости,

дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное - направлено на воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.
2. Общекультурное - направлено на воспитание, развитие и становление личности школьника через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе и воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
3. Духовно-нравственное - направлено на формирование патриотизма, любви к Родине.
4. Социальное - общественно-полезная деятельность, направленная на формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
5. Общеинтеллектуальное направлено на формирование общеинтеллектуального развития учащихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением будут использоваться возможности учреждений СДК, сельской библиотеки и ДЮСШ.

Организация промежуточной аттестации:

По окончании учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-9 классах. Обучающимся 1-го класса отметки в баллах не выставляются. Учащимся 2-го класса отметки выставляются с 3 четверти. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Четвертные отметки в переводных классах выставляются по пятибалльной системе обучающимся 2-9 классов.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной в 2-9 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного

года. Материал для проведения промежуточной аттестации (вопросы, задания, тесты и т.д.) разрабатывается учителем-предметником согласно выбранной форме в соответствии с требованиями минимума содержания образования по данному предмету.

Определены формы промежуточной аттестации:

- итоговая комплексная контрольная работа,
- контрольная работа;
- сочинение;
- диктант;
- изложение;
- комплексный анализ текста;
- зачет;
- защита проектно-исследовательской работы;
- защита реферата;
- собеседование;
- проверка техники чтения (понимания прочитанного);
- тестирование.

Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с решением педагогического совета, отдельным учащимся письменная форма аттестации может быть заменена на устную форму.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация закреплена локальным нормативным актом.

Аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа» Кизнерского района Удмуртской Республики на 2023 – 2024 учебный год.

Разделы учебного плана	Предметные области	Учебные предметы	Классы					
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
Обязательная часть ООП	Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
		Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)	3	3	3	3	3	15
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Математика и информатика	Математика	5	5				10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			2	2	1	5
		Информатика			1	1	1	3
	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5
		Обществознание		1	1	1	1	4
		География	1	1	2	2	2	8
	Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
		Физика			2	2	3	7
		Химия				2	2	4
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
		Музыка	1	1	1	1		4
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3	2	2	11
		Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5	
	Итого:		30	32	35	35	35	167
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1		1	1	5
	Избранные задачи математики					0,5	0,5	
	Краеведение	1	1		1		3	
	Русское слово					0,5	0,5	
	Ритмика	1					1	
	ВСЕГО:		32	33	35	36	36	172

Учебный план внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа»
на 2023/2024 учебный год (ФГОС ООО)

Направления	Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные мероприятия (дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, походы)	1	1	1	1	1	5
	Шахматы	1					1
Общекультурное	Художественные выставки. Кружки художественного творчества. Культпоходы в театры, музеи, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Подготовка и участие в конкурсах. Беседы, экскурсии.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общеинтеллектуальное	Изучение культуры и традиций своего народа, создание семейных, групповых и индивидуальных проектов, исследовательских работ. Предметные недели и библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
	Робототехника	1					1
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия (месячник оборонно-массовой работы, месячники детской безопасности, декада Памяти)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Социальное	Общественно-полезные практики (экологический десант, трудовые субботники, посадка деревьев и кустарников)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Профориентация	1					5
							32
	ИТОГО	7	7	7	7	7	35