Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ Верхнетыжминская ООШ)

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации Кизнерского района
Н.С.Айкашева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ВерхнетыжминскаяООШ
Н.А.Абрамова
(Приказ № 25 от 18 апреля2025 г.)

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа» (МБОУ Верхнетыжминская ООШ)
Руководитель	Абрамова Наталья Анатольевна
Адресорганизации	427721, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Верхняя Тыжма, ул. Шанхайская, д.14
Телефон, факс	(34154) 52-4-26
Адресэлектроннойпочты	wtigma@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики»
Датасоздания	1974год
Лицензия	От 07.09.2016 № 1469, серия 18Л01 № 0001440
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.10.2016 № 739, серия 18 А 01 № 0000563; срок действия: до 28 марта 2025 года

МБОУ Верхнетыжминская ООШ (далее – Школа) расположена в Кизнерском районе Удмуртской Республики в 35 км от районного центра. Большинство семей обучающихся и воспитанников детского сада проживают в частных домах типовой застройки в д.ВерхняяТыжма и д. Городилово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) и программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028 (далее- ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную адаптированную образовательную программу, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАООП).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за соблюдением личной гигиены обучающимися, за проведением влажных и генеральных уборок, уроками физкультуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)(реализация ФГОС НОО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (реализация ФГОС ООО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский, удмуртский (родной).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Кол-во обуч-ся
Образовательная программа дошкольного образования	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8
Адаптированная образовательная программа начального общего образования	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 27 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания: курсы повышения квалификации, подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Методическая деятельность

Использование во внеурочной деятельности информационно-коммуникативных технологий обеспечивает личностное развитие обучающихся, позволяет более эффективно использовать внеурочное время. Классные руководители, руководители кружков владеют навыками работы на компьютере, что позволяет:

- качественно готовиться к различным мероприятиям;
- своевременно обновлять материал;
- расширять использование наглядности;
- самостоятельно подготавливать презентации, слайд - фильмы;
- использовать в работе учебные электронные пособия.

Использование вышеперечисленных технологий даёт положительные результаты: учащиеся проявляют интерес к внеурочной деятельности, занимаются творческой деятельностью. Созданные мультимедийные презентации качественно оформлены и являются частью внеурочной деятельности, продуктивно используются в целях воспитания обучающихся.

Личностно ориентированный подход к воспитанию требует от классного руководителя основательных знаний по психологии и педагогике.

Педагоги школы и классные руководители, обогащая свой методический багаж, принимали участие в следующих конкурсах, акциях, вебинарах, тестировании:

- Районный конкурс «Педагог Кизнерского района» в номинации «Путь к мастерству»;
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»
- XXX-е районные зимние игры;
- Международный исторический диктант «Диктант Победы»;
- Семейный антиквиз «Детство глазами детей»
- Лучший куратор первичного отделения Движения Первых УР;
- Отборочный этап второго Всероссийского слета Всероссийского проекта «Хранители истории»;
- Межрайонный конкурс среди молодежных коллективов и сольных исполнителей «Молодежный фестиваль «Взлет»;
- 13 районный туристический слет работников образовательных учреждений Кизнерского района «Семеро смелых»;
- Первый и второй этапы испытаний Всероссийского конкурса молодых управленцев «Лидеры села»;
- Всероссийская акция «Подвиг села: новые герои»;
- Районные соревнования «Веселые старты»

Классными руководителями пройдены следующие курсы, семинары, мастер - классы:

- Практикум-семинар «Шунды вотес»;
- Вводный ознакомительный курс «Орлята России»;
- Образовательный интенсив для педагога дополнительного образования;
- Классный руководитель в современной школе. Совершенствование компетенций в свете обновленных ФГОС;

В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных часов, тематических мероприятий. На хорошем уровне проходит большинство школьных мероприятий: праздников, конкурсов, соревнований, акций, ведётся сбор материала для обобщения опыта работы классных руководителей.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) вовлекает школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки и спортивные секции), реализует их воспитательные возможности;

3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

4) организует работу с семьями школьников, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) организует профориентационную работу со школьниками;

7) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьный спортивный клуб, Движение Первых, волонтерство, Юные инспекторы движения (ЮИД), Дружина юных пожарных (ДЮП);

9) организует для школьников экскурсии, походы, реализует их воспитательный потенциал;

10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

11) организует работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Цель воспитательной работы: создать единый коллектив учащихся, педагогов и родителей для содействия становлению личности и качественному росту учащегося в системном воспитании мира, в развитии творческого потенциала.

Цель профилактической работы: формирование единого образовательно-методического пространства способствующего предупреждению экстремизма, правонарушений, здорового образа жизни в молодежной среде.

