

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнетыжминская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ Верхнетыжминская ООШ)**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

Утверждаю:
Директор школы: _____ Абрамова Н.А.
Приказ № 58 от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

2022 год

Пояснительная записка

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно следить, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. Именно в детстве происходит созревание человека, способного гармонично и эффективно адаптироваться к меняющейся социальной среде и выделить свое «Я» среди других людей.

По мнению Л.С.Выготского, физический или психический дефект у ребенка создает почву для возникновения препятствий в развитии его общения с окружающими, в установлении широких социальных связей, что является неблагоприятным фактором, прежде всего, личностного развития. Поэтому работа по социальному развитию должна быть нацелена на формирование у детей с ОВЗ навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, а в конечном итоге – на адаптацию к жизни в обществе, в быстро изменяющемся и нестабильном мире.

Данная программа разработана на основе документов, регламентирующих работу с детьми ОВЗ:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
5. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.).

6. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа представляет систему индивидуальных занятий для обучающихся с ОВЗ 1-9 классов в форме бесед и рассчитана на 9 лет обучения, которая включает 305 занятий: одно занятие в неделю, 33 занятий в 1 классе и по 34 занятий в 2-9 классах с продолжительностью - 30 минут.

Цель программы: обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

1. Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
2. Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми.
3. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни.
4. Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения.

Прогнозируемые результаты

Критерии	Показатели
Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире	Должны уметь ориентироваться в окружающем мире, знать мир профессий.
Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми	Должны уметь культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях, конструктивно взаимодействовать с окружающими.
Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни	Иметь представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье, умение самостоятельно поддерживать свое здоровье.
Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения	Должны уметь применять полученные знания в практической жизнедеятельности, знать доступные приемы труда и правила безопасной работы и гигиены труда.

Содержание программы.

№	Наименование модуля	Задачи модуля	Темы занятий	Класс
1	Модуль «Права и обязанности»	Формирование представлений о поведении в школе, школьном укладе жизни.	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Мои одноклассники. Наши школьные обязанности. Школьные вещи – наши помощники. Книги – наши друзья и помощники. Мои учителя. Школьные традиции. Обязанности в семье. Права на отдых	1
		Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самопознания Знание Конституции РФ и Конвенции о правах ребёнка	«Ученье – свет, а неученье – тьма». Как быть прилежным и старательным. Мы на уроке и на перемене. Мы в столовой. Наш труд в классе. Как помочь маме. Папины помощники. Если ты	2

--

солгал...	
<p>Я – ребёнок, я – человек. Я – гражданин России. Я и мои права. Сказка ложь, да в ней намёк. Упражнение «Выборы в Лесную думу».</p> <p>Герои книг имеют право. Ответственность в семье и обществе. Как надо относиться к природе и животным. Всегда ли богатство – счастье? Спешите делать добро</p>	3
<p>Я и мои права. Кто защищает твои права? Обязанности дома и в школе. Можно и нельзя. Добро для одного, а для других? Деньги «свои» и «чужие». По законам справедливости. Возможности получения дополнительного образования.</p>	4
<p>Конвенция о правах ребенка. Имею право, но обязан. Чему нас учат в школе. Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе. Телефон доверия. Мы в ответе за свои поступки. Последствия самовольного ухода из школы. Ответственность за нарушение правил ПДД</p>	5
<p>О правах и обязанностях. Ответственность за проступки. Шутки или хулиганство. Ответственность за порчу имущества школы. Конституция РФ</p> <p>Семья – это... (о правах и обязанностях членов семьи)</p> <p>Деньги на карманные расходы. О защите братьев наших меньших</p>	6
<p>Устав школы, правила поведения учащегося. Школьная форма. Права и обязанности подростка. Хулиганство - это социальное зло. Преступление и наказание. Общество прав потребителей (о том, куда можно</p>	7

			<p>обратиться при обмане или не правильном обслуживании. За что ставят на ВШУ? За что ставят на учет в КДН?</p>	
			<p>Права и обязанности несовершеннолетнего</p> <p>Труд – право или обязанность. Трудовые права несовершеннолетних. Где и кто должен трудиться (о важности образования при трудоустройстве). Семейный Кодекс РФ. Административная и уголовная ответственность. Ответственность за ложные сообщения о терроризме. Обязанности подростка в семье. Виды занятости подростка. Формы отдыха и оздоровления.</p>	8
			<p>Подросток и Закон. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды наказания несовершеннолетних. Что делать, если ты попал в полицию. Голосование – это право или обязанность. Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков. Твоя воинская обязанность</p> <p>Интеллектуальная собственность. Закон о защите интеллектуальной собственности.</p>	9
2.	Модуль «Безопасность»	<p>Формирование ответственного и безопасного поведения на улице.</p> <p>Формирование навыков самозащиты, избегания ситуаций риска</p> <p>Формирование навыков отстаивания позиции, конструктивное решение конфликтов.</p>	<p>Безопасное поведение на улице. Умелый пешеход. Островок безопасности. Как рождаются опасные ситуации на дороге. Мы пассажиры. Машины и пешеходы. Пожарная безопасность. Безопасность в сети Интернет. Что значит быть ответственным?</p>	1
			<p>Наши помощники и враги. Огонь – друг и враг человека. Пожар, отравление, эвакуация (игра на развитие быстроты принятия решений)</p>	2

