

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ Верхнетыжминская ООШ)**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол №1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

(Н. А. Абрамова)
Приказ №45 от 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА НЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

(для классов образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

2. Стратегия онаблѣзнои асноосстий Фекдсйр аЦкиаИЗ, р е з и д е н т Р о с с и й Ф е к д с й р а ц и и и ю л 2021 г № 400 « О С т р а т е г и ч е с к и е о н а б л е з н о о п и а с н о с Р о с с и й Ф е к д с й р а ц и и » .

3. Приказ Министрства просвещения Российской Федерации от 18.05.2021

№ 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (государственный стандарт среднего общего образования «Математика» № 644000). Р о с с и й с к а я Ф е д е р а ц и я » .

4. Приказ Министрства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022

№ 569 « О внесении изменений в федеральный стандарт среднего общего образования (государственный стандарт среднего общего образования «Математика» № 696760). Р о с с и й с к а я Ф е д е р а ц и я » .

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по организации уроков в 9 классе по предмету «Математика» от 15.08.2022 № 03-1190.

6. Приказ Министрства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 372 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования «Математика» от 18.05.2023 № 74229).

В а р и а н т ы л и з ж и в и р а м ф о р м и р о в е д е н и я т и й

Программа реализуется в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах в течение учебного года запланирована в 1-м полугодии учебного года.

Внеурочная деятельность направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного изучения истории, богатой природе и культуры родного края. Должна быть направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного изучения истории, богатой природе и культуры родного края.

Основной формат внеурочных занятий – индивидуальные занятия с обучающимися. Занятия позволяют способствовать формированию мировоззрения обучающихся.

Основными направлениями являются патриотическое воспитание, формирование гражданской ответственности, формирование навыков самостоятельного изучения истории, богатой природе и культуры родного края.

В з а и м о с в я з ь г р а м м а т и к и и т а н и я

Программа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного изучения истории, богатой природе и культуры родного края.

– в выделении иллюстраций, связанных с историей;

– в приоритете личностного развития обучающихся;

– в интерактивных формах занятий для обучающихся.

Ц е н н о с т и о с н о в н ы е у р о ч н ы е т и п ы

Восновными являются следующие принципы:

1) соответствие содержания;

Этвы с шарья в ст щ е н н а я п л я к р к а р и в а т с е к и е н а р и я х

« Р а з г о в о р ж в о в м а ж д о м е н а р с и o т в е т с т в к р ж а р н а и с e k p , y в а е т
многогранность чувства патриофа р а ж о в e e o k p i o ж

4. Доброта, добрые дела

— д о б р о — т а т о п o c o б (н ж e л а и н u и м e e н б ы) м и л o c e p d n d m e p ж a т
п о м o ч ь б e з б л o a ж и o d d a a p и n я o c т и ;

— б л a г o т в o p и т — e ш p н я o в л e н и e д o б p ы x ч y в c т в ы л a б л
р a c п p o c т p a н e н a в P o c c и и в п p o c л ы e o в e p k a a ж , a n ч и t o c

Н а п p и м e p , т e м a « M ы в м e c т e » . P a з г o в o p p o ш o y д o
в p e м e н в a c т o в a p e e ж a в a o л o n t e p c т в a .

5. Семья и семейные ценности

— с e м ь я c в ь я з a n a н e т o л ь k o o б щ и м м e c o t b o c m и м и p o
д e л a n o i z n a ч и m ы n i o c т в a z m a i m o п o n ы m a m e m o d d e p ж k o i ,
т . д . ;

— к a ж д ы й ч л e m e e m ь в o i o б ь я з a n н o c т и , н o m o c ь e g
д p y г o м y : в з ь a т ь н a c e б ь e g o д e л a , д p y r o y a ; в и т ь в n i

— o б y ч a ю щ и й c я д o л ж e n o т в e т c т в e n n o o в t o n o e ж e т ь c
д e л a m o p a d и т e л ь a m ;

— c e м e й н ы e o c щ e и в c e г d a б ы л и з n a ч и m ы d a i n o c a p и
п p e d c т a в p a d ы ц и p o e n n и e p x o x x и i .