Методическая деятельность:

В 2023-2024 году в школе работало 12 педагогов (из них педагог- психолог (0.25ставки), социальный педагог (0.2 ставки)логопед - дефектолог (на 0.25 ставки);

Использование во внеурочной деятельности информационно-коммуникативных технологий обеспечивает личностное развитие обучающихся, позволяет более эффективно использовать внеурочное время. Классные руководители, руководители кружков владеют навыками работы на компьютере, что позволяет:

- качественно готовиться к классным часам;
- своевременнообновлятьматериал;
- расширятьиспользованиенаглядности;
- самостоятельно подготавливать презентации, слайд - фильмы;
- использовать в работе учебные электронные пособия.

Использование вышеперечисленных технологий даёт положительные результаты, учащиеся проявляют интерес к внеурочной деятельности, занимаются творческой деятельностью. Созданные мультимедийные презентации, качественно оформлены и являются частью внеурочной деятельности, продуктивно используются в целях воспитания

Личностно ориентированный подход к воспитанию требует от классного руководителя основательных знаний по психологии и педагогике.

В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных часов, тематических мероприятий. На хорошем уровне проходит большинство школьных мероприятий: вечеров, праздников, конкурсов, соревнований, акций, ведётся сбор материала для обобщения опыта работы классных руководителей.

В отчётном году достижениями коллектива школы являются следующие:

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- бережно сохраняются традиции школы;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с сельской библиотекой, с СДК, с ДДТ, с ДЮСШ, ФСК «Юность»,с МЦ «Ровесник».

Задачи на следующий год:

- Систематическое изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Обогащение новыми педагогическими технологиями.

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

В отчётном году составлена база данных на детей и родителей, состоящих в семьях СОП. В начале года в школе ведется деятельность по формированию органов ученического самоуправления и вовлечению школьников в кружки и секции на базе школы. Цели и задачи воспитательной деятельности реализуются за счет проведения в школе мероприятий различной направленности.

Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-9 классов.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал в себя следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции;
- организация концертов, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся;
- классные часы и беседы, встречи с фельдшером;
- конкурсы рисунков, плакатов, коллажей «Мы выбираем ЗОЖ»;
- уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся;
- социально – психологическое тестирование;
- участие в различных районных и республиканских спортивных состязаниях;
- участие всего педагогического и ученического коллектива в сдаче норм ГТО.

Следует отметить, чтоэффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

Выводы и рекомендации.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у учащихся потребности в ЗОЖ, ведется удовлетворительно.

Задачи на следующий год:

- совместная работа с КДН и ЗП , общественными организациями по защите прав детей;
- изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ и их исполнение.

- потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

Все мероприятия данной направленности проводятся под лозунгом «Без вредных привычек», употребляя в речи слова: здоровье, спорт, здоровое питание…

В данном направлении 7 декабря проходила **интеллектуально – развлекательная игра «За здоровое будущее»** в рамках проведения акции «Здоровье кизнерцев–здоровье Кизнера». Материал для игры был предоставлен специалистами молодёжного центра «Ровесник». Игра состояла из следующих раундов: «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание», игра «Здоровый крокодил».

В каждом раунде содержались вопросы, на которые нужно было дать правильный ответ и прокомментировать его. На вопросы первого раунда участники отвечали правильно. На экране

монитора кроме вопроса были картинки для подсказки, нужно было только логически мыслить. Во втором раунде ребята задумывались, что они едят и что нужно есть и как это отражается на внешности. Со стороны присутствующих не одобряющие высказывания были в адрес очень толстых, неуклюжих, ведущих малоподвижный образ жизни людей. Были сделаны выводы о том, что нужно правильно питаться, больше употреблять овощей и фруктов.

Далее, из готовых карточек, участники выбирали одну и показывали предмет, либо действие, которое на них написано. Некоторые участники не могли показать предмет, у них появлялись трудности, просили заменить карточку. Были участники, которые помимо мимики и жестов, позволяли себе произносить реплики, что категорически запрещено. В целом эта игра получилась, ребята получили массу положительных эмоций. В конце всей игры был сделан вывод, что нужно соблюдать режим дня, заниматься спортом, правильно питаться и достаточно выделять время для сна.

В рамках мероприятий антинаркотической направленности в рамках всемирного отказа от курения была проведена **беседа «Нам в другую сторону».** Беседа началась с обсуждения картины, на которой были изображены различные моменты жизни в природе: на одной половине листа изображена природа, в которой всё благоухает, переливается различными красками, на другой же половине листа изображена природа в чёрных тонах. Посередине листа был изображён человек. Участникам мероприятия предлагалось выбрать картину, которую они бы выбрали и что можно бы добавить на лист бумаги. Далее поговорили о законе запрета курения, о вредных и опасных веществах, которые попадают в организм при курении, об уменьшении продолжительности жизни человека с вредными привычками.

