

## Протокол №2

родительского собрания от 17.03.2023 г.

Присутствовало: 11 родителей, учителя-предметники, классные руководители.

Повестка дня:

1. ВПР
2. Ознакомление с проектом 500+, анкетирование.
3. Прием в 1 класс.
4. Разное.

1. **По первому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Кольцова Н.П. Она отметила, что **Всероссийские проверочные работы (ВПР)** – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР ни в коей мере не влияют на перевод в следующий класс и на получение аттестата.

Результаты ВПР нужны для:

- самооценки школ;
- выявления пробелов в знаниях учащихся;
- помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником;
- мониторинга уровня образования в стране.

Проверка работ ВПР начинается с создания комиссии из учителей, работающих в общеобразовательной организации в других классах. Используя критерии оценивания, присылаемые в учебное заведение с официального сайта, комиссия проверяет каждую работу. И выставляет общее количество первичных баллов каждому ученику. После этого заполняются таблицы без указания фамилии участника ВПР. Каждому ученику присвоены идентификационные номера. Сводная ведомость отправляется на официальный сайт. Примерно через неделю в образовательное учреждение присылается ведомость с указанием оценки за ВПР в соответствии с общим количеством набранных баллов. Результат выполнения своей работы можно узнать у учителя.

Основное правило подготовки к ВПР — просто учиться в течение года. Подготовиться к проверочной работе за 2 месяца — задача стрессовая и подчас неразрешимая. Верное решение — готовиться к ВПР постепенно, систематически, в обычном для школьника режиме, используя разнообразные задания и занимаясь по современным учебным пособиям.

2. **По второму вопросу** выступила заместитель директора по УВР Кольцова Н.П. Она отметила, что наша школа участвует в проекте 500+. "Важен каждый ученик". Под таким лозунгом Министерство просвещения запустило проект «500+». Реализация проекта усилит работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

В помощь регионам в рамках проекта сформированы методики адресной поддержки школ по кадровым и содержательным вопросам, включая формирование новых кадровых ресурсов.



Для расширения возможностей образовательных программ школы получают возможности сетевого взаимодействия с лучшими школами внутри региона.

Как отметил Министр просвещения Сергей Кравцов, такая практика является признанным инструментом помощи школам во всём мире, прежде всего в странах с успешными образовательными системами.

Комплекс мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов, кроме того, позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- внедрить в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

В 2023 году наша школа является участницей проекта. В рамках реализации проекта 500+ педагогическим коллективом школы при участии куратора проанализирован рисковый профиль школы, проведена Самодиагностика, определены риски актуальные для школы.

По каждому направлению рискового профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

**3. По третьему вопросу** выступила заместитель директора по УВР Кольцова Н.П. Она отметила, что с 21 марта начинается прием заявлений граждан, зарегистрированных на закрепленной территории с 15.00 час. 21.03.2023 г. по 30.06.2023 г.

Прием заявлений граждан, не зарегистрированных на закрепленной территории, осуществляется с 06.07.2023 г. до момента заполнения свободных мест.

Правом преимущественного приема на обучение пользуются дети, проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства, если в школе уже обучаются их братья и (или) сестры.

В соответствии с законодательством в первоочередном порядке на обучение в общеобразовательном учреждении предоставляются места:

- 1) детям сотрудников;
- 2) детям сотрудника, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей;
- 3) детям сотрудника, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах;
- 4) детям гражданина Российской Федерации, уволенного со службы в учреждениях и органах вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах;
- 5) детям гражданина Российской Федерации, умершего в течение одного года после увольнения со службы в учреждениях и органах вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах;
- 6) детям, находящимся (находившимся) на иждивении сотрудника, гражданина Российской Федерации, указанных в пунктах 1-5 части 3.5.

При приеме детей на свободные места граждан, не проживающих на закрепленной территории, преимущественным правом обладают граждане, имеющие право на первоочередное предоставление места в общеобразовательных учреждениях в соответствии с законодательством.



#### 4. По четвертому вопросу выступила заместитель директора по УВР Кольцова Ф.П.

Родителям просьба внимательно отнестись к тому, где находится Ваш ребенок, особенно если ваша семья живет рядом с недостроенными или заброшенными зданиями. Категорически запрещено проникновение в ветхие домовладения, заброшенные дома и водонапорные башни, т. к. они представляют серьезную угрозу для жизни и здоровья людей, детей особенно. Помните, что жизнь и здоровье в ваших руках. Не заходите на строительные объекты и водонапорные башни. Нахождение несовершеннолетних на подобных объектах приводит к опасности для их жизни и здоровья. В таких местах собираются бездомные люди, люди с неадекватным поведением, подростки из различных неформальных групп, которые употребляют спиртные напитки, психотропные и наркотические средства, а также вовлекают других в их употребление. Любые строящиеся, заброшенные здания, находящиеся на территории, являются муниципальной собственностью, следовательно, нахождение на их территории считается административным правонарушением. Строительные объекты, дома подлежащие сносу, аварийные и ветхие строения, водонапорные башни представляют серьезную угрозу для жизни и здоровья человека, особенно детей.

Убедительно просим Вас провести беседы со своими детьми, объяснить им степень опасности нахождения на опасных объектах. Научите детей говорить «нет» ребятам, которые хотят втянуть их в опасную ситуацию (например, зовут пойти посмотреть, что происходит на стройке, разжечь костёр, забраться на чердак дома и вылезти на крышу). Напоминайте детям об опасности, которая подстерегает их на стройках, в ветхих и заброшенных зданиях, водонапорных башнях. Приучайте дорожить здоровьем!

Помните: нет ничего дороже человеческой жизни и здоровья. Травмы получают неосторожные, невнимательные, беспечные люди! Человек, который привык обдумывать свои поступки, редко получает травмы и не попадает в неприятные ситуации!

В связи с этим надо создать родительский патруль. Родительский патруль — это еще одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодежной среде. Вместе с тем, это хорошая возможность **повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.**

##### **Задачи родительского патруля**

1. Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
2. Предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.
3. Осуществление контроля соблюдения правопорядка на территориях, определенных для патрулирования.
4. Соблюдение учащимися комендантского часа.

##### **Решили:**

1. Принять к сведению информацию, помочь учителям в подготовке к проверочным работам.
2. Родителям усилить контроль за выполнением домашних заданий учащихся. Следить за соблюдением режима дня. Обеспечить посещаемость во время проведения ВПР
3. По 2 и 3 вопросам принять к сведению.

4. Включить в состав родительского патруля 3 человек:

- Кольцова Ф.П.
- Терехова О.В.
- Плотникова Г.П.