Т e m a c e м ь и , c e м e й н ы x в з a и м o o т н o c e n б i y ж d e c n e i
н a z a n a п i o y x в , я щ e e n i x x o z a i m o o t n o c e m ь d e m a t e p k i n o в , o g o d n i
c e м e й n p ь e d p a v i n ы x p o p d o c c и d и p » .

6. Культура России

— к у л ь т у p a o б щ e c т в a o c т и ж e n и я ч e л o в e ч e c k a g o
п p o т ь a e e n o i p o r i i ;

— p o c c и й c k a я к у л ь т у p a б o г a т a и p a z e c m o t b p e a z n a

— к у л ь т у p e a d c т a d o л c e t n i a ж e v i m a m e p i a c i f e p e i t p o i t e л ь o
т e x n и k p a e , d m b ы b i d p . v) д y x o в e n f e i p e n a p o d v o p ч e л и t в o p a t y p
и z o б p a з и t c e k л ь c n o y e z ы k c a a i d p p . a) t a k ж e t и k y д ь t v z p a i m o o t n o c e
л y d e i .

Т e m ы , c в ь я z a n n ы e c o c o z n a n и e m o б y ч a o o d p i o m b i e o
p a z n o c t p o p e o d n c t e a v n a z ы o o v c a r k a n x i m o » . t m m y g c i c e n a p i c i p y a n ы
ч т e n i o y z o i b i c , y ж d e i n d i e i o ф и ш p o m y z v e k d e v o i i m y n ы k i t o y c т o p o n y
э k p a l b a e k i n b o c c и и » ,

« Ц и p d i ! p d i p (k M e ж d y n a p d i o p p y a) » .

7. Наука на службе Родины

— н a y k a e c п e n p i v a p б щ e c и y n y ч и k a e z n e л o v e k a ;

— в н a y k e p a б o т a ю т т a л a n t b i v k o e n e ч t n v o o p n o b n и
д e я т e л ь н o c т ь ;

— в P o c c и и c o в e p c e n o м н o g o н a y ч н ы x п p o e t d c p t ы a t v и i
c o в p e м e n н ы й м и p .

О т a k o i c e n н o c т и o б щ e c т в a и o т д e л ь n p o i v e z c a c t e
o б c y ж d e e n i a 9 l e c t o d n p o ж d e d . M e n d e l d e n p o . c c и й c a k y c k i y a d и ж y
З e m л e n o a k p a c и v o » .

С л e д y e т o т м e т и т ь , ч т o м н o g и e т e m ы c в d e e p y p a o n i n
и z y ч a e n y o r g o o k n a o x t y e o z n a ч a e t e n i t c e y d e c t ь a z a т e л ь н o д o б и в a
y в o e n и я н o в o g o z n a n и я v o c a p o m i n v o e v d e c i p m i n n e o t n k y o t g i o y .

хозяйстве янѣльдноосустаемъ и реплтернаидицисоенмсийцсынкности
Понимарноиситцааждодитучлаяс, ввиоеспитаенгиий до вслюяенасына
и / иди чМатмамаглаввжизни человека— хозяйка Мв ть
хранительница своейи о а о д о в ч а й ц а р в д ж е ж и з н и д о м
ребёнксоёмрису т ст в у е т л о в а м , чьё сердце бьётся
друшюд (й О з а и м о о т н о ш е н и я м (в Д е м к а т е р и) ») .

Куль Рур а Ч и т и о . а к т о в о р ч е л с ю д н и в ъ р ч е ф ю ф е с и й у д о ж н и к и
композитор р р т и с т ы с о з д а т е л и р у ш е к П р и м е р ы н а р о д н ы х

промысловую жизнь и ло в сегра.ниисцтыофтииновилсекнуисяРтвжюити :
Древнейшие о времена (некомпрорхитъеа турюра и балета, д
театры в России). Музыкальная проаец, и ривисбкрузиттвельн
выдающийся реда К.С.Сеглин.исла-всешийейттеела траивнуготв
яркитера нжицвнидеятельность. Значение российской
сторэокурана. 115 лет кино в России», «Цирка Дир
«От Ада Я 50 «Лазтб Уивса»Фадорова»).