Беседа закончилась правилами жизни без вредных привычек.

Задачи на следующий год:

1) предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;
2) способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией;
3) учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
4) создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
5) обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.

- суицидальномуповедениюнесовершеннолетних:

- анализ работы (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года);
- используемые формы работы (традиционные и инновационные);
- эффективностьработы;
- проблемы;
- задачи на следующий отчетный период;
- способырешенияпоставленныхзадач.

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

В рамках мероприятий противодействия экстремистской деятельности были проведены беседы о подвигах советских людей в годы Великой Отечественной войны, о стойкости и мужестве солдат. В ходе данных бесед участники были предупреждены о бдительности, о внимательности, о правильных действиях в той или иной ситуации. При этом внимание уделялось на бдительность

при встрече с незнакомыми людьми, с обнаруженными подозрительными предметами, при нахождении сотовых телефонов, других ценных вещей. Внимание обращалось на то, чтобы ни при каких обстоятельствах не подходить к предметам, не поднимать их.

Задачи на следующий год:
- формирование знаний, способствующих наличию высокого уровня правового сознания и правовой культуры;
- разностороннее развитие личности;
- самовыражение, развитие и выявление творческих способностей личности;
- социализация личности;
- социально-педагогическая защита детей и подростков;
- увеличение степени самостоятельности детей, способных контролировать свои действия и эффективно решать возникшие проблемы;

- патриотическому воспитанию обучающихся:

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Как сказал наш Президент «У нас нет никакой, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Но что бы доверить управлять сложной современной боевой техникой и оружием сегодняшнему защитнику Отечества нужно, что бы он понимал ради кого и чего он это делает. Нужно донести до сегодняшнего школьника, что у него есть мама и папа, братья и сестры – его семья. У него есть друзья, его одноклассники. Есть огромная красивая страна с большим запасом полезных ископаемых – наша Родина. И нужно объяснить сегодняшнему школьнику, что все это богатство – семью, друзей, любимую девушку, Родину нужно защищать, и как показывает вся наша предыдущая история, в том числе с оружием в руках. И чтобы не погибнуть в первом бою, к этому нужно готовиться заранее – с детства.

Цель: совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся; привитие школьникам навыков любви к своему родному краю; привлечение к систематическим занятиям спортивными играми; пропаганда спорта, как альтернативы наркомании, табакокурению, и другим негативным привычкам.

Проведены следующие мероприятия по патриотическому воспитанию:

- «Красивее нет края, чем наша Удмуртия золотая» - праздничная программа к Государственности Удмуртии;
- «Нам слов порою не хватает, как любим мы наш край родной» - тематическая программа ко дню образования Кизнерского района;
- «Весёлые эстафеты» с родителями и детьми»;
- «Мы не забудем вас герои!» - митинг к 9 мая;
- «Память пылающих лет» - литературно-музыкальная композиция к 9мая
- участие в Этнографическом диктанте;
- участие в Географическом диктанте;

- участие в Международной акции «Тест по истории Отечества»;
Ко дню памяти жертв Холокоста в школе проведён час информации "Да вспомнит Бог их души благосклонно". Беседа велась об ужасах войны с показом слайдов. При просмотре слайдов, на которых были изображены истощенные тела и лица людей, участникам мероприятия было не по себе от такого ужаса, они высказывали негодования по этому поводу.

В память о погибших от фашисткой блокады Ленинграда, был проведён мастер-класс "Светлячки памяти", в ходе которого участники изготовили небольшие светящиеся значки. Узнали о том, что блокадный "Светлячок" - фосфоресцирующие небольшие значки, которые прикреплялись к одежде и помогали жителям блокадного Ленинграда передвигаться по городу, погрузившемуся в полную темноту в период Великой Отечественной войны. В то же время они не были заметны с воздуха и не привлекали внимание вражеской авиации.

Ребята с желанием творили, проявляя смекалку и выдумку. После проведения мастер –класса, состоялась выставка работ.

Также в преддверии праздника ко дню Защитника присоединились к **Всероссийской акции «Армейский чемоданчик».** Цель данного мероприятия - патриотическое воспитание подрастающего поколения, любовь к Родине. На данном мероприятии была организована выставка предметов, которые в той или иной мере относились к Армии в различные годы службы и в различных родах войск. На выставке присутствовали предметы, такие, как: солдатская форма различных род войск, солдатские письма, фляжки, фуражки, береты, различные значки, документы, фотоальбомы. С большой любовью, бережно относясь к вещам, участники вели рассказ, который получился насыщенным, интересным. Многие вещи для присутствующих были незнакомы. Это фотоальбомы, выполненные своими руками, значки, солдатские письма…По окончанию мероприятия всеми участниками были сделаны звёздочки и размещены на плакате.Все присутствующие окунулись в атмосферу добра, уважения и любви к своей Родине

Задачинаследующийгод:

- Достойно встретить 79 – ую годовщину Победы;
- Продолжить сбор материала о ветеранах ВОВ, участниках локальных войн;
- Вовлечение детей в мероприятия патриотической направленности.
- Повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с учащимися;
- Повышение уровня знаний учащихся об истории и культурных особенностях своего края.