--

<p>Экстренные вызовы. Общие правила.</p> <p>Как не стать жертвой преступления?</p> <p>Как принять правильное решение? Уроки городской безопасности. Безопасность в игровых комплексах</p>	
<p>Культура внешнего вида. Основные правила общения</p> <p>Благородство, доброта, любовь. Жадность, честность, сопереживание. Ты и твои друзья. Воспитание умения жить в мире с самим собой и другими.</p> <p>Как научиться уважать мнение и чувства других людей</p> <p>Умей ценить свое и чужое время. Увлечения. Увлечение - шаг к будущей профессии. Я и твоя семья</p>	3
<p>Город и мы. Дисциплина улицы. Пешеход. Безопасность пешехода. Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах</p> <p>Безопасное поведение в бытовых ситуациях</p> <p>Умение сказать нет, саморегуляция.</p> <p>Компьютер-друг или враг. Пожары – большая беда для человека. Знать правила электробезопасности - важно и нужно!</p>	4
<p>Безопасность движения.</p> <p>Движение во дворе на роликовых коньках, самокатах, велосипедах. Осторожно, огонь! Правила противопожарной безопасности. Почему костёр опасен?</p> <p>Правила обращения с электричеством в быту</p> <p>Телефонный терроризм и его опасность</p> <p>Безопасное движение во время гололеда</p> <p>Петарды и безопасность</p>	5

		<p>Правила поведения на улице, воде, общественном транспорте. Пожар. Правила эвакуации во время пожара. Безопасность в интернете. Персональные данные. Чрезвычайные ситуации. Чужие люди</p> <p>Безопасность в местах массового скопления людей</p> <p>Как вести себя в опасных для жизни ситуациях</p> <p>Как избежать травматизма зимой</p>	6
		<p>Правила безопасного поведения в определенных жизненных ситуациях.</p> <p>Профилактика пожаров в повседневной жизни.</p> <p>Пожарная опасность газа и газовых приборов</p> <p>Электротравматизм. Оказания первой помощи при поражении электрическим током.</p> <p>Безопасное обращение со средствами бытовой химии</p> <p>Профилактика экстремизма.</p> <p>Профилактика употребления неизвестных веществ</p>	7
		<p>Предупреждение бытового и школьного травматизма</p> <p>О правилах безопасного поведения при обнаружении взрывчатых, отравляющих или ядовитых веществ. О запрещении приноса в школу таких веществ.</p> <p>Телефонные злоумышленники. Такси. Вызов такси по телефону. Суицид среди подростков. Я и моя уличная компания. Опасные ситуации на дороге и водоеме зимой. Осторожно, пиротехника! Безопасный праздник Новый год!</p>	8
		<p>Правила личной безопасности.</p>	9

			<p>Безопасное движение на скутере</p> <p>Куда обращаться в случае потери документов</p> <p>Соцсети в моей жизни. Кибербуллинг. Деструктивные сайты, группы и игры. Будь в себе уверен</p> <p>Моя сетевая безопасность. Мошенничество в Интернет-сети. Как не стать соучастником преступлений. Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?</p>	
3.	<p>Модуль «Я и мы»</p>	<p>Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств.</p> <p>Обрести уверенность в себе, навыки продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, успешно адаптироваться к жизни в социуме.</p> <p>Формирование навыков культурного поведения, правил хорошего тона.</p>	<p>Азбука эмоций. Правила жизни. Ежели вы вежливы...</p> <p>Будь человеком. Что такое чувства?</p> <p>Этюды на распознавание жестов и мимических средств выражения эмоционального состояния.</p> <p>Час нравственного разговора «Что такое хорошо»</p> <p>Давайте говорить друг другу комплименты. Этюды для моделирования положительных черт характера.</p> <p>Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других</p>	1
			<p>Культура внешнего вида. Основные правила общения</p> <p>Благородство, доброта, любовь. Жадность, честность, сопереживание. Ты и твои друзья. Воспитание умения жить в мире с самим собой и другими.</p> <p>Как научиться уважать мнение и чувства других людей</p> <p>Умей ценить свое и чужое время.</p> <p>Увлечения. Увлечение - шаг к будущей профессии.</p> <p>Я и твоя семья.</p>	2