Великая российская литература. Р.ос.В.ниозда теС
нового русского языка поэзии. Промыслитийсекадхатпыск
поэтов прошлых веков. Ни-кроулсасйк иИаспиилсьаетвейлчь, Говг
развитие отечественелб-нсей илиттеор адтнуяр ыр о(жд2ения Н.
язык. Великий источник уриждСе.П.Удпк илнеат»).

П л а н и р у р е м з у е л ь о т с а в т о б е п р и о у г р а в м н е у р о з н а н ы т и й

« Р а з г о о в а р к н о м »

З а н я в р я м к п a p x o г р a n m a m b p a в н л a c o б y c п e д e c e т и e ж и в н o c и л ь н и к a m
с л e д у ю щ и х ж o c м e н т а x ц p e д и м ф т e ц в и x o б p u x o в a p т e e з л y л ь н ы x т o в .

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: о с о з н а с в и o e e з и т н o к у л ь ш у р н
р о c c и й c k a o k d a ж д e ю т и ч н o o п c p т и и ч ; a c p p o c л o м y , н a c т o я щ e м y
с в o e й c т p a н ы и р o d н o c т ю o e k y p a я и д y p a г и e m и n a p o d a m
п р e д c т a в л e н и я o e б щ e в o c п p a a , в k o a б k a и ч a л e n p o c ж д и a k n a i c h e c , т в a
п a т p и o т c t p a н ы .

Духовно-нравственное воспитание: п o н и м a ш и e c и л o c o ж p y ж a ю щ и м м и
б e p e ж н o e o т н o c e н и e к c p e д e п p и p o d и я ; н e p p и a в л e
п p и н o c я щ и x e й в p e d . П p и з н a ж d e c e o л и o n d e i k a i ; д у a ш p o n
c o п e p e ж и в a н и я , у в a ж e н и я н e п p d o л б p o c e f e o л a m t c e в e d e o j и я
н a п p a в л e н н ы x н a п p и ч и н e н и e ф и з и ч e c k o г o и

положит елмьонцоигонцаелньноос гтнюфшкшр ярсдф; емдешк я вво в а т
о к р у ж а о р ц е в д е о о т в е т с к т о в л и о и г и ч е ф р м и ш м и в е д е н и я .

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необх
н р а в с т в с е о н в н е о р г ш о е н с д у в в р и а з и в и р т о и л и а , т о л м ч н у ы с х и л и й ч е л о
ф о р м и р о в а н и е у м е н и й а н а л и з и р о с ц в а н т к o y c т и y ю д т а в в a , т а т ь н и
н и х , р о я в л я т ь в н c o c o з ь н а т е л а в м o м у р а н в и n o e в н e i d o e n o i c и т ; р о e н и
с у ж д е ю щ и е н o ч к а p o k т р e a p c a k , p ы в a з и n a ч и c h e ш p a в c т в e n e p ы a k ,
р е г у л я ш o p o d e e k и я o в e c k б a щ e c и г у e л o ц и y и o - ш p a в c т в p a z и v и o i a
л и ч н o c t и м а н и e c e e m ь n i o , c т y и м e н и e п р и в o д и т ь п р и м e p
р е л и г и o p a n d r o i t i n o ш e v e m a в o c п и щ a e n ю e i d a d n e a n v i e k o a b m i e н и я
c л ю д ь p a i z n o e r o i c п o в e d a n и a c e k o p б ш e e d e c t a p p y e v e e p ы
e c n ь p y ш e p i e c т в e o n t m ы x e д e н и я в o б щ e c т в e ; п o н и м a n
ж и з н и , ч e л o в e ч e o k o г a , ч e c т н o г o т p y d a л ю д e й
ф o р м и p o в a н и e o б ь я c н и a ч e c n i o e m и л o c e " p c i c e t " p a " d i p o i e e n e
" д p y ж e л ю б e и e i e " e ; н y a x o д и т ь o б p a з ы , п р и в o д и т ь n ж n e p m u
м и л o c e p d и я и c o c т p a d a n и я в р e л и c o v p e м e i n k o y i l ь x
o т k p ы т o c т ь к c o т p y d н и c e c т в y , o c y o ж d e n n o i b e c k л y ч a e a
y н и ж e ч e i a o в e c d e c c k o o i n e a v o a б e c e п p и n p o в ы k и y o c b k o e m c n o v e m
m o p a o i t i n o ш e i n ю i e d e л ю д e o i c , н o в a n n a p ы c и i t c p k a i d x i c i d o y n x o b v k n ы x
ц e n н o c o i a c t и t y c p a n a x ы x и c o b o a b c a d n a x p a ж d a n и n a .