- гражданскому воспитанию обучающихся:

Гражданское воспитание — это такое воспитание, которое готовит человека быть ответственным гражданином, активным участником политической жизни государства, способного к решительным действиям для своей страны. Основная задача гражданского воспитания — это формирование чувства принадлежности к обществу, в котором человек живет. Основное направление гражданского воспитания — это достижение учащимися следующих целей: 1) законопослушность на уровне устойчивой привычки; 2) знание и понимание законов общества; 3) осознание совокупности своих прав и обязанностей; 4) умение отстаивать свои интересы через систему правоохранительных органов; 5) навыки легитимного действия и противодействия.
Мастер – класс «Многообразие русских народных промыслов» был посвящён таким народным промыслам, как «Хохлома», «Гжель», «Городецкая роспись» «Жостовские подносы». Также речь шла о промыслах нашего родного родникового края.

В ходе мероприятия была организована выставка изделий народных промыслов, собранных по крупицам у местных жителей. Так у хранителя старинных вещей Узлова Алексея Афанасьевича была заимствована дуга у лошади, украшенная Городецкой росписью, которую выполнила его дочь Узлова Екатерина Алексеевна. Деревянные хохломские изделия предоставила Павлова

Валентина Петровна. Жостовские подносы и Гжельские изделия любезно были предложены Зайцевой Маргаритой Евдокимовной. Посмотрев выставку и видео, все участники приступили к работе. Ребята с увлечением работали кистью, выполняя детали росписи, упражняясь в выполнении элементов того или другого промысла. Творческие работы ребят были оценены похвалой. Великолепные работы получились у Узловой Надежды и Кольцовой Маргариты.

Далее знакомство продолжилось с глиняной игрушкой – птичкой, на которой были нанесены геометрические узоры, которые обозначают растения нашего края. Предшественники данной свистульки были найдены близ реки Камы около Сарапула. Присутствующие лепили птичек из глины, нанося удмуртские узоры с помощью стеки.Мероприятие носило творческий характер.

Задачи на следующий год:

- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышение качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся (в т.ч. эстетическое воспитание):

Цель: Формирование общей культуры учащихся путем вовлечения их в творческий процесс и приобщение к ценностям русской и удмуртской культуры, традициям русского и удмуртского народа.

Задачи:

- Прививать уважительное отношение к семье, ее духовным ценностям;
- Развивать коммуникативные навыки у учащихся, способствующие их социализации;
- Организация содержательного досуга детей привитием основ общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм

По правовому воспитанию проведены следующие мероприятия:

- Участие в едином уроке по правам человека (онлайн)
- Самое дорогое у человека-жизнь.
- Царство закон. Царство беззаконие.
- Право на семью. Право на образование.
- Декларация прав ребенка.
- Право на имя и гражданство
- Презентация книги «Права человека»
-Знаменитые произведения живописи и скульптуры из собрания Третьяковской галереи и других музеев страны.
-Песни и сказки русского и удмуртского народа.

-Поступки человека: скромность и тщеславие; смелость и трусость; отзывчивость и равнодушие; зависть и дружба; вера, надежда, любовь.
-Основные праздники традиционного календаря («Рождественская ёлка», «День Славянской письменности», «Овсень»)

С целью воспитания любви к окружающей среде была проведена познавательная программа ко дню защиты окружающей среды **«Мы - друзья природы».** В ходе мероприятия речь шла о бережном отношении к природе. Дети называли насекомых, птиц, змей, ящериц, диких и домашних животных, растения. При этом рассказ сопровождался примерами из жизни. Ребятам была продемонстрирована презентация о правилах поведения со змеями, ящерицами и об опасности, которая может подстерегать в лесу: ядовитые грибы и растения, опасные животные…

Для участников мероприятия были продемонстрированы поучительные советские мультфильмы, в том числе и кукольные о природе. Какова же была реакция детей? Сначала они сопротивлялись, комментируя это тем, что мультфильмы старинные неинтересны. Что же происходило в реальности. Сюжеты мультфильмов заинтересовали ребят, они увлечённо следили за событиями, которые происходили на экране телевизора. По окончанию мероприятия се ребята выполняли рисунки на тему «Береги природу», делились впечатлениями об увиденном и услышанном.

Данное направление раскрывает нравственные ценности человека – это уважительное отношение к старшим и забота о стариках, помощь и взаимопомощь, милосердие, трудолюбие и другие нравственные ценности.

