

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ Верхнетыжминская ООШ)

Принято  
на педсовете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
Верхнетыжминская ООШ  
\_\_\_\_\_ Абрамова Н.А.

Приказ № 45 от 31.08. 2022 г.

м.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**по общеинтеллектуальному направлению**  
**«ШАШКИ»**  
**для 1-4 классов**

Разработал и реализует:

Абрамов А. В., учитель физической культуры., 1 категория.

Срок реализации: 4 года

д. Верхняя Тыжма

2022 год

## **Пояснительная записка**

Программа спортивно-оздоровительной деятельности школьников в кружке «Шашки» помогает ребёнку в выборе какого-нибудь хобби, времяпровождении своего досуга или вида спорта, которым непременно следовало бы заняться. Азарт победы, общение с друзьями – всё это захватывает, затягивает, увлекает за собой на столько, что у детей уже не остаётся времени на бесполезное, а порой и опасное времяпровождение на улице, которое влечёт за собой неисправимые последствия. Поэтому такое увлечение – спасительная альтернатива вредному воздействию улицы на ребёнка.

В последнее время игра в шашки стала более популярной, чем раньше. Департамент образования решает вопрос о создании обязательных, обучающих уроков по шашкам и шахматам в начальных классах, ради полноценного воспитания умственных способностей школьника. Ребёнок, обучающийся таким играм, становится собраннее, привыкает самостоятельно думать и принимать решения, развивает усидчивость, внимательность, целеустремлённость и мн. др. Игра шашки разнообразна и не так проста, как может показаться с первого взгляда. У шашек есть свои особенности, и сложность в управлении боем заключается в том, что все шашки — воины-близнецы. Мирное шашечное состязание — это соревнование в самообладании, логике, а также умении просчитывать развитие событий. Опыт работы с детьми свидетельствует, что шашки благотворно влияют на их учёбу, расширяют интересы ребят, укрепляют и развивают лучшие качества характера.

**Цель программы:** общее умственное развитие школьника, а со временем всесторонне развитого гражданина общества.

### **Задачи программы:**

#### ***Обучающие:***

- ознакомление с историей шашек;
- обучение шашечной игре;
- дать понятия «комбинация» и «позиционная игра»;
- рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шашечной игры.

#### ***Развивающие:***

- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления;
- развитие техники расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.

#### ***Воспитательные:***

- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи;
- расширение коммуникативных способностей учащихся.

### **Организационные принципы**

Программа «Шашки» адресована учащимся 1- 4 классов и рассчитана на 4 года обучения, занятия проводятся 1 раз в неделю с 1 сентября по 30 мая.

Количество детей в группе - до 10 детей.

## **Формы и методы обучения**

*В процессе занятий используются различные формы занятий:*

традиционные, комбинированные и практические занятия; соревнования и другие.

*Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:*

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по заданиям, схемам и др.)

*Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:*

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- исследовательский – самостоятельная работа учащихся на компьютере.

*Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:*

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
- и другие.

## **Ожидаемые результаты**

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- ознакомятся с историей шашек, с именами великих спортсменов;
- научатся основным приемам игры в шашки;
- будут знать основные термины и наименования комбинаций игры;
- изучат некоторые геометрические понятия и основы записи геометрических координат;
- будут иметь представление о схемах проведения соревнований;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение;
- познакомятся с игрой в шашки («матерью шахмат»);
- овладеют навыками участников соревнований;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