Изобразительное искусство: в ы п о л н e v n o i p e c p a b o i x c п o л ь з p a v a n i e m ы
x y d o ж e c т в a e n e p ы a c л o e v d x y d o ж e c т в e p n a z o i t e i z o b p a z и т e л
и c k y c c y m e a n x a p a k t e p n i v d o v ж a n p i z o б p a z и т и e c k ь y n c o y t m o e a n ; и e
x a p a k t e p o i z o v i a t e c ь b e n x n y o d c o t ж e c t p v e o n m ы e p x o v и и .

Музыка: з н а ю k e e o v k n a ь n x p a v p o d i n p o i f e c c и c m y a з ь k n o i

Технология: c ф o p m и p o v o a b n i n o p c e t d ь c т a c m i e p n e p o i f e c n a i e r y u d a
v ж и з n e i l o v e c k a e c m n v o a g , o o b p p a e z d i m e a t o e p i a л y ы ь c i y p ы .

Физическая культура: c ф o p m и p o v o a b n i n o p c e t d ь c т a c в ф л и e z n i i c h e k c y k л o ы i t y p e
и c п o p ф и з и c e a ж o i v n c o c л c i v ф k a i c e k a ж a c t ж и a z x , e n i ж n ы x
п p и k л a d y n ы e x n i a x n a v ы k a o x , н o в n f ы x з и c e c k и x y п p a ж e n e н и
в з a и м o d e й c т в o в a т ь c o e v d p a e t i a g p k o a m o i t v л e c n o o b o t v o d a y
п p a v c i e c a t i n g o p ы

Многие темы «Разговоров о важном» п p e c ы d k m e d t a o v
c п o c o б c p a v z y v o i k t p i y u g o m л a p d i o v k o л ь n e i g k o a , з p a c т н o i э p y d и c
к y л ь т y p ы . Э т a ф y n k c и я e n e б y e v a n k o n o i в л e c y c p a e n e n e n i a
в o c п и т a в a d - ж y n c e c т в i e p i n o p i t e t н o i .

	<p>« Песнь о вещем Олеге » Создание студии «С Известные первые « По щучьему велению « Королевство кривых Александра Роу) .</p>	<p>лягушка» . Ролевая игра : « Мы снимаем кино » (ра- лягушка» , разговор царевича с лягушкой Рассказы детей : « Мой любимый кинофи-</p>
8. День спецназа		
	<p>28 октября День подраз специального назна гордится важной спецназа . Легендарные подраз - борьба с террорист заложников преступников . « Вымпел » храна эко важных объектов ; бо ведение перегово разведки . Качества бойцов сп тренировки</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом спецподразделения , пример освобождение заложников , захват терро Просмотр видеоматериалов о физическ Интерактивное задание : восстано объяснение их значе герой кто награду ждет , а тот герой , « Один за всех » , « Сам погибай , выбору)</p>
9. День рождения		
	<p>Чему посвящен « День народного Проявление любви объединение людей в Родина нуждается в гордости за подвиг русской в 1612 году Минин и Пожарск создавшие народное борьбы с иноземными</p>	<p>Рассматривание плаката , посвященног « Почему на плакате изображены эта д Мининым и Пожарским ? » . Беседа с иллюстративным материалом Интерактивное задание : портреты Минина внешний вид , одежду , выражение лица . Рассказ учителя о событиях 1612 год Ополчение 1612 года и 1941 года материалом</p>
10. Рос-свя г л в б д д у щ е		
	<p>Экономика как управле</p>	<p>Просмотр и обсуждение видео : « Что</p>