Задачинаследующийгод:

- Формировать отрицательное отношение к противоправным поступкам;
- Побуждать детей к защите своих прав;
- Воспитывать уважение к правам других людей;
- Способствовать формированию активной жизненной позиции.
- Прививать уважительное отношение к семье, ее духовным ценностям;
- Развивать коммуникативные навыки у учащихся, способствующие их социализации;

- физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

Формирование высокого уровня здоровья детей во всех его аспектах – духовном, психическом, физическом является высшей социальной ценностью государства. Поэтому с самого раннего детства необходимо формировать у детей ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Здоровый образ жизни – это активное участие в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности человека.

Цель – формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, привлечение большого числа учащихся к занятиям спортом, привитие навыков безопасного существования, развитие навыков проектирования жизненных сценариев и оздоровительных программ.

В школе проведены следующие мероприятия:
- Школа пешехода;
- «Весёлые эстафеты»;
- Правила поведения на железной дороге;
- «Весёлые старты»;
- «Кросс» ко дню семьи;
- «Школа безопасности»;
- Участие во всероссийской интернет – олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения;

- Участие во всероссийской познавательной акции «Урок цифры»;
- Лепка из снега символа года 2023
- Акция «100% видимость» для детей и подростков

Данная акция была посвящена вопросам безопасности дорожного движения.

В настоящее время много внимания уделяется этому вопросу, но по-прежнему, в вечернее время многие дети и взрослые передвигаются без светоотражающих знаков.

Акция проходила в вечернее время. Дети отвечали на вопросы, давали советы, фотографировались. На фото хорошо были видны все возвращающие знаки, у кого они были на одежде. Во время акции все участники получили памятки по безопасному передвижению по дорогам в вечернее время. Данному вопросу постоянно нужно уделять внимание, т.к. не все прислушиваются к данной проблеме, считают не серьёзным иметь при себе светоотражатели. Надеемся, данная акция поможет изменить мнение в лучшую сторону.

Задачи на следующий год:

- Дальнейшее ознакомление учащихся с ролью ЗОЖ в современной жизни;
- Формирование устойчивого интереса к ЗОЖ;
- Постоянноефизическоесовершенствование;
- Воспитание чувства гордости за своих сверстников, защищающих на спортивных мероприятиях честь школы.

- взаимодействию семьи и школы:

Семья играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных нормповедения обучающихся. В качестве основного условия успешного воспитания -выступает рационально организованный быт, режим жизни в семье. В связи с этимвозникает необходимость повышения педагогической грамотности родителей, что можетбыть реализовано посредством взаимодействия родителей и педагогов. Правильноепедагогическое руководство семейным воспитанием возможно при условии комплексногоподхода к воспитанию, обеспечению координации усилий по всем направлениямвоспитания – идейно- политического, трудового, нравственного, эстетического,физического. Большая социальная значимость целенаправленного общения с семьейзаключатся в том, что, направляя по нужному руслу воздействие родителей на детей,педагог влияет и на перестройку внутрисемейных отношений, способствуетсовершенствованию личности самих родителей, тем самым повышает уровень общейкультуры населения.

	тема	Формапроведения
Общешкольныеродительскиесобрания	«Дополнительные меры по профилактике терроризма и экстремизма Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год	Круглыйстол
	«Воспитание ребёнка в условиях современной семьи».	Круглыйстол
	Дорожная и пожарная безопасность. Профилактика правонарушений	Лекция
Совместные общешкольные мероприятия с родителями	«Мамин день» ко дню Матери	Праздничная программа
	«Семейныетрадиции»	Познавательнаяпрограмма

Задачинаследующийгод:

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;

- Организация родительского всеобуча педагоги – родители, родители – родители;
- Способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
- Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
-Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи ввопросах воспитания, просвещения и др.).

- профориентационная работа

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:
- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В отчётном году участие принимали в проекте «Киноуроки», «Проектория», темы профориентации проводились на уроках и классных часах.

Дополнительное образование

Цель - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

На базе школы проводились следующие кружки:
- «Эко+»;
- «ОФП»;
- «Музыкальная капель»;
- «Умелые ручки»;
- «Школа мяча»;
- «Весёлый карандаш».

Участники кружков принимают участие в выставках, конкурсах, концертах, праздниках, защищают свои исследовательские работы.

В 2023-20234 учебном году учащиеся принимали участие в следующих районных выставках, конкурсах:
«Мастерская Деда Мороза»;
«Зеркало природы»;
«Рукотворные чудеса»;
«Изменение климата глазами детей».

Также обучающиеся принимали участие в конкурсе исследовательских работ по программе «Дорвыжи 2023» (Руководитель Загумённова А.В.)