## **Формы подведения итогов реализации**

### **дополнительной образовательной программы**

- Проведение школьных соревнований;
- Участие в районных соревнованиях.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. *Игра и игроки (4 часа)*. История возникновения шашек, различные легенды о шашистах, познавательные математические факты. Правила поведения на занятиях кружка.
2. *Инвентарь. Правила игры (4 часа)*. Разметка шашечной доски. Наименование шашек. Выбор цвета шашек, правильное первоначальное расположение. Различные виды диагоналей доски. Основные правила, приемы перемещения шашек.
3. *Как ходят шашки и дамки(4 часа)* Тихий ход. Атакующий ход. Проход в дамки. Основные термины игры (анализ, дебют, жертва, ловушка, размен и др.).
4. *Цель игры. Определение победителей. (4 часа)* Определение победителей в партии, ничьей.
5. *Как начинать игру. (4 часа)* Начальные ходы. Создание ловушек.
6. *Стратегия и тактика игры. (4 часа)* Сохранение шашек последней линии. Прорыв в дамки. Перекрытие диагоналей. Минимизирование проглядов.
7. *Шашечные комбинации: Размен . (4 часа)* Комбинации многоходовые, с атакой нескольких шашек, размен шашек, с прорывом в дамки.
8. *Распорка. (4 часа)* Комбинации с постановкой шашки на удар в две стороны.
9. *Цугцванг. (4 часа)* Комбинации приводящие к проигрышному ходу соперника. Подсчет ходов.
10. *Круговой удар. (4 часа)* Выигрыш нескольких шашек одной.
11. *На распутье (4 часа)* Выбор клетки для постановки дамки.
12. *Шлагбаум. (3 часа)* Ограничение движения дамки соперника за счет его же шашки.
13. *Столбняк. (3 часа)* Остановка дамки на двойниках.
14. *Связывание. (3 часа)* Комбинации связывания большего количества шашек противника.
15. *Турецкий удар. (3 часа)* Способ ограничения ударного хода соперника
16. *Окончание партии. (3 часа)* Игра тремя и четырьмя дамками против одной.
17. *Мостик Каулена. (2 часа)* Механизм приема Федора Каулена.
18. *Трамплин. (2 часа)* Комбинация «Трамплин»
19. *Переплет. (2 часа)* Постановка соперника в безвыходное положение.
20. *Завлечение. (2 часа)* Завлечение дамки в подударную цепь.
21. *Контрудар. (2 часа)* Неожиданный переход инициативы.
22. *Стрела. (2 часа)* Прямой удар по одной из линий двойника.
23. *Рикошет. (2 часа)* Попадание дамки соперника в недостающее звено подударной цепи.
24. *Лестница. (2 часа)* Игра с двумя дамками соперника.
25. *Запирание. (2 часа)* Комбинация приводящая к отсутствию ходов у шашек соперника.
26. *Городская партия. (1 час)* Изучение комбинации «Городская партия» и «Обратная городская партия».
27. *Перекресток. (1 час)* Изучение комбинации «Перекресток» и «Обратный перекресток».
28. *Кол. (0,5 час)* Изучение комбинации «Кол» и «Обратный Кол».
29. *Косяк. (0,5 час)* Изучение комбинации «Косяк» и «Обратный Косяк».
30. *Ловушки. (1 час)* Изучение комбинаций с ловушками в начале партии.
31. *Учебная игра. (34 часа)* Закрепление изученного материала и овладение навыками игры в шашки методом учебных игр.
32. *Соревнования. (4 часа)* Выявление лучших спортсменов. Награждение. Основные правила проведения соревнований. Схемы соревнований. Составление протоколов и итоговой таблицы соревнований.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Игра и игроки	4	3	1
2	Инвентарь. Правила игры	4	2	2
3	Как ходят шашки и дамки	4	1	3
4	Цель игры. Определение результатов партии	4	1	3
5	Как начинать игру	4	1	3
6	Стратегия и тактика игры	4	1	3
7	Шашечные комбинации: Размен	4	1	3
8	Распорка	4	1	3
9	Цугцванг	4	1	3
10	Круговой удар	4	1	3
11	На распутье	4	1	3
12	Шлагбаум	3	1	2
13	Столбняк	3	1	2
14	Связывание	3	1	2
15	Турецкий удар	3	1	2
16	Окончание партии			
17	Мостик Каулена	2	1	1
18	Трамплин	2	1	1
19	Переплет	2	1	1
20	Завлечение	2	1	1
21	Контрудар			
22	Стрела	2	1	1
23	Рикошет	2	1	1
24	Лестница	2	1	1
25	Запирание			
26	Городская партия	1	0,5	0,5
27	Перекресток	1	0,5	0,5
28	Кол	1	0,5	0,5
29	Косяк			
30	Ловушки	1	0,5	0,5
31	Учебная игра	34		34

32	Соревнования по шашкам	4	1	3
	<b>Всего</b>	<b>136</b>	<b>11</b>	<b>125</b>

**Календарно – тематическое планирование.**

№ п/п	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1	Игра и игроки			
2	Инвентарь. Правила игры.			
3	Как ходят шашки и дамки			
4	Цель игры. Определение результатов партии.			
5	Как начинать игру.			
6	Стратегия и тактика игры.			
7	Шашечные комбинации: Размен			
8	Шашечные комбинации: Распорка			
9	Шашечные комбинации: Цугцванг			
10	Шашечные комбинации: Круговой удар			
11	Шашечные комбинации: На распутье			
12	Учебная игра	Шлагбаум		
13	Учебная игра	Столбняк		
14	Учебная игра	Связывание		
15	Учебная игра	Турецкий удар. Окончание партии.		
16	Учебная игра	Мостик Каулена		
17	Учебная игра	Трамплин		
18	Учебная игра	Переплет		
19	Учебная игра	Завлечение. Контрудар.		
20	Учебная игра	Стрела		
21	Учебная игра	Рикошет		
22	Учебная игра	Лестница. Запирание.		
23	Учебная игра			Городская партия.
24	Учебная игра			Перекресток.
25	Учебная игра			Кол. Косяк.
26	Учебная игра			Ловушки.
27	Учебная игра			
28	Соревнования по шашкам. Турнирная таблица.			

## КРАТКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

№	Наименование	Количество	
		в наличии	необходимо
1	Шашечный комплект	5	5

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. - В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк «Шашки для детей»,
2. - Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
3. - Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.