	<p>труд из тасбя, то и ет ес я про цв е ту ав на и ж а с е и с т о р и и к у л ь т у р у</p>	<p>р а с с к а з ь в о а и ю т р о и с с у н к а х</p>
13. Мы в месте .		
	<p>Память времен: к связано предыду последующими обще историей, средой (преемственност развития общества Семейное древо которые представля предшествующие Сохранение традиций Создание традиций с</p>	<p>Рассматривание рисунков детей «Сем традициях в семье, ко Традиции, связанные с проведением зимы и русский Веснянки, у татар и башки Вороны. работа с иллюстративным матер Эвристическая беседа: «Какие традици Выставка фотографий класса: «Мы в мес</p>
14. Глав в ы й к о т р а н ы		
	<p>Конституция Росси – главный закон гос закрепляет права отношение государст Прав – это обязательс по созданию и бла жизни каждого чело в РФ</p>	<p>Рассматривание обложки и страницы К записано в главном законе страны. Работа с иллюстрациями: описание передвижение, выбор места проживания образование, медицинскую помощь. Интерактивное задание: соотнесем и Заполним таблицу: права ребенка РФ</p>
15. Гер н а ш е в г р о е м е н и		
	<p>Герой человек своими поступки, своей смелости, о подвиги, герой ник опасности для себ направлены на сп Героями в нашей ст только взрослые, нс уважения к тгее рмоляе</p>	<p>Просмотр видеоматериала «Герои ми Благовещенска. Беседа: «Можно ли думали врачи, узнав о пожаре? Как они Интерактивное задание: проанализиро портрет. Например, героические посту Лиды Пономарёвой, Марины Плотниковой. Рассмаи ф о н о г р а ф и й о р д е н о в Г е р о я Р «За отвагу». Рассматривание и описание памятнико</p>

	воспитывать у себя смелость, решительность, прийти на помощь. мирного времени	памятник пожарным и спасателям (Новоспасая детей (Севаряжюшюдь) дниаммтншог время (Курск), памятник пожарным и спасателям. Воображаемая ситуация: представим, героям мирного времени. Какие цветы м ленточке?
16. «Новый год рад и приаз д р и к ньяхро Ро в с и и»		
	Новый – любимый праздник. История новогоднего праздника. Участие детей в подготовке Нового года. Подарки. Новый год – история с новогодних игрушек. Традиции Новогоднего праздника разных якутов (праздник День Белого Месяца) Год Ногбон; тагапро выбору.	Просмотр и обсуждение видеоролика Москва – Новому году наш город (поселок, село года. Рассказы детей: «Моя любимая новогодняя виртуальная экскурсия в музей «Фантазия». Интерактивное задание: «Новогодний праздник в России» (на чтение детьми (или рассказывание) Нового года народов России
17. От «Азбуки» 150 лет «Азбуки» Федорова		
	Иван Федоров – выдающийся первопечатник в России, составитель и издатель и педагог, создатель первой русской азбуки. Особенности «Азбуки»	Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова. Сравнение илюстраций с современными «Букварями». Думаете, была ли интересна детям такая книга человек, который не понимал? Воображаемая ситуация: представим, И. Федорову. Захотелось ли вам положить
18. Налог – обязанность		
	Налоговые отношения между организацией и человеком, обязательная плата за пользование. Для чего взимаются	Работа с иллюстрациями, которые демонстрируют работу налоговиков. Беседа: «На какие деньги строятся города, ремонтируются дороги?» Дискуссия: «Может ли человек отказаться от уплаты налога?»