Задачинаследующийгод:
- Совершенствование деятельности учащихся, занимающихся различными видами творчества;
- Предоставление возможности детям для самовыражения и самореализации;
- Воспитание гражданственности и любви к родному краю

Заключение

Вся работа в 2023-2024 учебном году способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем и забот.

Воспитательная система школы в следующем году будет развиваться на основе выбранных принципов. Единственное, что возбраняется – остановка, не развитие. Воспитательный процесс есть постепенное постижение Мудрости, Добра, Красоты, Истины. Именно эти понятия являются главными в программе воспитания.

Достижения учащихся 2023-2024 учебный год

Мероприятия	**Кол-воучастников**	**Призеры, победители (Ф.И., класс, место)**	**Руководитель**
Пограждансокомувоспитанию			
Всероссийскийуровень			
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	16	**Дипломы победителей:** Кольцова Маргарита Губанова Яна Халявина Олеся Узлова Надежда Кольцов Вадим **Похвальные грамоты:** Зайцев Николай Кольцов Иван Кольцов Роман Халявин Матвей Тихонравова Ксения	Кл.руководители: Кольцова Е.П., Кадрова О.С., Кадрова Н.П. Загумённова Г.С. Кольцова Ф.П., Загумённова А.В. Иванова Т.Н.
По патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности			
Всероссийскийуровень			
Онлайн – викторина на Учи.ру «Открываем Курскую область»	1	**Похвальнаяграмота** ГубановаЯна	Кадрова О.С.
По духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания			
Районныйуровень			
Конкурс «Рукотворныечудеса»	2	Кадрова Яна 3 место Кольцова Маргарита 1 место	Кадрова Н.П. Знакова И.Г.
Всероссийскийуровень			
Онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	3	Похвальная грамота Губанова Яна Халявина Олеся	Кадрова О.С.
Международныйуровень			
Международная чемпионат – игра «Новогодний переполох - 2024»	4	Губанова Яна – 2 место Халявина Олеся – 1 место	Кадрова О.С.
По приобщению детей к культурному наследию			
Районныйуровень			
Детский фестиваль- конкурс «Чебе-райёс но Батыръёс-2023»	1	Губанова Яна Диплом в номинации «Мусокай»	Кольцова Ф.П.
Районный этап конкурса творческих работ «Поручено Первым»	1	УзловаНадежда – 1 место	Кольцова Ф.П.
Очный этап XXVII республиканской олимпиады по школьному краеведению	2	Сертификаты	Загумённова А.В.

Муниципальный тур 3-4 классов общероссийской олимпиады школьников ОРКСЭ		ГубановаЯна – диплом 1 степени	Кадрова О.С.
Конкурс «Зеркалоприроды»	3	Кадрова Яна 1 место Кольцова Маргарита 1 место	Иванова Т.Н.
Конкурс рисунков для учаихся с ОВЗ	1	ЕфремовМаксим 3 место	Кадрова О.С.
Научно – практическая конференция «Мы с этим именем живём, мы этим именем гордимся», посвящённая 170-летию В.Г.Короленко	1	КольцоваМаргарита Благодарность	Знакова И.Г. .
Научно – практическая конференция школьников Наследие родного края«»	1	КадроваЯна 3 место	Иванова Т.Н.
Конкурслирическойпесни	3	Трио 3 место Олеся Халяина 3 место	Кольцова Ф.П.
Республиканскийуровень			
Региональный этап конкурса творческих работ «Поручено Первым»		УзловаНадежда – диплом	Кольцова Ф.П.
Республиканский конкурс на лучшее оформление фотозон «Зимняя сказка»	4	Сертификатучастника	Иванова Т.Н. Загумённова Г.С.
Международныйуровень	1		
II Международный экологический форум «Изменение климата глазами детей»	1	УзловаНадежда – дипломпобедителя	Кольцова Ф.П.
По популяризации научных знаний среди детей			
Районныйуровень			
Муниципальный этап олимпиады по лесоводству	1	КольцоваМаргаритапризёр	Иванова Т.Н.
Творческий смотр конкурс исполнителей на английском языке	2	Дуэтдипломпризёра	Загумённова А.В.
Комбинированная олимпиада для начальных классов	1	ГубановаЯнадипломпризёра	Кадрова О.С.
Научно практическая конференцияшкольников «Первые шаги в науку»	1	ГубановаЯнадиплом 3 степени	Кадрова О.С.
Республиканскийуровень			
Олимпиадаполесоводству	1	КольцоваМаргаритасертификат	Иванова Т.Н.
Всероссийскийуровень			
Онлайн – олимпиада по английскомй языку на Учи.ру	3	Диплом победителя Узлова Надя Кадрова Яна Похвальнаяграмота ЗайцевКоля	Загумённова А.В.
Международныйуровень			
Блицтурнир «Снежный разнобой-2024»	6	Диплом победителя: Халявина Олеся Донских Кира	Кадрова О.С.
По физическому воспитанию и формированию культуры здоровья			
Районныйуровень			
Фестиваль ГТО, 2023	9	Команда 2 место	Абрамов А.В.
Первенство Кизнерского района по шашкам среди обучающихся 2012 г.р. и моложе	3	Халявина Олеся – 2 место Команда 2 место	Абрамов А.В.
ПеренствоКизнерского района по лыжным гонкам	4	Команда II место	Абрамов А.В.
14 районныезимниеспортивныеигры	4	Команда III место	Абрамов А.В.