<p>Что такое этикет? Роскошь человеческого общения.</p> <p>Что такое вежливость. Как вежливо выразить отказ, несогласие. Язык –враг или друг? Разговор по телефону</p> <p>О тактичном и бестактном поведении.</p> <p>Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких достижений. Учимся видеть хорошее в людях.</p> <p>В мире мудрых мыслей</p>	3
<p>Какой Я – большой или маленький?</p> <p>Мои способности. Мой внутренний мир. Кто в ответе за мой внутренний мир? Уникальность моего внутреннего мира. Уникальность твоего внутреннего мира</p> <p>Кого я могу впустить в свой внутренний мир?</p> <p>Что значит верить? Что такое сотрудничество Я умею понимать другого. Я умею договариваться с другими. Мы умеем действовать сообща.</p>	4
<p>В человеке все должно быть прекрасно.</p> <p>Вежливость слов и поступков.</p> <p>Школа хороших манер. В чём секрет волшебных слов?</p> <p>Культура речи. Как написать письмо, поздравление на открытке, приглашение? Поведение в общественном месте.</p> <p>Способы урегулирования конфликта. Твои успехи и неудачи. Уверенность в себе. Я и мои родные</p> <p>Досуг семьи.</p>	5

		<p>Культура общения юноши и девушки</p> <p>Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки</p> <p>Как вести себя в незнакомом обществе</p> <p>Стрессовые ситуации, пути выхода из них</p> <p>Услышать сердце человека (о милосердии)</p> <p>Коллективная помощь и сочувствие</p> <p>Какой он – настоящий друг?</p> <p>Особенности поведения девочек и мальчиков</p> <p>Самоконтроль и требовательность к себе</p> <p>Доверие в семье</p>	6
		<p>Основы современного этикета.</p> <p>Правила гостеприимства. Подарки</p> <p>Культура речи. Словарный запас. Чувство юмора.</p> <p>Вербальные и невербальные формы поведения</p> <p>Мода - зеркало прошлого, настоящего, будущего (история моды)</p> <p>Отдых на природе(как нужно себя вести в пути, общение и поведение)</p> <p>Наши планы – наши дела (рассуждение о дальнейших планах на жизнь)</p> <p>Микроклимат семьи. Быт и семейный бюджет.</p> <p>Взаимоотношения с родителями.</p> <p>Самооценка. Ответственность за себя.</p>	7

		<p>Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой. Я и другие. Общение и конфликт</p> <p>Кем быть. Менеджер своей жизни. Сила воли и характер. Чувство собственного достоинства</p> <p>Культура речи. Ненормативная лексика</p> <p>О честности и умении держать слово. Для чего нужна семья.</p> <p>Жизнь дана для добрых дел</p>	8	
		<p>Будь нетерпим к грубости и черствости, не будь равнодушным</p> <p>Настоящая любовь</p> <p>Умение контролировать свои эмоции https://sosed-domosed.ru/temy-besed-s-podrostkami/ - i-8</p> <p>Депрессия</p> <p>Тот, кто будет человеком, - уже человек!</p> <p>Юный бизнесмен (разговор о том, как можно открыть свое дело)</p> <p>Как избежать попадания в экстремальную ситуацию.</p> <p>Как преодолеть страх перед экзаменами</p>	9	
4.	Модуль «Здоровье»	<p>Формирование представлений о своем физическом «Я»</p> <p>Формирование у обучающихся навыков культуры питания, здорового образа жизни.</p>	<p>Здоровье (питание, зарядка, закаливание, гигиена, двигательная активность). Твой организм.</p> <p>Режиму дня – мы друзья. Откуда берутся «грязнули»?</p> <p>Как и чем мы питаемся? Как стать «нехворайкой»?</p> <p>«Румяные щёчки» Все о спорте</p>	1

<p>Правила здорового образа жизни</p> <p>Мое тело</p> <p>Осанка - стройная спина.</p> <p>Уход за руками и ногами.</p> <p>Как сохранить здоровыми зубы?</p> <p>Как следует питаться?</p> <p>Правила закаливания.</p> <p>Полезные и вредные привычки.</p>	2
<p>Режим дня школьника.</p> <p>Разговор о правильном питании. Из чего состоит наша пища. Здоровье в порядке - спасибо зарядке.</p> <p>Закаляйся, если хочешь быть здоров</p> <p>Как правильно питаться, если занимаешься спортом</p> <p>Где и как готовят пищу. Гигиена зрения. Профилактика косоглазия и близорукости</p> <p>Влияние компьютера и телевизора на здоровье школьника</p>	3
<p>Здоровье и его главные законы.</p> <p>О личной гигиене. Кто помогает мне сохранить здоровье?</p> <p>Гигиена приготовления пищи. Роль и место ужина в дневном рационе питания. Понятие о микробах, пути заражения. Заболевания, передающиеся от домашних животных. Понятие о прививках. Общие сведения о вредных привычках</p>	4