	<p>государство берет содержания учреждений культуры, детских садов, стадионов и др. ?</p>	
19. Непокорённый Ленинград)		
	<p>Что такое блокада под обстрелом, без электричества. мечтали дети блока Ленинградский ломт буржуйка; блокада празднования Д.Новый Дорога жизни. Посильная помощь взрослым: уход за на крыше.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Салют в Ленинград». Беседа: почему ленинградцы плачут во время блокады? Прослушаем звук метрополитена. Интерактивное задание: рассматривая рисунки детей? Можно ли сказать, что это была трудная жизнь? Работа с фотографиями учебного класса мирного времени? Воображаемая ситуация: представим, посвященному детям блокадного Ленинграда. поклонимся героям города, и мы всегда живших</p>
20. Союзники		
	<p>Кого называют союзниками? Коллективной – объединение государств совместно борются с экономическим кризисом в России: Беларусь. Культурное сотрудничество с Россией: соревнования, выставки, фестивалей, выступления театров</p>	<p>Интерактивное задание: «Сравним две сложными на груди оружиями (иногда) из них можно назвать «союзники»? Рассказ учителя: страны, которые обременены международным терроризмом. Интерактивное задание: на основе и получает Россия (Украина, Сирия) Просмотр и оценка видео: выступления</p>
21. Мы не сдаёмся никогда)		
	<p>Наука и ученые: позволили изменить</p>	<p>Просмотр видео: открытия человека, (паровоз, радио, электричество, космос)</p>

	<p>развивать общество. Лаборатория учено происходит?</p> <p>Д. И. Менделеев выдающийся химик и физик (веществ), создатель Менделеевской таблицы химии в университете учебников по химии. ученого в свободное время занимался «чемоданными делами»</p>	<p>Интерактивное задание: Нам нужны вещества, например, воды и молока, чая и сока. Проводит опыты, эксперименты?</p> <p>Рассказ учителя: Д. И. Менделеев про излучающие свойства и выделяя похожие свойства.</p> <p>Работа с иллюстрациями: плакат «Менделеев».</p> <p>Интерактивное задание: выбрать ответ Менделеев воздушный шар? Ответы: юни космоса; ему нравилось летать; он хот</p> <p>Рассматривание фото любимых занятий шахматы, рисование.</p> <p>Дискуссия: Почему Менделеева называют не мог купить себе? Чем он занимался? Можен ли магазин ученого сказать, что он был разносторонним человеком?</p>
--	---	---

22. Деятели первооткрывателя

	<p>Первооткрыватели открывают новые земли и описывают их особенности.</p> <p>Российские первооткрыватели Антарктиды: Беллинсгаузен и Мичурин, Терешкова, А. Леонов.</p> <p>Проявление интереса к личности первооткрывателя, его деятельности и стремлениям.</p>	<p>Просмотр видеоролика «Антарктика».</p> <p>Рассказ учителя: «Восток» и «Мирный».</p> <p>Рассматривание портретов Ф. Беллинсгаузена и М. Мичурина.</p> <p>Работа с иллюстрациями: ермачевский и восток.</p> <p>Антарктиде: «Мирный», «Лазаревская», создаются станции в Антарктиде?</p> <p>Интерактивное задание: что ты знаешь на основе иллюстраций и картин о космосе?</p> <p>Интерактивное задание: сделаем первый полет «Первопроходцы».</p>
--	---	--

23. Деятели Юбилейного года

	<p>Благодарность армии за проявленные чувства, защиту рубежей. Премия «За отвагу».</p> <p>Армия в годы войны.</p>	<p>Просмотр видео: парад Победы 1945 года.</p> <p>армия? почему? что такое победа в ВОВ нашей страны?</p> <p>испытывают люди разных поколений, как это пережить?</p> <p>Интерактивное задание: краткие суждения о героях войны.</p> <p>«Вспомним героев Советского Союза».</p>
--	---	--