Первенство по шашкам (младшая группа)	5	Халявина Олеся 2 место Донских Кира 3 место	Абрамов А.В.
Первенствопошашкам	9	Губанова Яна 2 место Кольцов Иван 2 место Кольцов Вадим 3 место Кольцова Маргарита 3 место	Абрамов А.В.
Личное первенство Кизнерского района по шашкам на призы Верхнетыжминской школы	16	Халявина Олеся 2 место Губанова Яна 3 место Кольцов Иван 3 2 место Кольцов Роман 3 место Зайцев Николай 3 место Кольцова Маргарита 2 место	Абрамов А.В.
Первенствопошахматам		ХалявинМатвей 2 место	Абрамов А.В.
Спортивный фестивальк 85 летию района	5	Команда 2 место	Абрамов А.В.
Республиканскийуровень			
Открытое первенство Селтинского района по Русским шашкам	3	Кольцов Иван -3 место, Кольцов Роман – 2 место	Абрамов А.В.
Турнир по русским шашкам на призы СБ «Первомайская» среди детей 2010 года и моложе	3	КольцовИван -3 место	Абрамов А.В.
Поэкологическомувоспитанию			
Районныйуровень			
Эколого – краеведческаяолимпиада	1	КольцоваМаргарита - призёр	Иванова Т.Н.
Республиканскийуровень			
Эколого – краеведческаядистанционнаяолимпиада	1	КольцоваМаргарита - сертификат	Иванова Т.Н.
Всероссийскийуровень			

Задачи на следующий год:
- совершенствование деятельности учащихся, занимающихся различными видами творчества;
- предоставление возможности детям для самовыражения и самореализации;
- воспитание гражданственности и любви к родному краю;
- работа по усилению взаимосвязи семьи и школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления, действующими в учреждении, являются: директор, педагогический совет, конференция работников Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Конференция работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

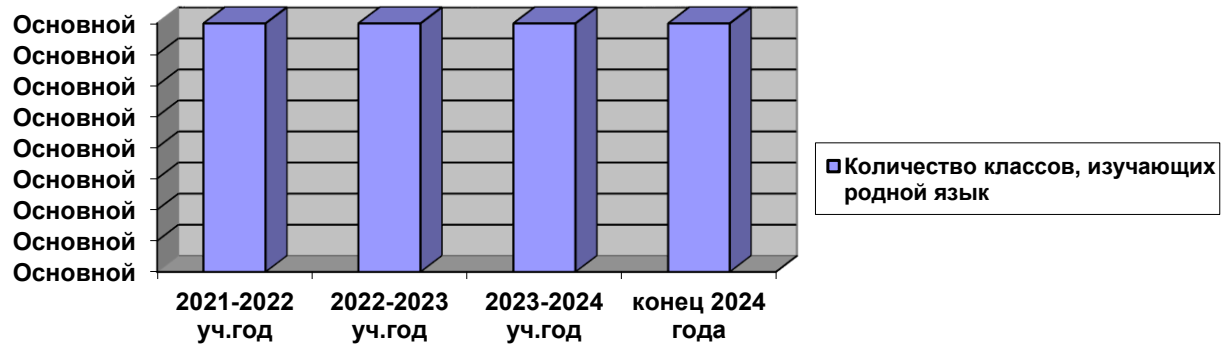
Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023-2024 уч. год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	17	17	16	18	18
	– начальная школа	9	7	7	8	7
	– основная школа	8	10	9	10	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	-	-	-
	– начальная школа	0	2	-	-	-
	– основная школа	1	0	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	–	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 4.

В 2024 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (удмуртский)».



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ *начального общего образованияи, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)*по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2 (ОВЗ)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4 (ОВЗ)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	1	17	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ *основного общего образованияи адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)* по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5(ОВЗ)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6 (ОВЗ)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

7	4	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	5	50	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Показатель успешности обучения

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2 четверть
На «5»	0	0	0	0	
С одной «4»	0	0	1	1	
На «4» и «5»	7	6	6	8	
С одной «3»	1	1	0	0	
Качество обучения	44 %	40 %	50 %	56 %	
Уровень обученности	94%	87 %	100 %	100 %	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов.

