

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по проведению анкетирования участников образовательных  
отношений с целью формирования рискового профиля  
образовательной организации**

Подготовил: \_\_\_\_\_ / \_\_Кольцова Н.П.

Дата: 03.03.2023

Директор школы

\_\_\_\_\_ / Абрамова Н.А.

(подпись, ФИО)

Ижевск 2023

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики №164 от 03.02.2023г. «Об утверждении Дорожной карты по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022 года, в Удмуртской Республике на 2023-2026 годы» в период с 28.02.23г. по 03.03.2023г. было проведено анкетирование участников образовательных отношений в МБОУ Верхнететыжминская ООШ Кизнерского района (далее-анкетирование).

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее-АОУ ДПО УР ИРО) предоставил комплект документов для проведения анкетирования – анкеты для определения рискового профиля для учащихся, родителей, педагогов и руководителя школы, а также общий свод анкет для определения рискового профиля.

Данные о количестве респондентов, принявших участие в анкетировании:

Учащиеся 6-8 классов- 7- 88 %

Педагоги- 10- 100%

Родители- 5- 100%

Руководитель-1

По результатам анкетирования были сформированы рисковые профили школ-участников анкетирования.

По выше изложенным факторам риска в ОО была проведена самодиагностика

#### Самодиагностика

#### МБОУ Верхнететыжминская ООШ

	Факторы риска	Значимость фактора риска	
1	Низкий уровень оснащения школы	Средняя	3 - отсутствие финансирования
2	Дефицит педагогических кадров	Средняя	2- на данный момент вакансий нет
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность	Низкая	2- учителя прошли тестирование по предметной и методической компетентности, ученики зарегистрированы на различных цифровых платформах.

	педагогических работников		
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	2 - не является риском, так как учеников немного, ведется учет индивидуальных возможностей, по результатам посещения уроков все учителя используют современные технологии.
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая	2 - все учителя проходят курсы своевременно
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	1- Риск взят в работу
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	2 – все педагоги прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми ОВЗ
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	2
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	2 - Не является риском, т.к. все запланированные мероприятия выполняются
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	2 – родители принимают участие в различных школьных мероприятиях, всегда откликаются на просьбы по разным вопросам
11	Низкий уровень мотивации обучающихся	Низкая	2 – риск не взят в работу, но в программу антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся включены мероприятия по данному направлению
12	Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая	В классах учащихся немного, нарушений дисциплины нет

*1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РПШ.*

*2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО*

*3 – риск не взят в работу по другой причине (указать какой)*

На основе имеющегося рискового профиля, результатов самодиагностики МБОУ Верхнетыжминская ООШ определила направление «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», по которому будет организована работа по противодействию риску во время активной фазы реализации проекта.

**С высокой значимостью факторов риска не выявлено.**

**Выявлены факторы риска со средней значимостью:**

- уровень оснащения школы;
- дефицит педагогических кадров;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Все факторы были обсуждены на педагогическом совете.

1. Низкий уровень оснащения школы.

Данный фактор риска не зависит от школы, зависит от финансирования.

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Риск взят в работу.

Рекомендации:

1) Для составления антирисковых программ необходимо выбрать 1-3 фактора риска с высокой/средней значимостью. Выбор осуществляется на основе значимости фактора риска для школы и анализа возможностей школы по реализации антирисковых программ.

2) Представителю школы присутствовать на семинаре по теме: «Разработка антирисковых программ по повышению качества образования и их экспертиза» (организатор: АОУ ДПО УР ИРО) в марте 2023г (точную дату определит организатор).

3) Составить 1-3 антирисковых программы на 2023-2025 годы

4) Направить в УО Кизнерского района антирисковые программы на проведение экспертизы сроком до 30.03.2023г.

5) После предоставления заключения экспертизы антирисковых программ по необходимости внести изменение в ранее написанные антирисковые программы и включить в план мероприятий школы на 2023 год мероприятия, перечисленные в антирисковых программах. И в последующие годы (2024, 2025) включать в план мероприятий на год мероприятия, перечисленные в антирисковых программах.