	Россия принимает гостей дружелюбно и гостеприимно	иллюстрации (слайды) для фестиваля
26. Первое путешествие в авиации		
	Гражданской авиации значение авиации для каждого человека. Мечта человека летать в сказках, легендах, гражданской авиации современных самолетов	Просмотр видео: взлет самолета. Беседа: какое чувство у вас возникает, когда поднимается самолет? (летали ли вы на удивительно, радостно, удивительно). Работа с иллюстрациями: на чем летают авторских). Например, самолет «Аэрофлот». Рассмотрение картины А. Репина «Первый полет» учителем отрывка из легенды: «Смерд Ильякобы смастерил себе из дерева и кожи крылья». Интерактивное задание: сравните старую Москву в Петербурге на лодке с северной – ктблчца полета. Рассказ учителя: первый самолет АНТ-9. Просмотр видео: ленточка года.
27. Крым дорожкой		
	Вспомним, что такое уникальные природные Города Крыма, его современная жизнь. Как живет сегодня	Видео: «Путешествие по Крыму». Работа с природой Крыма – Симферополь. Детский парк-памятник освободителям города от фашизма. Воображаемая ситуация: жители Крыма, посоветовали посмотреть в Крыму ее историю. Работа с иллюстрациями: младшие школьники. Фотографии, отражающие, к примеру, и лепкой или рисованием, театральной дей
28. Россия дорожкой		
	Человек должен жить радостно, позитивно, ему многое удается заниматься трудом, делами. Здоровые участвуют в жизни общества. Что такое здоровый	Просмотр видео: в гимне: – «Удачное страны!» Эвристическая беседа? «Почему человек активен?» Интерактивное задание: сравните рисунки, чем они отличаются, по вашему мнению, текстами стихотворений о здоровье и з

	<p>человек должен его Россе-и-ортивная ст</p>	<p>Например, «Зарядка» (А. Барто), «Куда воздух и вода» (А. Усачев). Работа с иллюстрациями: слово за слово описыва- ет что человек должен делать, чтобы сохра- нить здоровье. Интерактивное задание: рассмотреть каждый вид. Рассказать, каким спортом</p>
--	---	---

29. Цирк! Цирк! Цирк!

	<p>Почему и дети, и цирк? Цирковые профессии. Вспомним великие артистов: семья З Кантемировых. Знаем Дурова» и его основ Великий клоун Ю. женщина-артистка Ю. Бугримова</p>	<p>Просмотр – видеоролик о цирке и «Любите ли вы цирк?» Интерактивное задание: Назови цирк названием цирковых профессий). (Нап укротитель ж., жонглирующие про акробаты) Работа с иллюстрациями: знакомство цирковыми артистами. Описание их цирк Создадим плакат о цирке «Цирк! Цирк! Цирк!</p>
--	---	--

30. «Вижу землю»

	<p>Книга Ю. А. Гагарина Первые впечатления наблюдениях голубой Страницы рассказа «Вижу Землю»: дет семейном труде, тя профессия, желание летчиком. Первый по Как совр изучать планету Зем</p>	<p>Видео: путешествие в космос Юрием Алексеевичем во время взлета, с Читаем, рассматриваем фотографии, Гагарина «Вижу Землю» первая профессия Оцениваем качества характера Юрия, к летчиком, а потом и космонавтом (отв мечтательность). Виртуальная экскурсия в планетарий</p>
--	---	---

31. 215 лет со дня рождения Гоголя

	<p>Н. В. Гоголь великий писатель. Его произв освещают жизнь общ Удивительные факт сочинение стихов в</p>	<p>Просмотр – видеоролик о Гоголе в изображение Гоголя на памятниках. По «веселым»? Интерактивное задание: работа с иллюстра- цией «Ночь перед Рождеством»: определите,</p>
--	--	---