Итоги государственной итоговой аттестации 2024 года.

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Аттестовались	Второгодники	Колич. На "5"	На "4" и "5"	Успешность (%)	Качество (%)
1	**9**	1	1	0	0	1	100	100

В 2023-2024 учебном году было организовано участие в проведении Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 классов согласно плана-графика.

Сводная ведомость результатов ВПР по предметам 2023/2024 учебный год

Итоги ВПР в 4 классе

Предмет	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Вывод
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Кадрова О.С.	0	1	0	0	100%	1	0	0	0	100 %	Повысила
Математика	Кадрова О.С.	0	1	0	0	100 %	0	1	0	0	100 %	Подтвердила
Окружающий мир	Максимова Е.П.	0	1	0	0	100 %	0	1	0	0	100 %	Подтвердила

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Предмет	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Вывод
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

Русский язык	Знакова И.Г.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100 %	Подтвердила
Математика	Загуменнова Г.С.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100 %	Подтвердила
Общество-знание	Иванова Т.Н.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100 %	Подтвердила
Биология	Иванова Т.Н.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100 %	Подтвердила

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Предмет	**Учитель**	**Итоги 3 четверти**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**	**Вывод**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**		
Русский язык	Знакова И.Г.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100 %	Подтвердил
Математика	Кольцова Н.П.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100 %	Подтвердил
География	Иванова Т.Н.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100 %	Подтвердил
Физика	Кольцова Н.П.	0	1	0	0	100%	1	0	0	0	100 %	Повысил

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

.

Предмет	**Учитель**	**Итоги 3 четверти**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**	**Вывод**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**		
Русский язык	Знакова И.Г.	0	1	1	0	50%	0	1	0	0	100 %	Отсутствовал 1 Подтвердила 1
Математика	Кольцова Н.П.	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50 %	Понизил 1 Подтвердила 1
История	Загуменнова Г.С.	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50 %	Понизил 1 Подтвердила 1
Физика	Кольцова Н.П.	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50 %	Понизил 1 Подтвердила 1

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

• организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

• провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

• организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

• совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для дошкольной группы учреждения и 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Для организации дистанционного и электронного обучения и оперативной связи с родителями активно используются: ВК-мессенджер, электронная почта, платформа Учи.ру, ВЦП РЭШ, Сферум.

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках годового воспитательного плана работы школы по четырём направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей школы (это в первую очередь учителя начальных классов, учитель физкультуры, учитель технологии, музыки, информатики), а также занятость ребят в других учреждениях дополнительного образования.

Занятия проводятся по программам: «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл», «Шашки», «Шахматы», «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Робототехника».

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Организованы кружковые занятия:

- Эко +;
- Бисероплетение;
- Школа мяча;
- Музыкальная капель.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/2025 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами.

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов.

3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

Учреждение обеспечено средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками медицинскими, перчатками, рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основнаяшкола		
	Всего	Перешли в10-й классдругой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2020	4	0	4
2021	2	0	2
2022	2	0	2
2023	0	0	0
2024	1	0	1

Доля выпускников, ежегодно поступающих в СПО– 100 %.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Верхнетыжминская ООШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Верхнетыжминская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 10 респондент (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:
1. Качество образовательного процесса – 90 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 93 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 89 процентов.
4. Деятельность администрации – 95 процентов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 10 - высшее. 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 8 педагогов – СЗД. 1 педагог не аттестован (стаж работы в Школе менее 2 лет).В 2024 на первую квалификационную категорию аттестовавшихся нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 13 педагогов Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2328 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,15 единиц в год;
- объем учебного фонда – 171 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе библиотеки и учебно-методической и библиотечно-информационной обеспеченности библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 10.03.2021 г.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

− компьютерный класс;

− 2 кабинета начальных классов.

В 2019 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, ежегодно проводится косметический ремонт. В 2024 году проведен косметический ремонт в столовой, в учебных кабинетах, коридоре школы.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для организации дистанционного и электронного обучения и оперативной связи с родителями активно используются: ВК-мессенджер, электронная почта, платформа Учи.ру, ВЦП РЭШ, Сферум.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Из них:		
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(40%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня (Первенство Увинского района по шашкам на призы партии Единая Россия)	человек (процент)	2 (11 %)
− федерального уровня (Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»)		4 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	**13** 10
− высшим педагогическим образованием		10
− средним профессиональным образованием		3
− средним профессиональным педагогическим образованием из них обучающихся заочно		3 1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	0 (0%)
− первой		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	2 (15 %)
− больше 30 лет		10 (83 %)
	человек (процент)	

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет		2 (15 %)
− от 55 лет		4 (31 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20.51

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.