<p>Гигиена подростка. Береги здоровье смолоду</p> <p>Спорт – это жизнь. Рациональное питание</p> <p>Золотые правила питания и приготовление пищи</p> <p>Заваривание чая. Лесные чаи. Твое отношение к вредным привычкам. Можно ли дожить до ста лет? Что нужно для этого?</p>	5
<p>Определение ЗОЖ. Мой любимый вид спорта.</p> <p>Эти вредные привычки. Здоровая пища для всей семьи</p> <p>Энергетические напитки – новые наркотики.</p> <p>Вред токсикомании. Умей сказать - НЕТ</p> <p>Возникновение и развитие уродств как следствие вредных привычек</p>	6
<p>Красота – это здоровье. Значение кожи для здоровья человека. Питание, энергозатраты и здоровье человека</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Первая помощь до прихода врача.</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p> <p>Методы психоэмоциональной разгрузки.</p> <p>Компьютер, телевизор, сотовый телефон, их влияние на здоровье человека.</p>	7

		<p>Красота – это здоровье.</p> <p>Значение кожи для здоровья человека.</p> <p>Питание, энергозатраты и здоровье человека.</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Первая помощь до прихода врача.</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p> <p>Методы психоэмоциональной разгрузки.</p> <p>Компьютер, телевизор, сотовый телефон, их влияние на здоровье человека</p>	8
		<p>Режим дня во время подготовки к экзаменам.</p> <p>Значение иммунитета для здоровья человека.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при прекращении сердечной деятельности.</p> <p>Алкоголь и алкогольная зависимость. Алкоголь в компании. Об опасности наркомании и токсикомании</p> <p>Мы против СПИДА. Цена жизни — сама жизнь.</p> <p>Жизнь – главная ценность человека.</p>	9

Используемая литература.

1. Бездна: Пьянство. Наркомания. СПИД. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Безмалый В.Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет. <http://vladbez.spaces.live.com>
3. Безмалый В.Ф. Современные угрозы в цифровом мире. <http://BEZMALY.WORDPRESS.COM>
4. Бенюмов В. М., Костенко О. Р., Флоренсова К. М. Вред алкоголя, никотина, наркотиков. – Киев: Радзяньска школа, 1999.
5. Буянов М. И. Размышления о наркомании. – М.: Просвещение, 1999.
6. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. – М., 2006.
7. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах, Ростов на Дону, 2006.
8. Журнал «Дети в информационном обществе» <http://detionline.com>
9. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности.// Воспитание школьников, 2004-2007. - № 1-9.
10. Колесов Д. В. Не допустить беды. – М.: Педагогика, 2001.
11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2011.
12. Левин Б. М., Левин М. Б. Наркомания и наркоманы. – М.: Просвещение, 2001.
13. Макеева А. Г. Педагогическая профилактика наркотизма школьников. – М.: Просвещение, 2005.
14. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления: Пособие для родителей/Под общей редакцией доктора социологических наук, проф. А.Н. Гаранского. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003 – 352с.
15. Правовое воспитание школьников 5 – 9 классы. – Волгоград, 2005.
16. Прутченков А. С. Шаг за шагом, или Технология подготовки и реализации социального проекта. –М.: Юкос, 1999.
17. Сайт «Безопасность детей» Онлайн-Энциклопедия <http://bezopasnost-detej.ru/>
18. Сайт «Фонд развития Интернет» <http://www.fid.su/>
19. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. – М., 2000.
20. Суслов В.Н. Этикет: учусь правилам поведения. 1- 4 классы. Тесты и практические задания. М.: Просвещение, 2010.
21. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. – М.: Просвещение, 2008.
22. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. – М.: Школа-Пресс, 2004.
23. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8-11 классы.- М.: ВАКО, 2008.
24. Методические рекомендации: Методика организации недели «Безопасность Интернет»./ Авторы составители: Селиванова О. В., Иванова И. Ю., Примакова Е. А., Кривопалова И. В. - Тамбов, ИПКРО 2012.
25. Методические рекомендации по организации и проведению Единого урока для исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственную политику в сфере общего образования, органов управления образованием муниципальных образований и образовательных организаций в 2019 году. [https:// www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/proekty/urok](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/proekty/urok)
26. Методические рекомендации по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учётом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности направлены на организацию преподавания основ информационной безопасности в общеобразовательных организациях Российской Федерации. <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/proekty/urok>
27. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М., 2006.