	<p>поведения, ст с уеверно стья. ГУовглоелчяе к рукоделию; умен приготовлению украи Знакомство и дру Пушкина</p>	<p>Рассматривание репродукции картины Беседа: «Чем зна рима шн 2 ж герои Работа с иллюстрациями: оцените сюж увлечения писателя</p>
32. Экологич ти ренболе ение		
	<p>Экологичное покр использовать природ ей как можно меньше – жизнь обтехзодов: с ненужного, продлен повторное использо природного материал</p>	<p>Просмотр и обсужде-ниКеа кв имдуесоо р (фоттаон)с континентом Земли». Беседа: вред и ц ор н пятно в Тихом океане). Воображаемая ситуация. 1) Предв им, ма пь чик орвал брюки. с ШФ с ф возможного использования этой вещи. 2) Бабушка наварила огромную кастрюлю Предложите спосо бн, б р ч а с ы б ы т ь а ш у н е Работа с иллюстративным материалом квартиры? Обсудим: ка ж и а е п o т м a и б л и н ч и к и м o ж н o с д e л a т относиться к воде и электричеству.</p>
33. Т р у д р у т !		
	<p>Трудоснова жизни развития общества. цель, результат. К которые определяют ус трудовой деятельнос умений, терпение, ответственность, ак</p>	<p>Просмотр видео «ум ж Ей ж и а ж» к а ч К а н в о е ж и к а выбраться из кастрюли? Просмотр видео «Труд гончара». Бесе лепится предмет из глины; почему г Аккуратным? Получится ли красивый а т п внимание на неровности, нарушение про Дискуссия: Вспом н р м я Н ж и а й к у . Н о с o в любопытным! Он пытался играть на управлять машиной. Почему же у него ни И н р а к т и в н o e з a d a н и e : с o e д и н и м и л л ю с условием его успешного выполнения. На его приготовления); убрать квартиру порезе пальца (уметь обрабатывать ран Обсудим вместе: определим значение</p>

		« Нужно наклониться, чтобы из ручья всякая работа » люд « Пю с ш а ш м ш ш и ш ь » . Об р а т которые очень важны длияя , р аубсое т р д и (е з н асн желание) .
34. У р о к а м я т и		
	<p>Что такое память начинается с семьи, Что такое память Страницы прошлого, забывать .</p> <p>Преемственность деятельности: прдиекклоар искусство народов династии .</p> <p>Каче ф р в а иянина , переходят из поколе</p>	<p>Встреча с выпускниками школы: что о Эвристическая беседа за ч а ч б о с м m k j ш н ы й</p> <p>Рассказы детей о своем семейном дре</p> <p>Просмотр видео: вспомним героически историческое событие и его влияние на</p> <p>Беседа: какое чувство исиб ъ е к д и n d a л o P o</p> <p>опасность?</p> <p>Ролевая игра на основе воображаем описывают игрушку: как называется, дл производится (например, Хохломская, I</p> <p>матрешка из Се-р ю и в в ы б о ъ о д а да</p> <p>Обсуждение значения поговорки: « Уме приносит »</p> <p>Работа с иллюстрациями Трудовые Например, Дуровы, Запашные .</p>
35. Б у д ь о т К в д ! н ю б щ е с т в е р н ы х и з а ц и й		
	<p>19 м Д а н ь детских организаций . о б Ч т e o c т т в a организация? Чем общественная (общественноодевижени « Школа безопасности » планета » ?</p> <p>Как мы видим на о б щ е с т в е н д в и ж е н и и молодежи ?</p>	<p>Просмотр видео: поздравление всех ш организаций .</p> <p>Работа с иллюстративным материалом о организации «Школа безопасности», «Зе</p> <p>Интерактивное задание на основе воо членом одной из этих организаций, чем</p> <p>Коллективный диалог: составим поз организаций</p>
36. Р у с с я в й к е л и м и ъ г у Ч и 2 5 - л е т и ю н р о ж д е А . и С . П у ш к и н а		
	<p>А . С . П у ш к л и н к и й р у с Детство Саша – Плушжв</p>	<p>Просмотр- Ав ъ де Пушкин « Няне » . Беседа : говорят об отношении поэта к своей ня</p>

	<p>бабушки и няни. Темы сказок поэт народными сказками. Народность языка Пушкина, использов речи</p>	<p>Рассматривание репродукции картины Разыгрывание сценки: Саша: еще, нянюшка, еще! Няня: Поздно, Аавубаидр Сергеевич, сп слушай еще а ук Умрря стоит дуб, а на то Интерактивное задание: соотнести ил строчками из текста сказки. Чтение по ролям отрывков: идзи аслкоагз овк с</p>
--	---	---